

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CỦA TỔ CHUYÊN MÔN TIẾNG ANH
NĂM HỌC 2024 - 2025

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Số lớp: 7; Số học sinh: 155;
2. Tình hình đội ngũ: Số giáo viên: 05; Trình độ đào tạo: Cao đẳng: 0 Đại học: 05; Trên đại học: 0

II. KẾ HOẠCH DẠY HỌC

1. Phân phối chương trình

Khối	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
6	UNIT STARTER	4	- Vocabulary - Free Time - Language Focus - Be (+) & (-) - Vocabulary - Prepositions & Everyday Objects - Language Focus - Possessive's / Be (?) / Possessive Pron - Vocabulary - Basic Adjectives - Language Focus - This/ That/ These/ Those/ Have Got - Vocabulary - Countries And Nationalities Language Focus - Question Words W/H
	UNIT 1 – TOWNS & CITIES	10	- Vocabulary - Places In A Town Or City - Reading - A Description Of A Cruise Ship - Language Focus - Is There?/ Are There?/ How Many/ Definite And Zero Article.

			- Vocabulary & Listening - Comparing Places & Things - Language Focus - Comparative Adjectives - Speaking - Asking & Saying Where Places Are Writing - A Description Of A Town Or City
	UNIT 2 - COMMUNICATION	10	- Vocabulary - Daily Routines - Reading - A Busy Day - Language Focus - Present Simple (+) & (-) - Vocabulary & Listening - Special Days - Language Focus - Present Simple (?) / Simple Sentences - Speaking - Making Plans & Suggestions Writing - A Special Day
	PROGRESS REVIEW 1	2	Looking Back On The Language Components And Skills In Units 1 And 2.
	MID-TERM TEST 1	3	- A Test On The Language Components And Skills In Units 1 And 2. Feedback And Correction
	UNIT 3 – WILD LIFE	10	- Vocabulary - Animals - Reading - The Ugliest Animals - Language Focus - Superlative Adjectives - Vocabulary & Listening - Amazing Animals - Language Focus - Can For Ability/ Might/ How - Speaking - Asking For Permission Writing - Animals In Danger
	UNIT 4 – LEARNING WORLD	10	- Vocabulary - School Subjects - Reading - School Subjects - Language Focus - Present Continuous (+) & (-) - Vocabulary & Listening - Verbs: Studying A Language - Language Focus - Present Continuous (?)

			- Speaking - Asking For Help When You're Studying Writing - An Email About Your School
	PROGRESS REVIEW 2	2	Looking Back On The Language Components And Skills In Units 3 And 4.
	TERM TEST 1	3	- A Test On The Language Components And Skills In Units 3 And 4 Feedback And Correction
	UNIT 5 – FOOD AND HEALTH	10	- Vocabulary - Food - Reading - Sumo Wrestlers - Language Focus - Nouns [C]&[U]/ Quantifiers - Vocabulary & Listening - Adjectives: Health - Language Focus - Ving/ Imperatives/ Should & Shouldn't - Speaking - In A Café Writing - A Food Blog
	UNIT 6 – SPORTS	10	- Vocabulary - Sports - Reading - The Olympics Then And Now - Language Focus - There Was(N't)/ There Were(N't) - Vocabulary & Listening - X Games: Regular & Irregular Verbs - Language Focus - Past Simple (+)/ Past Time Expressions - Speaking - Last Weekend Writing - A Sports Star
	PROGRESS REVIEW 3	2	Looking Back On The Language Components And Skills In Units 5 And 6.

	MID-TERM TEST 2	3	- A Test On The Language Components And Skills In Units 5 And 6 Feedback And Correction
	UNIT 7 – GROWING UP	10	- Vocabulary - Describing People - Reading - Childhood Photos - Language Focus - Past Simple (+) & (-) - Vocabulary & Listening - Life Events - Language Focus - Past Simple (?) - Speaking - Role Play: An Interview With A Famous Person Writing - A Description Of A Person
	UNIT 8 – GOING AWAY	10	- Vocabulary - Means Of Transport - Reading - Summer Holidays - Language Focus - Be Going To (+) (-) (?)/ Will/ Won't - Vocabulary & Listening - Weather Conditions - Language Focus - First Conditional/ Complex Sentences - Speaking - Offers And Promises Writing - A Postcard
	PROGRESS REVIEW 4	2	Looking Back On The Language Components And Skills In Units 7 And 8
	TERM TEST 2	3	- A Test On The Language Components And Skills In Units 7 And 8 Feedback And Correction
	STARTER UNIT	6	Vocabulary - family Language focus - be/ possessive adj & pron/ articles Vocabulary & listening - school Language focus - have got/ there's/ there are
7	UNIT 1 - FADS AND	6	vocabulary & listening - fashion

	FASHIONS		language focus - past continuous • past simple and past continuous speaking - expressing preferences writing - a fact file
	UNIT 2 - COMMUNICATION	5	Vocabulary - communication Reading - emojis & language focus - present continuous (+) (-) Vocabulary & listening - on the phone & language focus - present continuous (?)/ ps & pc Speaking - making plans over the phone Writing - a report on a survey
	PROGRESS REVIEW 1	2	Looking Back On The Language Components And Skills In Units 1 And 2.
	MID-TERM TEST 1	3	- A Test On The Language Components And Skills In Units 1 And 2. Feedback And Correction
	UNIT 3 - THE PAST	6	Speaking - your weekend Writing - a special event
	UNIT 4 - IN THE PICTURE	6	Vocabulary - actions and movement Reading - a moment in time & language focus - past continuous (+) (-) Vocabulary & listening - adj & adv & language focus - past continuous (?)/ ps & pc Speaking - expressing interest Writing - the story of a rescue
	PROGRESS REVIEW 2	2	Looking Back On The Language Components And Skills In Units 3 And 4.
	TERM TEST 1	3	- A Test On The Language Components And Skills In Units 3 And 4 Feedback And Correction
	UNIT 5 - YEARS AHEAD	6	vocabulary - uses of get reading - future humans

		language focus - the first conditional with if and unless • might vs. will vocabulary & listening - lifestyle choices language focus - will and be going to • future continuous speaking - making arrangements writing - a blog post
	UNIT 6 - LEARN	6 vocabulary - schools and exams reading - reviews language focus - can, could, be able to vocabulary & listening - courses and careers language focus - have to / need to / must / should speaking - asking for and giving advice writing - an opinion essay
	PROGRESS REVIEW 3	2 Looking Back On The Language Components And Skills In Units 5 And 6.
	MID-TERM TEST 2	3 - A Test On The Language Components And Skills In Units 5 And 6 Feedback And Correction
	UNIT 7 – MUSIC	6 Vocabulary - music and instruments Reading - a song & language focus - will & be going to Vocabulary & listening - star qualities: adj & n & language focus - be going to (?) / present continuous for future arrangements Speaking - organizing an event Writing - song reviews
	UNIT 8 - I BELIEVE I CAN FLY	6 Vocabulary - future vehicles Reading - no limit & language focus - connecting ideas Vocabulary & listening - boarding time & language focus - infinitives/ quantifiers Speaking - at the airport check-in Writing - emails

	PROGRESS REVIEW 4	2	- Looking Back On The Language Components And Skills In Units 7 And 8
	TERM TEST 2	3	- A Test On The Language Components And Skills In Units 7 And 8 - Feedback And Correction
8	STARTER UNIT	6	vocabulary - routines language focus - present simple and present continuous vocabulary & listening - irregular past simple verbs language focus - past simple • object and subject questions vocabulary - popular interests reading - crazes - language focus - used to
	UNIT 1 - FADS AND FASHIONS	6	vocabulary & listening - fashion language focus - past continuous • past simple and past continuous speaking - expressing preferences - writing - a fact file
	UNIT 2 - SENSATIONS	5	vocabulary - senses reading - the importance of smell language focus - present perfect: affirmative and negative • for and since vocabulary & listening - sensations and experiences language focus - present perfect: questions • present perfect and past simple speaking - planning free time - writing - a competition entry
	PROGRESS REVIEW 1	2	- Looking Back On The Language Components And Skills In Units 1 And 2.
	MID-TERM TEST 1	3	- A Test On The Language Components And Skills In Units 1 And 2. - Feedback And Correction
	UNIT 3 - ADVENTURE		vocabulary - natural features reading - an epic adventure language focus - present perfect simple and present perfect continuous vocabulary & listening - extreme adventures language focus - present perfect simple + just, still, yet and already

			speaking - exchanging news - writing - an faq page
	UNIT 4 - MATERIAL WORLD	6	vocabulary - the environment and consumerism reading - the future of food language focus - quantifiers vocabulary & listening - adjectives: describing objects language focus - question tags speaking - comparing products - writing - a product review
	PROGRESS REVIEW 2	2	- Looking Back On The Language Components And Skills In Units 3 And 4.
9	Bài học (1)	Số tiết (2)	Yêu cầu cần đạt (3)
	REVISION	1	- Review all main what they have studied in the 8th form - Practice doing some exercises
	UNIT 1: THEN AND NOW	5	By the end of this unit, Ss can: - Make & respond to introduction - Scan for specific information - Write a personal letter - Language focus: the past simple, the past simple with “WISH”
	UNIT 2: LIFESTYLES	5	By the end of this unit, Ss can: - Ask & respond to questions on personal preferences - Ask for and give information - Write and exposition - Language focus: the present perfect, the passive (review)
	REVIEW	1	- Revise the language they have studied since unit 1 to unit 2 - Practice language skills.
	TEST 1	2	- A Test On The Language Components And Skills In Units 1, 2 - Feedback And Correction

UNIT 3: OUR SURROUNDINGS	5	By the end of this unit, Ss can: - Ask for and give information - Complete summary - Write a passage - Language focus: modal “COULD” with “WISH”, the past simple with “WISH” (review), prepositions of time, adverb clauses of result
UNIT 4: FEELINGS	5	By the end of this unit, Ss can: - Seek information - Express opinions - Scan for specific information - Write a letter of inquiry - Language focus: modal verbs with “IF”, direct and reported speech
REVIEW	1	- Revise the language they have studied since unit 1 to unit 3 - Practice language skills.
MID-TERM TEST	2	- A Test On The Language Components And Skills In Units 1, 2, 3 - Feedback And Correction
UNIT 5: ENGLISH AND WORLD DISCOVERY	5	By the end of this unit, Ss can: - Agree and disagree - Ask for and give opinions - Write a passage - Language focus: tag questions, gerunds after some verbs
REVIEW	3	- Revise the language they have studied in the first term - Practice language skills.
TERM TEST 1	2	- A Test On The Language Components And Skills In the first term - Feedback And Correction

UNIT 6: THE SELF	5	By the end of this unit, Ss can: - Persuade - Complete a questionnaire - Write a letter of complaint - Language focus: adjectives and adverbs, adverb clauses of reason (AS, BECAUSE, SINCE), ADJ + that clause, conditional sentences type 1
UNIT 7: ON THE STREETS	5	By the end of this unit, Ss can: - Show concern - Give and respond to suggestions - Seek information - Write a speech - Language focus: Connectives (AND, BUT, BECAUSE, OR, SO, THEREFORE, HOWEVER), Phrasal verbs, Making suggestions
REVIEW	1	- Revise the language they have studied since unit 6, 7 - Practice language skills.
TEST	1	- A Test On The Language Components And Skills In Units 6, 7 - Feedback And Correction
UNIT 8: SCARY	5	By the end of this unit, Ss can: - Give and respond to compliments - Describe events - Express opinions - Write a letter to a pen pal - Language focus: Relative clauses, Adverb clauses of concession
REVIEW	1	- Revise the language they have studied since unit 7 to unit 9 - Practice language skills.
MID-TERM TEST 2	1	- A Test On The Language Components And Skills In Units 7-9 - Feedback And Correction
REVIEW	4	- Revise the language they have studied in the second term - Practice language skills.
TERM TEST 2	1	- A Test On The Language Components And Skills In the second term

--	--	--	--

2. Kiểm tra, đánh giá

Khối	Bài kiểm tra, đánh giá	Thời gian (1)	Thời điểm (2)	Yêu cầu cần đạt (3)	Hình thức (4)
6	Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 9	Kiến thức từ tuần 1 đến tuần 8 – Unit 1→Unit 3 (Ở mức độ nhận biết và thông hiểu)	Trực tiếp trên lớp
	Cuối Học kỳ 1	60	Tuần 18	Kiến thức từ tuần 1 đến tuần 15	Trực tiếp trên lớp
	Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 27	Kiến thức từ tuần 19 đến tuần 26	Trực tiếp trên lớp
	Cuối Học kỳ 2	60 phút	Tuần 33	Kiến thức từ tuần 19 đến tuần 34	Trực tiếp trên lớp
7	Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 9	Kiến thức từ tuần 1 đến tuần 8 – Unit 1→Unit 3 (Ở mức độ nhận biết và thông hiểu)	Trực tiếp trên lớp
	Cuối Học kỳ 1	60	Tuần 18	Kiến thức từ tuần 1 đến tuần 15	Trực tiếp trên lớp
	Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 27	Kiến thức từ tuần 19 đến tuần 26	Trực tiếp trên lớp
	Cuối Học kỳ 2	60 phút	Tuần 33	Kiến thức từ tuần 19 đến tuần 34	Trực tiếp trên lớp
8	Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 9	Kiến thức từ tuần 1 đến tuần 8 – Unit 1→Unit 3 (Ở mức độ nhận biết và thông hiểu)	Trực tiếp trên lớp
	Cuối Học kỳ 1	60	Tuần 18	Kiến thức từ tuần 1 đến tuần 15	Trực tiếp trên lớp
	Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 27	Kiến thức từ tuần 19 đến tuần 26	Trực tiếp trên lớp

	Cuối Học kỳ 2	60 phút	Tuần 33	Kiến thức từ tuần 19 đến tuần 34	Trực tiếp trên lớp
9	Giữa Học kỳ 1	45 phút	Tuần 9	Kiến thức từ tuần 1 đến tuần 8 – Unit 1→Unit 3 (Ở mức độ nhận biết và thông hiểu)	Trực tiếp trên lớp
	Cuối Học kỳ 1	60 phút	Tuần 15	Kiến thức từ tuần 1 đến tuần 15	Trực tiếp trên lớp
	Giữa Học kỳ 2	45 phút	Tuần 26	Kiến thức từ tuần 19 đến tuần 26	Trực tiếp trên lớp
	Cuối Học kỳ 2	60 phút	Tuần 33	Kiến thức từ tuần 19 đến tuần 34	Trực tiếp trên lớp

III. CÁC NỘI DUNG KHÁC

A. MỤC TIÊU PHẦN ĐẦU

1. Chỉ tiêu về dạy và học

- **Giáo viên:** Phần đầu dạy học đạt chất lượng tốt, giảm số lượng HS yếu kém:

+ Xếp loại học lực: Giỏi 30 - 35%; Khá 45-50%;
TB 20 - 35%; Yếu 1- 5%.

+ Kiểm tra học kỳ: Phần đầu 3/4 các môn đạt và vượt bình quân của Quận. Các môn còn lại sứt không quá 5%.

+ Kết quả lên lớp: 100% được lên lớp.

2. Các chỉ tiêu khác:

- 100% GV có đủ KHGD, KHDH, soạn theo phương pháp mới.
- Soạn trước 1 tuần, bám sát chương trình theo chủ đề, chủ điểm.

B. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng, tham gia hoạt động đoàn thể

- Xây dựng tổ đoàn kết, cộng đồng trách nhiệm.
- Phổ biến, quán triệt tới từng GV trong tổ ngay từ đầu năm học về việc thực hiện nghiêm túc đường lối pháp luật của nhà nước, không vi phạm pháp luật, không vi phạm các quy định của ngành, chú ý rèn luyện tư cách phẩm chất nhà giáo, không vi phạm đạo đức nhà giáo.
- Nâng cao và tự giác rèn luyện tư cách, không có GV nào vi phạm về phẩm chất đạo đức nhà giáo.
- Toàn tổ kí cam kết 100% thực hiện nghiêm các quy định về dạy thêm học thêm, không dạy thêm, học thêm ngoài trường.

2. Thực hiện quy chế chuyên môn

- Giảng dạy theo đúng hướng dẫn của SGD và đúng phân phối chương trình GDPT 2018.
- Bám sát nội dung SGK ở các khối lớp.
- Dạy nghiêm túc không bớt thời gian không dạy dồn tiết.
- Luôn chủ động làm chủ kiến thức, làm chủ tiết học.
- Nắm chắc và vận dụng linh hoạt phương pháp giảng dạy mới cho từng phân môn, từng bài.

- Tổ chức HS học tập tốt. Chú trọng vai trò chủ thể của HS. Phát huy tốt trí lực HS qua các hoạt động tổ nhóm, qua các bài tập đánh giá.
- Xây dựng hệ thống câu hỏi cho phù hợp để phát huy trí lực HS.
- Học tập tốt qui trình học – tập – hành.
- Triệt để sử dụng đồ dùng dạy học. Rèn kĩ năng cho HS sử dụng tốt.
- Nhập điểm đầy đủ và đúng thời gian trên CSDL.
- Thực hiện soạn đề kiểm tra thường xuyên, giữa kỳ và cuối kỳ đúng thời gian. Theo hướng dẫn của GVML Quận.

3. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh

- Đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá học sinh, đánh giá kết quả học tập của HS trung thực khách quan.
- 100% GV kiểm tra theo đúng chương trình; quy định.
- Thực hiện cơ sở điểm kiểm tra thống nhất theo sự thống nhất chung của PGD.
- Bám sát chế độ điểm: Thay đổi kiểm tra theo thông tư 26 và thông tư 22.
- Các bộ môn chỉ còn một đầu điểm kiểm tra giữa kỳ hệ số 2.
- Đầu điểm thường xuyên theo thông tư 26 và thông tư 22.
- Làm đề kiểm tra; mỗi bài KT phải có 1 mã đề trên một lớp. Xây dựng biểu điểm chấm cụ thể rõ ràng.
- Tổ kết hợp với chuyên môn kiểm tra việc thực hiện chế độ điểm số của GV 2 tháng 1 lần.
- Lấy đủ điểm kiểm tra theo chỉ đạo. Vào điểm kịp thời.
- Thực hiện nghiêm túc chế độ cho điểm kiểm tra từng môn học.
- Chấm kĩ, trả bài đúng hạn, tính điểm chính xác.
- Các nhóm chuyên môn rà soát và xây dựng lại bộ ngân hàng đề kiểm tra theo hướng giảm tải nội dung và phân phối chương trình

4. Nâng cao chất lượng giảng dạy và sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn: tổ chức hội thảo, chuyên đề, thao giảng, bồi dưỡng giáo viên, tham gia trường học trực tuyến, sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học, sáng kiến kinh nghiệm.

a) Chỉ tiêu:

- 100% Giáo viên tham gia các chuyên đề đổi mới phương pháp giảng dạy - sâu rộng hơn.
- Tăng cường ứng dụng CNTT trong dạy học, khai thác tối đa hiệu quả và tính năng của các thiết bị dạy học hiện đại: Khai thác triệt để, hiệu quả các đồ dùng dạy học, các phương tiện nghe nhìn, coi trọng thực hành.
- Tổ chức có hiệu quả phong trào “Mỗi cán bộ giáo viên đăng kí và thực hiện ít nhất 1 tiết đổi mới chuyên môn trong năm học”.
- 100% GV đảm bảo tốt nền nếp sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt nhóm có chất lượng cao.
- Lịch sinh hoạt chuyên môn hàng tháng:
 - + Tuần 2: Họp hành chính đánh giá kết quả hoạt động tháng trước và triển khai kế hoạch hoạt động tháng tới. Bàn bạc tổ chức xây dựng chuyên đề. Sinh hoạt trên trang trường học kết nối.
 - + Tuần 4: Sinh hoạt, đánh giá chuyên môn, chủ nhiệm và triển khai kế hoạch tháng tới.



- Tất cả các buổi sinh hoạt chuyên môn của tổ, nhóm phải đổi mới – Sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Tổ chức tốt các chuyên đề ở tất cả các môn theo nội dung đổi. Chuyên đề tập trung đi sâu vào đổi mới phương pháp dạy học; thực hiện các kĩ thuật dạy học và sử dụng đồ dùng dạy học, sử dụng máy chiếu đa năng có hiệu quả - học sinh được làm và được hoạt động nhiều giáo viên thực sự là người tổ chức, điều hành trong tiết dạy.

b) Biện pháp:

- GV sử dụng bài dạy bằng giáo án điện tử và sử dụng bảng thông minh trong giảng dạy và các đợt hội giảng và hàng tuần (ít nhất 1 tiết /1tuần /1GV). (Lưu ý giáo án điện tử phải kết hợp hài hoà với ghi bảng – Tránh lạm dụng trình chiếu).

- Tuyên truyền nâng cao nhận thức cho giáo viên về đổi mới phương pháp: Đây là việc làm thường xuyên để mỗi giáo viên thấy rõ được trách nhiệm của mình để có cách làm phù hợp thiết thực, tránh hình thức.

- Định hướng các nội dung để GV đăng kí: Tập trung, đi sâu vào các vấn đề như rèn kĩ năng cho HS, ứng dụng công nghệ thông tin...

- Tổ chức tốt việc kiểm tra, đánh giá các công trình đổi mới phương pháp của cán bộ giáo viên vào các đợt cuối HKI và cuối năm.

- Đa dạng hóa hình thức học tập, chú ý tới các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh, sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông, coi trọng việc giao nhiệm vụ và hướng dẫn HS tự học, học ở nhà, ngoài nhà trường.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động ngoại khóa, hoạt động ngoài giờ lên lớp theo nội dung của phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” nhằm bảo đảm tính linh hoạt về hình thức dạy học, hình thức kiểm tra, đánh giá, rèn luyện kĩ năng sống và kĩ năng hoạt động xã hội cho HS. Tổ chức các sân chơi tập thể như “Rung chuông vàng”; “Hội vui học tập”; trong buổi sinh hoạt đầu tuần, ngày lễ lớn.

- Thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá theo công văn số 5512 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Kết hợp với chuyên môn tổ chức đổi mới sinh hoạt các chuyên đề ở các khối; cấp trường, cấp cụm. Cấp trường tổ chức vào tuần 3 hàng tháng.

- GV dạy chuyên đề hoặc nhóm thực hiện chuyên đề phải nhiệt tình có đầu tư suy nghĩ, có trách nhiệm với chuyên môn, bàn bạc kĩ lưỡng trong nhóm; tổ, nhóm cử một người thể hiện bài dạy.

- GV có ý thức tự bồi dưỡng nâng cao tay nghề là chính.

- GV xây dựng kế hoạch dự giờ theo tuần, tháng, phải được thể hiện trong sổ báo giảng.

- Tự rèn kĩ năng để viết sáng kiến kinh nghiệm.

- Bàn bài cụ thể, chi tiết cho cả nội dung và phương pháp giảng dạy. Nội dung bàn phải trọng tâm, trọng điểm kể cả kiến thức truy bài, tránh hiện tượng bàn bài tùy tiện. Thời gian bàn bài trước 1 tuần.

- Mỗi môn có 1 nhóm trưởng chịu trách nhiệm về mọi hoạt động của nhóm. Tổ chức các chuyên đề, điều hành các hoạt động.

- Đẩy mạnh phong trào tự học, tự rèn, học tập làm theo các điển hình trong tổ, trong trường, trong cụm, trong quận, trong thành phố. Xây dựng điển hình về phương pháp giảng dạy để học tập trong tổ.

- Tăng cường trao đổi chuyên môn của CBGV thông qua các hoạt động.

5. Công tác bồi dưỡng học sinh Giỏi – phụ đạo học sinh yếu kém

- GV phải phân loại được HS yếu kém ở từng mặt.
- Lên được kế hoạch và nội dung kiến thức – Phương pháp giảng dạy- thời gian dứt điểm.
- Phân công HS giỏi giúp HS kém.
- Ra thêm bài tập về nhà “vừa sức” cho HS yếu kém.
- Kiểm tra đôn đốc động viên kịp thời dù tiến bộ nhỏ.
- Tổ chức luyện thi và bồi dưỡng HS tham gia thi HS giỏi cấp Quận và Thành Phố (nếu có)
- Kết hợp với gia đình giáo dục và theo dõi tình hình HS yếu kém.

6. Tham gia các hội thi chuyên môn

- Cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn giải quyết các tình huống
- Thi dạy học theo chủ đề liên môn tích hợp
- Thực hiện đổi mới sinh hoạt chuyên đề nghiên cứu nội dung bài học (Bỏ thói quen truyền thống chú trọng đánh giá GV dạy)
- Khuyến khích GV tích hợp liên môn trong giảng dạy. Tham gia các cuộc thi dạy dự án tích hợp liên môn.
- Thi GVCN giỏi
- Khuyến khích GV viết sáng kiến kinh nghiệm

7. Hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo, tiết học ngoài nhà trường

- Thực hiện nghiêm túc các tiết dạy theo phân phối chương trình tự biên soạn đã được duyệt đầu năm học.
- Chuẩn bị chu đáo các phương tiện cho tiết dạy thực hành; chuẩn bị công cụ chu đáo và hướng dẫn HS chi tiết.
- Kết hợp với đội tổ chức tốt các ngày lễ lớn: 20/11; 22/12; 3/2; 26/3; 19/5.
- Thiết kế bài đánh giá trong các tiết học thực tế, dã ngoại ngoài nhà trường.

TỔ TRƯỞNG

(Ký và ghi rõ họ tên)

Phan Nguyễn Thùy Vân

TP.HCM, ngày 30 tháng 8 năm 2024

HIỆU TRƯỞNG

(Ký và ghi rõ họ tên)



Cao Thiên Ái Nương

