

Số: 13/HĐCM-PENN

Quận 5, ngày 16 tháng 09 năm 2024

**KẾ HOẠCH DẠY HỌC CÁC MÔN HỌC,
HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG
NĂM HỌC 2024-2025**

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học;

Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về Quyết định ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tại Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 5025/SGDĐT-GDTH ngày 14 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025.

Công văn số 5830/SGDĐT-GDTH ngày 16 tháng 9 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn chuyên môn cấp Tiểu học năm học 2024- 2025.

Thực hiện Công văn số 1099/KH-GDĐT ngày 13 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 5 về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024- 2025.

Thực hiện Công văn số 12/KH-PENNSCHOOL ngày 14 tháng 9 năm 2024 của Trường TH - THCS Pennschool về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025.

Trường TH - THCS Pennschool xây dựng kế hoạch giáo dục các môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường năm học 2024-2025 như sau:

I. Đặc điểm tình hình nhà trường

1. Học sinh

<i>Khối</i>	<i>Số lớp</i>	<i>Số HS</i>	<i>HS học 2 buổi/ngày</i>		<i>Tiếng Anh Tăng cường</i>		<i>Tin học</i>	
			Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
Một	2	42	2	42	2	42	2	42
Hai	1	18	1	18	1	18	1	18
Ba	2	32	2	32	2	32	2	32
Bốn	2	33	2	33	2	33	2	33
Năm	1	26	1	26	1	26	1	26
<i>Tổng</i>	8	151	8	151	8	151	8	151

1.1. Thuận lợi:

- Tỷ lệ huy động trẻ đúng độ tuổi vào lớp 1 đạt 100%.
- 100% học sinh được học 2 buổi/ngày và học bán trú.
- Sĩ số bình quân các lớp 30 học sinh/lớp.

1.2. Khó khăn:

- Còn nhiều phụ huynh giao phó việc học tập của học sinh cho giáo viên giảng dạy; không phối hợp nhà trường trong giáo dục học sinh;
- Số lượng học sinh hòa nhập ngày càng tăng, bình quân 02 học sinh hoà nhập/khối lớp nên giáo viên vất vả trong quá trình giảng dạy và quản lí học sinh; phụ huynh chưa hợp tác trong việc thăm khám chăm sóc sức khoẻ tâm thần cho học sinh.

1.3. Giải pháp khắc phục:

- Giáo viên thường xuyên liên hệ, động viên phụ huynh, phối hợp các đoàn thể địa phương thường 10 dịp thời giúp đỡ các em gặp khó khăn trong học tập.

1.4. Đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lí.

Nhân sự	Số lượng	Trình độ chuyên môn			Ghi chú
		Th.S	ĐH	Chưa đạt chuẩn	
CBQL	2	1	1	0	
GV Tiểu học dạy nhiều môn	9		9	0	1 GV đang nghỉ thai sản
GV Tiếng Anh	3		3	0	
GV Bộ môn	4		3	1	1 GVMT đang học nâng từ Cao đẳng lên Đại học
NV	5		4	1	
TỔNG	23	1	20	2	

II. MỤC TIÊU GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024 - 2025

1. Mục tiêu chung

Năm học 2024-2025 là năm học toàn ngành Giáo dục xác định chủ đề năm học của Bộ Giáo dục và Đào tạo là “*Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới không ngừng, nâng cao chất lượng*”.

Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; tăng cường bảo đảm an toàn trường học; thực hiện hiệu quả phân cấp quản lí gắn với trách nhiệm giải trình trong tổ chức thực hiện kế hoạch năm học theo quy định và phù hợp với thực tiễn tại địa phương.

Chú trọng thực hiện quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp và đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019.

Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý; thực hiện xây dựng kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để có đủ giáo viên, bảo đảm chất lượng dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; triển khai hiệu quả công tác đánh giá và bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý theo chuẩn nghề nghiệp và chuẩn hiệu trưởng.

Đẩy mạnh chuyển đổi số, chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học¹; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng và hiệu quả giáo dục trong nhà trường; công khai chất lượng giáo dục tiểu học; khai thác, sử dụng sách giáo khoa (SGK), các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

Đẩy mạnh chuyển đổi số, thực hiện Đề án *“Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030”*, đẩy mạnh cải cách hành chính và ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục và đào tạo; tăng cường các điều kiện đảm bảo và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học trực tuyến, trên truyền hình và kiểm tra, đánh giá; xây dựng Thư viện số.

Tiếp tục triển khai thực hiện các đề án của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh: Đề án *“Dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTG ngày 22/12/2017 của Thủ tướng chính phủ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019-2025; Đề án “Nâng cao năng lực, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021-2030”*; Đề án *“Giáo dục thông minh và học tập suốt đời tại Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021-2030”*.

Tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong nhà trường. Nâng cao đạo đức nhà giáo. Chú trọng kết hợp dạy chữ với dạy người, giáo dục ý thức, trách nhiệm của công dân đối với gia đình - nhà trường - xã hội cho học sinh tiểu học. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện của đơn vị.

Nâng cao hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục của nhà trường.

Tiếp tục thực hiện công tác kiểm tra, khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; phát động, tổ chức các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác dạy học của nhà trường.

2. Mục tiêu cụ thể

- Thực hiện hiệu quả về đổi mới giáo dục, dạy học theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực của người học, học sinh 100% được đánh giá mức đạt trở lên về phẩm chất và năng lực, vận dụng tốt các kiến thức đã học vào thực tế.

- Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm cho học sinh.

- Bồi dưỡng, phát triển học sinh năng khiếu, tổ chức các câu lạc bộ để phát huy năng lực của học sinh. Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực.

- Tổ chức có hiệu quả công tác chuyển đổi số, thực hiện giáo dục STEM trong nhà trường.

- Tăng cường bồi dưỡng đội ngũ, nâng cao kiến thức trình độ chuyên môn, đổi mới sinh hoạt chuyên môn.

2.1. Chỉ tiêu về năng lực phẩm chất:

Khối lớp	Tổng số HS	Phẩm chất, năng lực cần đạt					
		5 phẩm chất		Các năng lực chung		Các năng lực đặc thù	
		Từ Đạt trở lên	Tỉ lệ %	Từ Đạt trở lên	Tỉ lệ %	Từ Đạt trở lên	Tỉ lệ %
1	42	42	100%	42	100%	42	100%
2	18	18	100%	18	100%	18	100%
3	32	32	100%	32	100%	32	100%
4	33	33	100%	33	100%	33	100%
5	26	26	100%	26	100%	26	100%

2.2. Chỉ tiêu về các môn học và hoạt động giáo dục

Khối lớp	Số HS	Môn học và hoạt động giáo dục																			
		Tiếng Việt				Toán				Đạo đức				Mỹ thuật				Âm nhạc			
		HT	Tỉ lệ %	C H T	Tỉ lệ %	HT	Tỉ lệ %	C H T	Tỉ lệ %	H T	Tỉ lệ %	C H T	Tỉ lệ %	H T	Tỉ lệ %	C H T	Tỉ lệ %	H T	Tỉ lệ %	C H T	Tỉ lệ %
1	42	42	100	0	0	42	100	0	0	42	100	0	0	42	100	0	0	42	100	0	0
2	18	18	100	0	0	18	100	0	0	18	100	0	0	18	100	0	0	18	100	0	0
3	32	32	100	0	0	32	100	0	0	32	100	0	0	32	100	0	0	32	100	0	0
4	33	33	100	0	0	33	100	0	0	33	100	0	0	33	100	0	0	33	100	0	0
5	26	26	100	0	0	26	100	0	0	26	100	0	0	26	100	0	0	26	100	0	0
Khối lớp	Tổng số HS	Môn học và hoạt động giáo dục																			
		GDTC				TNXH				HĐTN				NGOẠI NGỮ				TIN HỌC			
		HT trở lên	Tỉ lệ %	C H T	Tỉ lệ %	HT trở lên	Tỉ lệ %	C H T	Tỉ lệ %	HT trở lên	Tỉ lệ %	C H T	Tỉ lệ %	HT trở lên	Tỉ lệ %	C H T	Tỉ lệ %	HT trở lên	Tỉ lệ %	C H T	Tỉ lệ %
1	42	42	100	0	0	42	100	0	0	42	100	0	0	42	100	0	0	42	100	0	0
2	18	18	100	0	0	18	100	0	0	18	100	0	0	18	100	0	0	18	100	0	0
3	32	32	100	0	0	32	100	0	0	32	100	0	0	32	100	0	0	32	100	0	0
4	33	33	100	0	0	/	/	/	/	33	100	0	0	33	100	0	0	33	100	0	0
5	26	26	100	0	0	/	/	/	/	26	100	0	0	26	100	0	0	26	100	0	0

Khối lớp	Tổng số HS	Môn học và hoạt động giáo dục											
		KHOA HỌC				LS-ĐL				CÔNG NGHỆ			
		HT trở lên	Tỉ lệ	C H T	Tỉ lệ	HT trở lên	Tỉ lệ	C H T	T i l ệ	HT trở lên	Tỉ lệ	C H T	Tỉ lệ
3	32	/	/	/	/	/	/	/	/	32	100	0	0
4	33	33	100	0	0	33	100	0	0	33	100	0	0
5	26	26	100	0	0	26	100	0	0	26	100	0	0

2.3. Chỉ tiêu các hoạt động phong trào dạy và học:

STT	Tên phong trào, Hội thi	Kết quả đạt được NH 2023-2024	Chỉ tiêu NH 2024-2025
Đối với giáo viên			
1	Hội thi “Giáo viên dạy giỏi” cấp Trường		05 giáo viên được công nhận cấp trường.
2	Hội thi “Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi” cấp Trường		05 giáo viên được công nhận cấp trường.
3	Hội thi “Giáo viên dạy giỏi” cấp Quận		01 giáo viên dự thi, phần đầu tỉ lệ được công nhận cấp Quận đạt trên 70%
Đối với học sinh			
1	Giải Lê Quý Đôn trên báo Nhi Đồng	Chưa tham gia	Tỉ lệ tham gia trên 60%

2	Hội thi Tài năng tin học cấp Quận/TP	Chưa tham gia	Đầu tư huấn luyện tối thiểu 5 HS dự thi.
3	Hội thi Đấu trường Toán học	Chưa tham gia	Tỉ lệ HS tham gia vòng cấp trường đạt trên 70%. Phần đầu có HS tham gia thi vòng cấp Quận.
4	Tham gia hội thi Trạng nguyên Tiếng Việt	Chưa tham gia	Tỉ lệ HS tham gia đạt trên 40%.
5	Tham gia Ngày hội Giáo dục STEM	Chưa tham gia	Tham gia tích cực, phần đầu có giải trong ngày hội.
6	Ngày hội sáng tạo Quận 5	Chưa tham gia	Tham gia tích cực, phần đầu có giải trong ngày hội.
7	Giải Thể dục thể thao thành phố	Chưa tham gia	Tham gia tích cực, phần đầu có giải cấp Thành phố
8	Hội thi “Nét vẽ xanh” cấp Quận.	Chưa tham gia	Tham gia tích cực, phần đầu có giải cấp Quận
9	Hội thi ATGT	Chưa tham gia	Tham gia tích cực, phần đầu có giải cấp Quận

III. KẾ HOẠCH DẠY HỌC CÁC MÔN HỌC, HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024-2025:

***Điểm mạnh:**

- Đội ngũ giáo viên đoàn kết, trách nhiệm, cầu tiến, giáo viên đạt chuẩn và đủ năng lực chuyên môn, nghiệp vụ thực hiện Chương trình GDPT 2018. Giáo viên luôn nhiệt tình, vận dụng các phương pháp mới, kĩ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy.
- Các lớp đã trang bị 100% màn chiếu, máy chiếu.
- Học sinh mạnh dạn phát biểu xây dựng bài trong lớp, chủ động chiếm lĩnh kiến thức và tự tin, tích cực tham gia các hoạt động ngoại khóa trong và ngoài nhà trường.

*** Điểm yếu:**

- Nhận thức của học sinh chưa đồng đều, một số em còn chậm, giao tiếp Tiếng Việt còn hạn chế.
- Một số phụ huynh còn tư tưởng trông chờ ỷ lại, thường xuyên đi làm ăn xa để con ở nhà cho ông bà nên công tác phối hợp giữa nhà trường và gia đình chưa hiệu quả.

*** Định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn:**

- Cùng với tập thể nhà trường xây dựng trường học an toàn, thân thiện, bình đẳng, kỷ cương; nâng cao chất lượng giáo dục; tạo điều kiện cho học sinh có cơ hội học tập, phát triển năng lực và phẩm chất, các em yêu thích đi học.

1. Phân phối thời lượng các môn học và hoạt động giáo dục (Phụ lục 1 - đính kèm)

2. Các hoạt động giáo dục tập thể và theo nhu cầu người học

2.1. Các hoạt động giáo dục tập thể thực hiện trong năm học (Phụ lục 2- đính kèm)

2.2. Tổ chức hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày, theo nhu cầu người học và trong thời gian bán trú tại trường (Phụ lục 3 - đính kèm)

3. Khung thời gian thực hiện chương trình năm học 2024-2025 và kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục (Phụ lục 4 - đính kèm)

4. Thực hiện CTGDPT 2018 từ lớp 1 đến lớp 5

Thực hiện Công văn số 1099/KH-GDĐT ngày 13 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 5 về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025; nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục, hướng dẫn các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy cho phù hợp với tình hình thực tế của trường, từng khối lớp; bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; linh hoạt trong tổ chức thực hiện dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và đối tượng học sinh, bảo đảm cuối năm học đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình.

5. Khung thời gian thực hiện chương trình năm học 2024-2025

Thực hiện Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tại Thành phố Hồ Chí Minh cụ thể như sau:

Ngày tựu trường: Thứ Hai, ngày 26/8/2024 (Lớp 1: 19/8/2024).

Học kì I: Từ ngày 05/9/2024 đến ngày 10/01/2025 (gồm 18 tuần thực học, còn lại dành cho các hoạt động khác).

Học kì II: Từ ngày 13/01/2025 đến ngày 23/5/2025 (gồm 17 tuần thực học, còn lại dành cho các hoạt động khác).

Ngày bế giảng: Từ ngày 26/5/2025 đến ngày 30/5/2025.

Xét hoàn thành CTTH trước ngày 30/6/2025.

Căn cứ vào Điều lệ trường tiểu học và các quy định khác, Hiệu trưởng quy định:

- + Quy định lịch sinh hoạt chuyên môn trường: 1 tháng/lần
- + Quy định lịch sinh hoạt chuyên môn cụm: khi có nhu cầu
- + Quy định lịch sinh hoạt chuyên môn tổ: 2 tuần/lần (tuần chẵn) như sau: 14h30 – 16h30 thứ Bảy tuần thứ hai và thứ tư hàng tháng.

Thời gian vào học và ra chơi của nhà trường:

- + Buổi sáng: bắt đầu từ 7 giờ 45 phút (tiết 1)
- + Buổi chiều: bắt đầu từ 13 giờ 30 phút (tiết 1)
- + Ra chơi (kể cả thời gian tập thể dục): 30 phút.

Căn cứ vào điều kiện thực tế thời gian trong năm học, hiệu trưởng quy định:

- + Các ngày nghỉ lễ theo quy định trùng vào các ngày học trong tuần, tổ khối phải có kế hoạch dạy bù, báo cho hiệu trưởng. Hiệu trưởng lên phương án điều chỉnh các tiết học bù, chuyển đổi để thực hiện quản lý các hoạt động dạy học tại trường.

6. Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục

Môn	Môn/hoạt động giáo dục bắt buộc		Số tiết học/tuần					Ghi chú
			Khôi 1 (6 môn)	Khôi 2 (6 môn)	Khôi 3 (8 môn)	Khôi 4 (9 môn)	Khôi 5 (9 môn)	
1	Tiếng Việt		12	10	7	7	7	
2	Toán		3	5	5	5	5	
3	Đạo đức		1	1	1	1	1	
4	TN&XH/Khoa học		2	2	2	2	2	
5	Lịch sử & Địa lí					2	2	
6	Giáo dục thể chất		2	2	2	2	2	
7	Nghệ thuật	Âm nhạc	1	1	1	1	1	
		Mĩ thuật	1	1	1	1	1	
8	Tin học				1	1	1	
	Công nghệ				1	1	1	
9	Ngoại ngữ (tiếng Anh)				4	4	4	
Hoạt động trải nghiệm (tích hợp GD địa phương)			3	3	3	3	3	1 tiết SHDC 1 tiết SHL 1 tiết SHCĐ
TỔNG CỘNG				25	25	28	30	30

Thực hiện theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Thực hiện Quyết định số 1188/QĐ-UBND ngày 06 tháng 4 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 2, lớp 6 và điều chỉnh, bổ sung danh mục sách giáo khoa lớp 1 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông từ năm học 2021-2022 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, Quyết định số 2361/QĐ-

UBND ngày 12 tháng 7 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về phê duyệt

danh mục sách giáo khoa lớp 3 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông từ năm học 2022-2023 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh, Quyết định số 1711/QĐ-UBND ngày 05 tháng 5 năm 2023 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh Về phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 4 sử dụng trong các cơ sở giáo dục tiểu học từ năm học 2023-2024 trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh; Quyết định số 1617/QĐ-UBND ngày 13 tháng 5 năm 2024 của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh Về phê duyệt danh mục sách giáo khoa lớp 5 và sách giáo khoa Ngoại ngữ 1 sử dụng trong các cơ sở giáo dục tiểu học trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh từ năm học 2024-2025.

Thực hiện dạy học đối với các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, các môn học tự chọn theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết 35 phút.

Đảm bảo điều kiện về cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, giáo viên dạy lớp phải hoàn thành các chương trình tập huấn sách giáo khoa, bồi dưỡng theo quy định.

Ngoài các tiết chính khóa nêu trên, nhà trường sẽ tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục trong “buổi 2” với các tiết tập trung vào rèn luyện Toán và Tiếng Việt; tiết Kỹ năng sống,...

7. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

a. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành chương trình năm học

Tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy⁵ theo quy định; bố trí thời gian thực hiện chương trình hiệu quả bảo đảm tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; linh hoạt trong tổ chức thực hiện dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và đối tượng học sinh, bảo đảm cuối năm học học sinh đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình.

b. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, xây dựng thời khoá biểu học tập linh hoạt (sáng 5 tiết - chiều 2 tiết) mỗi tiết 35 phút; HS vào học lúc 7g45 và kết thúc học chính khóa lúc 15g10. Các hoạt động sau giờ chính khóa bắt đầu từ 15g50 đến 16g30. Kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học.

Tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng chuyên môn giúp giáo viên ứng dụng CNTT vào dạy và học, góp phần nâng cao năng lực sử dụng CNTT trong đội ngũ giáo viên, hỗ trợ quá trình học tập cho học sinh.

Thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, các môn học tự chọn theo quy định của CTGDPT 2018; tổ chức các hoạt động củng cố để HS tự hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương.

Tổ chức các hoạt động giáo dục trong và ngoài giờ chính khóa, thông qua các câu lạc bộ theo nhu cầu, nguyện vọng, sở thích của học sinh, phát triển năng khiếu, tạo điều kiện cho học sinh được vui chơi, giải trí sau giờ học chính khóa trong ngày đảm bảo an toàn, hiệu quả.

c. Tổ chức dạy học các môn Ngoại ngữ 1 (Tiếng Anh)

Tiếp tục triển khai thực hiện theo Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29 tháng 6 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về “Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019-2025”. Quyết định số 5695/QĐ-UBND ngày 20 tháng 11 năm 2014 của Ủy ban Nhân dân thành phố Hồ Chí Minh phê duyệt Đề án “Dạy và học các môn Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam” tại các trường công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

Thực hiện Công văn số 3816/BGDĐT-GDTH và công văn số 3818/BGDĐT- GDTH ngày 31 tháng 7 năm 2023 của Bộ GDĐT v/v hướng dẫn tổ chức dạy học các môn Ngoại ngữ 1 cấp Tiểu học và công văn số /GDĐT-TH ngày tháng năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 5 về Hướng dẫn chuyên môn cấp tiểu học năm học 2024-2025.

Đối với lớp 1 và lớp 2: tiếp tục triển khai Chương trình môn tiếng Anh tự chọn bảo đảm các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông⁶. Đối với các ngoại ngữ khác ngoài tiếng Anh, gồm tiếng Đức, tiếng Hàn, tiếng Nga, tiếng Nhật, tiếng Pháp và tiếng Trung Quốc đã được Bộ GDĐT ban hành chương trình⁷, căn cứ vào điều kiện triển khai của cơ sở giáo dục và nhu cầu của học sinh và cha mẹ học sinh, khuyến khích các cơ sở giáo dục chủ động thực hiện dạy học tự chọn ở lớp 1 và lớp 2 và thực hiện lựa chọn tài liệu dạy học theo quy định của Bộ GDĐT.

Đối với lớp 3, lớp 4 và lớp 5: triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học môn Ngoại ngữ 1 bắt buộc; lựa chọn trong các môn Ngoại ngữ 1 đã có đủ điều kiện triển khai (đã được

Bộ GD&ĐT phê duyệt danh mục SGK) phù hợp với khả năng tổ chức của các cơ sở giáo dục, nhu cầu của học sinh và cha mẹ học sinh, bảo đảm tính liên thông và theo các yêu cầu được quy định trong chương trình các môn ngoại ngữ và các văn bản chỉ đạo của Bộ GD&ĐT.

Trường tổ chức cho học sinh được học từ 4 tiết đến 8 tiết/tuần theo nội dung SGK Tiếng Anh được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định. Tổ chức đa dạng hình thức dạy và học tiếng Anh, tạo môi trường ngôn ngữ thuận lợi, tạo cơ hội để học sinh được thể hiện khả năng nói tiếng Anh như: học tại sân trường, học trải nghiệm ngoài nhà trường hoạt động dạy học theo dự án, theo trạm, vòng tròn đọc hiểu, hoạt động đọc và kể chuyện, quản lí lớp học bằng hò, vè; giảng dạy tiếng Anh qua văn hóa Việt Nam, hình thành kĩ năng ngôn ngữ giúp học sinh làm quen với các kì thi Quốc tế,...

Đảm bảo thực hiện dạy đủ 4 kĩ năng nghe, nói, đọc, viết cho học sinh, trong đó tập trung phát triển 2 kĩ năng nghe - nói, nhất là đối với học sinh lớp 1. Nâng cao chất lượng soạn giảng giáo án trước khi lên lớp kể cả giáo viên bản ngữ. Thực hiện sổ đầu bài ghi nhận xét sau mỗi tiết dạy giữa giáo viên tiếng Anh và giáo viên bản ngữ.

Tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục tin học , giáo dục kỹ năng công dân số ¹² cho học sinh theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT. Căn cứ vào điều kiện thực tế, đội ngũ giáo viên, linh hoạt các giải pháp tăng cường hoạt động giáo dục Tin học và giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh lớp 1, lớp 2 để thực hiện *“hình thành sớm các kỹ năng cần thiết cho công dân số”* đồng thời làm cơ sở để học sinh tiếp cận, học tập thuận lợi môn Tin học ở các lớp 3, lớp 4, lớp 5. Đối với lớp 3, lớp 4, lớp 5 tăng cường thời lượng, nội dung theo từng chủ đề, mạch kiến thức nhằm củng cố, khắc sâu các kiến thức trong môn Tin học đồng thời tạo điều kiện để học sinh được nghiên cứu, tìm hiểu, khám phá, mở rộng kiến thức Tin học, phát triển năng lực Tin học.

Tổ chức tập huấn, xây dựng kế hoạch triển khai giáo dục kỹ năng công dân số theo Chương trình giáo dục phổ thông theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

Thực hiện dạy Tin học theo chuẩn quốc tế và đạt mục tiêu theo tiến độ của Quyết định 762/QĐ-UBND năm 2021 phê duyệt Đề án *“Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 - 2030”*; phối hợp với đơn vị Công ty cổ phần Quản lý Giáo dục và đầu tư EMG được ủy quyền tham mưu tổ chức thi nhằm khuyến khích, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh tham gia các kì thi chứng chỉ Tin học quốc tế.

Thực hiện tổ chức dạy học mạch nội dung giáo dục “Địa phương em” phù hợp với thực tiễn của địa phương và được thực hiện trước khi tổ chức dạy học các nội dung của mạch nội dung “Địa phương và các vùng miền của Việt Nam” theo quy định của CTGDPT 2018 và sách giáo khoa bộ sách Chân trời sáng tạo đối với môn Lịch sử và Địa lí lớp 4, 5.

Tổ chức dạy Tài liệu giáo dục địa phương Thành phố Hồ Chí Minh từ lớp 1 đến lớp 5 bằng chuỗi các hoạt động theo hướng mở để học sinh khám phá, trải nghiệm, chủ động trong hoạt động học; chủ động xác định nội dung, hình thức tổ chức, phân bổ thời lượng cho các nội dung dạy học trên cơ sở thực hiện lồng ghép, tích hợp các hoạt động theo chủ đề với hoạt động trải nghiệm hoặc các môn học khác; phù hợp các nhóm đối tượng học sinh và thực tiễn dạy học của nhà trường. Học sinh được trực tiếp trao đổi, chia sẻ, trải nghiệm với những nội dung vừa bình dị, đặc trưng vừa mang đậm bản sắc con người và vùng đất Thành phố Hồ Chí Minh để hấp dẫn, qua đó bồi dưỡng tình yêu quê hương đất nước cho học sinh.

Thực hiện theo hướng dẫn tại văn bản số 1910/SGDĐT-GDTH ngày 24 tháng 4 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong các cơ sở giáo dục tiểu học theo Công văn số 909/BGDĐT-GDTH; chủ động xây dựng phương án tổ chức thực hiện dạy học STEM theo định hướng CTGDPT 2018 phù hợp với điều kiện nhà trường.

Nhà trường thực hiện dạy học STEM qua hình thức tổ chức (Bài học STEM và Hoạt động trải nghiệm STEM). Tích cực tìm hiểu về dạy học STEM, tham khảo một số chủ đề STEM từ các nguồn tài liệu có giá trị tham khảo, từ đó mạnh dạn thiết kế các chủ đề STEM và tổ chức dạy học để rút kinh nghiệm. Tăng cường sử dụng nguồn học liệu trên website <https://stemtieuhoc.edu.vn>
Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo

Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tập huấn sử dụng cho đội ngũ giáo viên bảo đảm tỉ trọng nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến (tổ chức các tiết dạy học, các hoạt động giáo dục, tập huấn, bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn,... bằng hình thức trực tuyến) đạt tối thiểu từ 2% đến 5% ở cấp tiểu học; khuyến khích giáo viên duy trì phương thức dạy học trực tuyến đối với một số môn học, hoạt động giáo dục; chuẩn bị các phương án sẵn sàng đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trong điều kiện thiên tai, dịch bệnh không thể tổ chức dạy học trực tiếp.

Chuyển đổi số thông qua hệ thống thông tin địa lí giáo dục và hệ thống tuyển sinh đầu cấp (lớp Một).

Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp tiểu học

Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp tiểu học thông qua dạy học môn Tin học, tích hợp giáo dục kỹ năng công dân số (GD- KNCDS) thông qua tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo hướng dẫn của Bộ GDĐT

Thực hiện hiệu quả GD-KNCDS, “đưa nội dung phổ cập kỹ năng số và an toàn, an ninh mạng, các nền tảng mở, phần mềm mã nguồn mở vào chương trình giảng dạy từ cấp Tiểu học để hình thành sớm các kỹ năng cần thiết cho công dân số”. Trang bị kỹ năng công dân số giúp học sinh có kỹ năng và năng lực học tập, sống và làm việc an toàn, hiệu quả trong môi trường số ngày càng phát triển.

d. Triển khai Học bạ số

Thực hiện triển khai hiệu quả Học bạ số từ năm học 2024 - 2025 theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT^{17,18} và thực hiện Chỉ thị số 04/CT-TTg ngày 11/02/2024 của Thủ tướng Chính phủ về tiếp tục đẩy mạnh triển khai Đề án phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030 tại các bộ, ngành, địa phương năm 2024 và những năm tiếp theo.

Triển khai rà soát, đánh giá, chuẩn bị các điều kiện kỹ thuật, nhân sự bảo đảm các điều kiện triển khai Học bạ số; đảm bảo pháp lý cho chứng thư số, chữ ký số được cấp cho đơn vị, cán bộ quản lý, giáo viên; đảm bảo phần mềm học bạ số triển khai tại đơn vị được kết nối với Cơ sở dữ liệu Học bạ số của ngành GD&ĐT và đáp ứng các quy định. Đề xuất giáo viên viên tham gia tập huấn nghiệp vụ triển khai thí điểm Học bạ số.

Nghiêm túc thực hiện Công văn số 3356/UBND-VX ngày 17 tháng 06 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục và thí điểm Học bạ số; Kế hoạch số 3632/KH-SGDĐT ngày 13 tháng 6 năm 2024 của Sở GDĐT về việc thí điểm triển khai Học bạ số và các văn bản hướng dẫn thực hiện của Sở GDĐT.

Triển khai và thực hiện Quy chế tạm thời quản lý, sử dụng Hệ thống theo dõi, đánh giá học sinh và Học bạ số ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh và Hướng dẫn quy chế quản lý, sử dụng Hệ thống theo dõi, đánh giá học sinh và Học bạ số ngành GD&ĐT.

Thực hiện rà soát, đảm bảo 100% học sinh lớp 1 được cấp Mã định danh cá nhân và cập nhật đầy đủ Mã số định danh, thông tin của học sinh toàn trường

Cơ sở giáo dục sử dụng phần mềm quản lý giáo dục từ trực cơ sở dữ liệu chung của ngành <https://csdl.moet.gov.vn> (do Bộ Giáo dục và Đào tạo quản lý) để quản lý hồ sơ học sinh, hồ sơ giáo

viên đáp ứng tiêu chí “đúng, đủ, sạch, sống”, xác thực định danh công dân điện tử của cơ sở dữ liệu dân cư; sử dụng phần mềm quản lý nhà trường có chức năng quản lý học bạ số.

8. Hồ sơ của Tổ chuyên môn

- Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục của khối (Theo công văn 2345/BGDĐT-GDTH của Bộ Giáo dục và Đào tạo) và kèm kế hoạch dạy học.
- Biên bản họp của tổ chuyên môn (2 lần/tháng)

9. Hồ sơ của giáo viên

- Kế hoạch bài dạy (Theo công văn 2345/BGDĐT-GDTH của Bộ GD&ĐT) & kế hoạch dạy học (theo tuần).
- Sổ ghi chép sinh hoạt chuyên môn (theo Điều lệ trường tiểu học)
- Sổ chủ nhiệm (theo Điều lệ trường tiểu học).

10. Hồ sơ thực hiện đánh giá học sinh theo Thông tư 27: Cơ sở dữ liệu của Bộ Giáo dục và Đào tạo: 04 lần/năm.

- Bảng tổng hợp kết quả đánh giá giáo dục (theo các Thông tư đánh giá học sinh tiểu học của các khối lớp).
- Sổ liên lạc điện tử, Học bạ (theo Điều lệ trường tiểu học).

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phó hiệu trưởng

- Nghiên cứu chương trình môn học, hoạt động giáo dục; nghiên cứu sách giáo khoa sử dụng tại nhà trường, các sách giáo khoa khác thực hiện môn học, hoạt động giáo dục có trong danh mục được Bộ GD&ĐT phê duyệt để chọn các nội dung phù hợp, thực hiện tích hợp, bổ sung, xây dựng chủ đề dạy học đưa vào kế hoạch dạy học môn học, hoạt động giáo dục;
- Nghiên cứu điều kiện tổ chức dạy học môn học, hoạt động giáo dục;

2. Tổ trưởng chuyên môn

- Thảo luận giáo viên trong tổ xây dựng kế hoạch dạy học môn học, hoạt động giáo dục; tổng hợp xây dựng dự thảo kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo khối lớp; tổ chức trao đổi, thảo luận giữa các thành viên tổ chuyên môn về dự thảo kế hoạch; hoàn thiện dự thảo kế hoạch trình Hiệu trưởng phê duyệt theo khối lớp.

3. Giáo viên

- Chủ động nghiên cứu chương trình, sách giáo khoa và các nội dung liên quan khác; tìm hiểu về đặc điểm đối tượng học sinh gồm: các đặc điểm về vùng miền; hoàn cảnh gia đình của học sinh; chất lượng học tập lớp dưới (dựa vào hồ sơ bàn giao chất lượng giáo dục)...; lập kế hoạch dạy học cho môn học, hoạt động giáo dục mình phụ trách, phù hợp điều kiện thực tiễn.

4. Tổ chuyên môn: xác định những chủ đề/bài học có những nội dung cần điều chỉnh, bổ sung; tổ chức xây dựng kế hoạch dạy học môn học, hoạt động giáo dục; hướng dẫn, tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên tổ chức thực hiện các hoạt động dạy học môn học, hoạt động giáo dục theo kế hoạch; giám sát, kiểm tra, đánh giá và đề xuất điều chỉnh, bổ sung kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục trong quá trình thực hiện.

Trên đây là Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục năm học 2024 - 2025 của trường TH - THCS Pennschool. Đề nghị giáo viên các lớp căn cứ vào nội dung kế hoạch nêu trên, cụ thể hóa trong kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chuyên môn năm học của lớp với các biện pháp khả thi và tổ chức thực hiện hiệu quả góp phần hoàn thành tốt nhất nhiệm vụ năm học 2024 - 2025./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng;
- Tổ trưởng CM;
- Lưu CM, VT.

Hiệu trưởng

Cao Thiên Ái Nương

LỊCH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN

(Đính kèm Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục năm học 2024 - 2025)

Tháng	Nội dung
	Trọng tâm: Triển khai chương trình năm học mới 2024-2025
Tháng 09/2024	<i>Chuyên môn</i> - Tham dự Hội nghị xây dựng kế hoạch nhà trường theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại công văn 2345/BGDĐT-GDTH; - Hướng dẫn chuyên môn giáo dục tiểu học 2024-2025; Thực hiện thời khóa biểu; Hướng dẫn chuyên môn Tiếng Anh, Tin học; - Tiếp tục triển khai thực hiện Góc Mỹ thuật, Góc Tiếng Việt & Góc STEM. - Tham gia tập huấn Học thông qua Chơi (giai đoạn mở rộng); - Tham gia xây dựng hệ thống bài giảng E-learning môn Toán, Tiếng Việt (Cả năm). - Dự giờ thăm lớp đầu năm học. - Tham dự chuyên đề “Tập huấn nghiệp vụ và tổ chức các hoạt động trong công tác thư viện năm học 2024-2025 theo 16/2022/TT-BGDĐT” - Tham dự Tổng kết công tác thư viện năm học 2023-2024 và Kế hoạch hoạt động thư viện năm học 2024-2025.
	<i>Quản lý, Hoạt động giáo dục</i> - Khai giảng năm học 2024-2025. - Xây dựng kế hoạch khảo sát học sinh các khối lớp; Kế hoạch tổ chức: ngày hội “Em yêu Tiếng Việt”; Hội thi Tài năng tin học cấp trường; Hội thi Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp trường năm học 2024-2025; - Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động sau giờ chính khóa: cường, Hội họa, thể dục - thể thao, giáo dục stem,... của nhà trường. - Triển khai xây dựng bài giảng số, chuẩn bị triển khai thí điểm xây dựng thời khoá biểu theo hướng 25% số tiết học được tổ chức trực tuyến;

		+ Hoạt động giáo dục kỹ năng sống, các loại hình hoạt động câu lạc bộ trong nhà trường tiểu học; - Rà soát, tổng hợp thống kê số liệu đầu năm học trên trang CSDL, cập nhật mã định danh học sinh bảo đảm chính xác, đầy đủ. - Họp chuyên môn toàn trường tháng 9/2024
Tháng 10/2024	Trọng tâm: Triển khai kế hoạch năm học	
	Chuyên môn	- Kiểm tra định kỳ giữa học kỳ 1 lớp 4, 5. - Tham dự và tổ chức lại chuyên đề thành phố: + Dạy học và đổi mới kiểm tra đánh giá môn Toán lớp 5 theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh (Cụm 2 - TP); + Tiếng Anh tiểu học cấp TP (cụm 1 - TP); + “Dạy học Công nghệ 5 theo định hướng phát triển năng lực” (Cụm 4 - TP); + Dạy đọc cho học sinh lớp 5 theo hướng phát triển năng lực (Cụm 3 - TP); - Tham dự và tổ chức lại chuyên đề Quận: + Chuyên đề “Dạy học Toán cho học sinh lớp 5 theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh” + Chuyên đề “Phát triển nhà trường thông qua xây dựng trường học hạnh phúc” - Thực hiện đón đoàn dự giờ, thăm lớp giáo viên dạy khối lớp 5 theo Cụm (đợt 1-Học kỳ 1) năm học 2024-2025. - Triển khai hoạt động Giáo dục An toàn giao thông.
	Quản lý, Hoạt động giáo dục	- Kiểm tra tình hình thực hiện các hoạt động giáo dục kỹ năng sống trong nhà trường, các mô hình hoạt động câu lạc bộ; - Tiếp tục thăm lớp dự giờ các môn học/hoạt động giáo dục thực hiện theo chương trình giáo dục phổ thông; tham gia buổi sinh hoạt chuyên môn khối; nắm tình hình giảng dạy tài liệu giáo dục địa phương và kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục; việc triển khai kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024 - 2025. - Kiểm tra hoạt động chuyên môn giáo viên theo kế hoạch. - Tiếp tục tổ chức Hội thi Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp Trường năm học 2024-2025. - Tổ chức các chuyên đề cấp Tổ/Trường theo kế hoạch. - Họp chuyên môn toàn trường tháng 10/2024

		Thực hiện công tác Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.
Tháng 11/2024	Trọng tâm: Hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam	
	<i>Chuyên môn</i>	- Nhận xét đề kiểm tra định kì giữa kì 1 lớp 4, 5; - Hướng dẫn kiểm tra định kì cuối kì 1; - Tổ chức Hội thi Viết chữ đẹp cấp trường. - Tiếp tục tổ chức Hội thi Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp Trường năm học 2024-2025. - Tiếp tục tổ chức các chuyên đề cấp Tổ/Trường theo kế hoạch, phối hợp dự giờ thăm lớp. - Tham dự và tổ chức lại chuyên đề thành phố: + Dạy viết cho học sinh lớp 5 theo hướng phát triển năng lực (cụm 2); - Tiếng Anh tiểu học cấp TP (cụm chuyên môn 3); + “Tập huấn kỹ năng hỗ trợ giáo dục hoà nhập” (Cụm 1); - Tham dự và tổ chức lại chuyên đề Quận: + Chuyên đề Thao giảng tiếng Anh 4, chủ đề: “Dạy học theo dự án” - Thực hiện ghi hình các tiết dạy lớp 5 gửi các trường: Mỹ thuật, Âm nhạc, GDTC, Tin học, Công nghệ (lớp 5) - Hội đồng bộ môn, GVBM - Tham dự Hội thao của Cụm 2 TP (Q5, 6, 10, 11, Bình Tân, Bình Chánh) tổ chức tại Quận 5
	<i>Quản lí, Hoạt động giáo dục</i>	- Tham dự Ngày hội “Em yêu tiếng Việt” cấp Thành phố; - Tiếp tục thăm lớp dự giờ các môn học/hoạt động giáo dục thực hiện theo CTGDPT 2018; tham gia buổi sinh hoạt chuyên môn khối; nắm tình hình giảng dạy tài liệu giáo dục địa phương và kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. - Họp chuyên môn toàn trường tháng 11/2024 - Hoàn thiện hồ sơ triển khai và thực hiện chuyên đề; tham dự các chuyên đề xây dựng kế hoạch dạy học của các khối. - Chỉ đạo và tổ chức các hoạt động Chào mừng Ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11. Thực hiện công tác Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.
Tháng 12/2024	Trọng tâm: Ôn tập, kiểm tra định kì Cuối kì 1	
	<i>Chuyên môn</i>	- Tổ chức kiểm tra định kì cuối kì 1; - Rút kinh nghiệm việc soạn đề KTĐK HKI, đặc biệt ở khối lớp 5; - Tham dự và tổ chức lại chuyên đề thành phố: + Chuyên đề “Dạy học tích hợp nội dung giáo dục Kỹ năng Công dân số theo định hướng phát triển năng lực” (Cụm 2).

		+ Chuyên đề “Dạy nói và nghe cho học sinh lớp 5 theo hướng phát triển năng lực” (Cụm 4 - TP); Tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp quận Tiểu học năm học 2024 - 2025 (vòng 1) Tổ chức chuyên đề tổ/trường, dự giờ thăm lớp theo kế hoạch.
	<i>Quản lý, Hoạt động giáo dục</i>	- Tổ chức hội thi “Nét vẽ xanh” cấp trường. - Thống kê kì giữa năm trên cổng CSDL. - Báo cáo hoạt động và số liệu sơ kết Học kì I cho Phòng GDĐT. - Họp chuyên môn toàn trường tháng 12/2024 - Kiểm tra việc thực hiện đánh giá HS theo Thông tư 27 - Thăm lớp dự giờ các môn học/hoạt động giáo dục thực hiện theo CTGDPT 2018; tham gia buổi sinh hoạt chuyên môn khối; nắm tình hình giảng dạy tài liệu giáo dục địa phương và kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp - Thực hiện công tác Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.
Tháng 01/2025	Trọng tâm: Sơ kết học kì 1	
	<i>Chuyên môn</i>	- Dạy và học chương trình học kì 2; - Rút kinh nghiệm việc soạn đề kiểm tra học kì I, đặc biệt ở khối lớp 5. - Tham dự và tổ chức lại chuyên đề thành phố: + Chuyên đề “Ứng dụng chuyển đổi số trong dạy và học tiếng Anh lớp 5 theo CT GDPT 2018” - Tiếp tục tổ chức các chuyên đề cấp tổ/trường, dự giờ thăm lớp theo kế hoạch.
	<i>Quản lý, Hoạt động giáo dục</i>	- Rà soát thống kê kì giữa năm trên cổng CSDL và gửi về Phòng GDĐT; - Sơ kết học kì 1 năm học 2024-2025; - Tổ chức Hội thi Tài năng Tin học cấp trường, năm học 2024- 2025; - Thăm lớp dự giờ các môn học/hoạt động giáo dục thực hiện theo CTGDPT 2018; tham gia buổi sinh hoạt chuyên môn khối; nắm tình hình giảng dạy tài liệu giáo dục địa phương và kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Thực hiện công tác Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.
Tháng 02/2025	Trọng tâm: Tổ chức các hoạt động giữa học kì 2	
		- Tham dự và tổ chức lại chuyên đề tiếng Anh cấp trường - Tham dự Chuyên đề “Sinh hoạt chuyên môn liên trường (liên quận, huyện) - Cấp TP (Cụm 2);

	<i>Chuyên môn</i>	- Thực hiện đón đoàn dự giờ, thăm lớp giáo viên dạy khối lớp 5 theo Cụm (đợt 2-Học kì 2) năm học 2024-2025. Chuẩn bị khảo sát học sinh các khối lớp.
	<i>Quản lí, Hoạt động giáo dục</i>	Kiểm tra chuyên môn, chương trình giáo dục môi trường và an toàn trường học, việc thực hiện kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên; Thăm lớp dự giờ các môn học/hoạt động giáo dục thực hiện theo CTGDPT 2018; tham gia buổi sinh hoạt chuyên môn khối; nắm tình hình giảng dạy tài liệu giáo dục địa phương và kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. - Họp chuyên môn toàn trường tháng 02/2025
Tháng 03/2025	Trọng tâm: Kiểm tra định kì giữa học kì 2	
	<i>Chuyên môn</i>	- Kiểm tra định kỳ giữa kì 2 lớp 4, 5; - Tham dự và tổ chức lại chuyên đề thành phố: + Chuyên đề “Dạy từ và câu cho học sinh lớp 5 theo hướng phát triển năng lực” + Chuyên đề Tiếng Anh tiểu học. - Tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp quận Tiểu học năm học 2024 - 2025 (vòng 2) - Tiếp tục tổ chức các chuyên đề cấp tổ/trường, dự giờ thăm lớp theo kế hoạch.
	<i>Quản lí, Hoạt động giáo dục</i>	- Tổ chức Khảo sát học sinh các khối lớp; - Triển khai Hội thi giao lưu An toàn giao thông (quốc gia); - Tự kiểm tra An toàn trường học - Thăm lớp dự giờ các môn học/hoạt động giáo dục thực hiện theo CTGDPT 2018; tham gia buổi sinh hoạt chuyên môn khối; nắm tình hình giảng dạy tài liệu giáo dục địa phương và kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Họp chuyên môn toàn trường tháng 3/2025.
Tháng 04/2025	Trọng tâm: Tổ chức các hoạt động chào mừng 30/4 và 1/5	
	<i>Chuyên môn</i>	Hướng dẫn KTĐK cuối năm và bàn giao chất lượng học tập, tổng kết năm học; Chuẩn bị hồ sơ Sơ kết 5 năm triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

	<i>Quản lý, Hoạt động giáo dục</i>	- Tham gia Hội thi ATGT cấp QG: Giao lưu ATGT cho nụ cười trẻ thơ; - Thăm lớp dự giờ các môn học/hoạt động giáo dục thực hiện theo CTGDPT 2018; tham gia buổi sinh hoạt chuyên môn khối; nắm tình hình giảng dạy tài liệu giáo dục địa phương và kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. - Hướng dẫn KTĐK cuối năm và bàn giao chất lượng học tập, tổng kết năm học; - Theo dõi việc chuẩn bị kiểm tra đánh giá cuối năm (lập ma trận đề, ra đề, phân công chấm coi và chấm kiểm tra...) của tổ chuyên môn - Hội chuyên môn toàn trường tháng 4/2025 Thực hiện công tác Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch
Tháng 05/2025	Trọng tâm: Kiểm tra cuối năm, đánh giá kết quả học tập	
	<i>Chuyên môn</i>	Tổ chức kiểm tra định kì cuối năm học. Nhận xét, đánh giá chất lượng đề kiểm tra định kì cuối năm học; Xét hoàn thành chương trình lớp học, hoàn thành chương trình Tiểu học. Báo cáo tổng kết năm học, tổng kết việc thực hiện theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT
	<i>Quản lý, Hoạt động giáo dục</i>	- Tham dự kì thi chung kết Giải Lê Quý Đôn trên báo Nhi Đồng; - Triển khai kế hoạch tập huấn hè 2025 theo hướng dẫn. - Rà soát, báo cáo thống kê kì cuối năm trên CSDL. - Hội chuyên môn toàn trường tháng 05/2025 Thực hiện ký học bạ số tiểu học
Tháng 06/2025	Trọng tâm: Tổng kết năm học	
	<i>Chuyên môn</i>	- Hoàn tất hồ sơ hoàn thành CTTH cho học sinh lớp 5 - Chuẩn bị tập huấn bồi dưỡng hè.
	<i>Quản lý, Hoạt động giáo dục</i>	Tổng hợp, báo cáo số liệu cuối năm học 2024-2025 cho Phòng Giáo dục và Đào tạo;
Tháng 07/2025	Trọng tâm: Bồi dưỡng hè - Tuyển sinh lớp 1	
	<i>Chuyên môn</i>	Tham dự bồi dưỡng chuyên môn Hè 2025; Triển khai việc xây dựng kế hoạch chuyên môn của cá nhân

	<i>Quản lí, Hoạt động giáo dục</i>	Tuyển sinh vào lớp 1 năm học 2025-2026. Xây dựng và lấy ý kiến góp kế hoạch năm học 2025-2026. Nắm tình hình HS không đạt, cần bồi dưỡng và tổ chức kiểm tra lại.
Tháng 08/2025	Trọng tâm: Thực hiện nhiệm vụ năm học mới 2025-2026	
	<i>Chuyên môn</i>	Tham gia Bồi dưỡng chuyên môn hè 2025; Xây dựng Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026;
	<i>Quản lí, Hoạt động giáo dục</i>	Kiểm tra, nắm tình hình sau tuyển sinh lớp 1 và công tác chuẩn bị đầu năm học 2025-2026. Bàn giao kết quả học tập giữa giáo viên lớp dưới và lớp trên. Tham gia bồi dưỡng chính trị Hè;



THE
JEW
AND
THE
CROSS

THE JEW AND THE CROSS
A STUDY IN THE HISTORY OF THE
RELIGION OF ISRAEL
BY
J. H. W. L. VAN DER KAM
D.D.
PROFESSOR OF THE HISTORY OF THE
RELIGION OF ISRAEL
IN THE UNIVERSITY OF LEIDEN
THE HAGUE
1903

Phụ lục 1. Phân phối thời lượng các môn học và hoạt động giáo dục

TTT	Hoạt động giáo dục	Số tiết lớp 1			Số tiết lớp 2			Số tiết lớp 3			Số tiết lớp 4			Số tiết lớp 5		
		Tổng	HK1	HK2	Tổng	HK1	HK2	Tổng	HK1	HK2	Tổng	HK1	HK2	Tổng	HK1	HK2
1. Môn học/hoạt động giáo dục bắt buộc																
1	Tiếng Việt	420	216	204	350	180	170	245	126	119	245	126	119	245	126	119
2	Toán	105	54	51	175	90	85	175	90	85	175	90	85	175	90	85
3	TNXH	70	36	34	70	36	34	70	36	34						
4	Khoa học										70	36	34	70	36	34
5	LS&ĐL										70	36	34	70	36	34
6	Đạo đức	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17
7	Ngoại ngữ 1 (Bắt buộc theo CT GDPT 2018)							140	72	68	140	72	68	140	72	68
8	Tin học và Công nghệ							70	36	34	70	36	34	70	36	34
9	Nghệ thuật (Âm nhạc)	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17
10	Nghệ thuật (Mĩ thuật)	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17
12	Giáo dục thể chất	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34
13	HĐTN	105	54	51	105	54	51	105	54	51	105	54	51	105	54	51
2. Môn học tự chọn																
1	Ngoại ngữ (theo CT GDPT 2018)	280	144	136	280	144	136	140	72	68	140	72	68	140	72	68
2	Tin học	70	36	34	70	36	34	35	18	17	35	18	17	35	18	17
TỔNG		1225	630	595	1225	630	595	1225	594	561	1225	630	595	1225	630	595
Số tiết/ tuần (cả năm)		1225 tiết/ 35 tuần = 35 tiết			1225 tiết/ 35 tuần = 35 tiết			1225 tiết/ 35 tuần = 35 tiết			1225 tiết/ 35 tuần = 35 tiết			1225 tiết/ 35 tuần = 35 tiết		

Môn học	Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5
Tiếng Việt	12 tiết/tuần	10 tiết/tuần	7 tiết/tuần	7 tiết/tuần	7 tiết/tuần
Toán	3 tiết/tuần	5 tiết/tuần	5 tiết/tuần	5 tiết/tuần	5 tiết/tuần
Đạo đức	1 tiết/tuần	1 tiết/tuần	1 tiết/tuần	1 tiết/tuần	1 tiết/tuần
Nghệ thuật (ÂN, MT)	2 tiết/tuần	2 tiết/tuần	2 tiết/tuần	2 tiết/tuần	2 tiết/tuần
Giáo dục thể chất	2 tiết/tuần	2 tiết/tuần	2 tiết/tuần	2 tiết/tuần	2 tiết/tuần
Tự nhiên và xã hội	2 tiết/tuần	2 tiết/tuần	2 tiết/tuần		
Lịch sử và Địa lý				2 tiết/tuần	2 tiết/tuần
Khoa học				2 tiết/tuần	2 tiết/tuần
Tin học và Công nghệ			2 tiết/tuần	2 tiết/tuần	2 tiết/tuần
Hoạt động trải nghiệm	3 tiết/tuần	3 tiết/tuần	3 tiết/tuần	3 tiết/tuần	3 tiết/tuần
Ngoại ngữ 1 (TATC)	6 tiết/tuần	6 tiết/tuần	8 tiết/tuần	8 tiết/tuần	8 tiết/tuần
HDLQ Tin học/Tin học	1 tiết/tuần	1 tiết/tuần			
* Bổ trợ kiến thức, đọc sách.	3 tiết/tuần	3 tiết/tuần	2 tiết/tuần		
Tổng cộng	35 tiết/tuần	35 tiết/tuần	35 tiết/tuần	35 tiết/tuần	35 tiết/tuần

Phụ lục 2. Các hoạt động giáo dục tập thể thực hiện trong năm học

Tháng	Chủ điểm	Nội dung trọng tâm	Hình thức	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Lực lượng cùng phối hợp
09/2024	Em và ngôi trường hạnh phúc.	- Tổ chức đón học sinh lớp 1. - Khai giảng năm học - Tổ chức các hoạt động tìm hiểu về nhà Trường, nội quy học tập; - Tổ chức Đêm hội trăng rằm	Tập trung	Theo kế hoạch	Điều phối viên và HS	Toàn trường
10/2024	Vì một cuộc sống an toàn	- Tổ chức các hoạt động giáo dục về ATGT, ATTP. - Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày thành lập Hội Liên hiệp Phụ nữ Việt Nam;	Tập trung	Theo kế hoạch	GVCN & HS	Toàn trường
11/2024	Kính yêu thầy cô - Thân thiện với bạn bè	- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11 - Sinh hoạt Chuyên đề: “Xây dựng tình bạn đẹp”	Tập trung	Theo kế hoạch	Điều phối viên và HS	Toàn trường
12/2024	Uống nước nhớ nguồn	- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm chào mừng ngày Thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22/12; - Giao lưu, thăm và tặng quà chú bộ đội.	Tập trung	Theo kế hoạch	Điều phối viên và HS	Toàn trường
01/2025	Chào năm mới	- Tổ chức các hoạt động chào năm mới để học sinh được tham gia; giáo dục học sinh về các phong tục tập quán trong ngày Tết và tự làm một số sản phẩm trang trí trong ngày Tết.	Tập trung	Theo kế hoạch	Điều phối viên và HS	Toàn trường
02/2025	Mừng Xuân	- Tổ chức HS tham gia lễ hội Mừng xuân	Tập trung	Theo kế hoạch	Điều phối viên và HS	Toàn trường

03/2025	Yêu quý mẹ và cô giáo; Vững bước lên Đoàn	- Sinh hoạt truyền thống ngày Quốc tế phụ nữ 8/3, ngày 26/3. - Tổ chức ngày hội "Em tập viết đúng, viết đẹp".	Tập trung	Theo kế hoạch	Điều phối viên và HS	Toàn trường
04/2025	Hòa bình và hữu nghị	- Tổ chức "Ngày hội đọc sách".	Tập trung	Theo kế hoạch	Điều phối viên và HS	Toàn trường
05/2025	Kính yêu Bác Hồ	- Ngày hội "Giới thiệu ngôi trường tiểu học của em"; "Lễ tri ân và trưởng thành cho học sinh Lớp 5;	Trực tiếp	Theo Kế hoạch	Điều phối viên và HS	Toàn trường

Phụ lục 3. Tổ chức hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày, theo nhu cầu người học và trong thời gian bán trú tại trường

STT	Nội dung	Hoạt động	Đối tượng/ quy mô	Thời gian	Địa điểm
1	CLB âm nhạc	Tập hát	Học sinh tự nguyện đăng ký tham gia	Từ 15g50 đến 16g30 hàng ngày trong tuần.	Phòng học
2	CLB Stem	Các hoạt động về Stem	HS tự nguyện đăng ký tham gia	Từ 15g50 đến 16g30 hàng ngày trong tuần	Phòng học
3	CLB Kỹ năng sống	Rèn luyện Kỹ năng sống	HS tự nguyện đăng ký tham gia	Từ 15g50 đến 16g30 hàng ngày trong tuần	Phòng học
4	CLB Hội họa	Rèn luyện năng khiếu vẽ	Học sinh tự nguyện đăng ký tham gia	Từ 15g50 đến 16g30 hàng ngày trong tuần	Phòng học
5	CLB Thể thao	Rèn luyện kỹ năng tham gia môn thể thao	Học sinh tự nguyện đăng ký tham gia	Từ 15g50 đến 16g30 hàng ngày trong tuần	Phòng học
6	CLB Đọc sách	Rèn thói quen đọc sách	Học sinh tự nguyện đăng ký tham gia	Từ 15g50 đến 16g30 hàng ngày trong tuần	Thư viện
7	CLB nhảy	Rèn luyện năng khiếu nhảy	Học sinh tự nguyện đăng ký tham gia	Từ 15g50 đến 16g30 hàng ngày trong tuần	Phòng học

Nội dung	Số lượng tiết học		Ghi chú
	HKI	HKII	
1. Môn học bắt buộc			
Tiếng Việt	216	204	
Toán	54	51	
Đạo đức	18	17	
Tự nhiên và Xã hội	36	34	
Giáo dục thể chất	36	34	
Nghệ thuật (Âm nhạc)	18	17	
Nghệ thuật (Mỹ thuật)	18	17	
2. Hoạt động giáo dục bắt buộc			
Hoạt động trải nghiệm	54	51	
3. Môn học tự chọn			
Tiếng Anh tăng cường 6 tiết	108	102	
Hoạt động làm quen Tin học	18	17	
4. Hoạt động khác			
Bổ trợ kiến thức, đọc sách	54	51	
Sinh hoạt chuyên môn	9	8	
Các ngày nghỉ trong năm	/	4	- Ngày nghỉ lễ được quy định bởi Luật Lao động nếu trùng vào ngày nghỉ cuối tuần thì sẽ được bù vào ngày làm việc kế tiếp. - Nghỉ Tết Nguyên Đán bắt đầu từ ngày 25/01/2025 (26 tháng Chạp Âm lịch) đến hết ngày 02/02/2025 (Mùng 5 tháng Giêng Âm lịch)
Tổng số tiết	630	595	
Tổng số tiết cả năm	1225		

Năm học 2024 - 2025 đối với khối lớp 2

LỚP	BUỔI	THỜI GIAN	TIẾT	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU
2/1	Sáng	07h45 - 08h20	1	HĐTN-CC	Tiếng Anh NN	Toán	Tiếng Anh	Tiếng Việt
			2	Toán	Toán	NT (ÂN)	Toán	GDTC
			RA CHƠI					
			3	Tiếng Anh NN	Tiếng Việt	Tiếng Việt	Tiếng Việt	NT (MT)
	Chiều	10h10 - 10h45	4	Tiếng Anh	Tiếng Việt	Tiếng Việt	Tiếng Việt	Tiếng Việt
			1	Tiếng Việt	Tiếng Anh	Tiếng Anh	TN&XH	Toán
			2	Tiếng Việt	Tin học	Tiếng Anh NN	Tiếng Anh NN	HĐTN-SHL
			RA CHƠI					
			3	GDTC	TN&XH	HĐTN	Đạo đức	Tin học
			Điều chỉnh kế hoạch Tuần:					
			- Kế hoạch dạy bù đối với các ngày nghỉ lễ theo quy định hoặc các ngày nghỉ khác vì lý do bất khả kháng.					
			- Điều chỉnh kế hoạch đối với các ngày tổ chức hoạt động tập thể quy mô lớn ảnh hưởng đến kế hoạch dạy học của toàn trường hoặc khối lớp.					

Nội dung	Số lượng tiết học		Ghi chú
	HKI	HKII	
I. Môn học bắt buộc			
Tiếng Việt	180	170	
Toán	90	85	
Đạo đức	18	17	

Tự nhiên và Xã hội	36	34	
Giáo dục thể chất	36	34	
Nghệ thuật (Âm nhạc)	18	17	
Nghệ thuật (Mĩ thuật)	18	17	
2. Hoạt động giáo dục bắt buộc			
Hoạt động trải nghiệm	54	51	
3. Môn học tự chọn			
Tiếng Anh tăng cường 6 tiết	108	102	
Hoạt động làm quen Tin học	18	17	
4. Hoạt động khác			
Bổ trợ kiến thức, đọc sách	54	51	
Sinh hoạt chuyên môn	9	8	
Các ngày nghỉ trong năm	/	4	- Ngày nghỉ lễ được quy định bởi Luật Lao động nếu trùng vào ngày nghỉ cuối tuần thì sẽ được bù vào ngày làm việc kế tiếp. - Nghỉ Tết Nguyên Đán bắt đầu từ ngày 25/01/2025 (26 tháng Chạp Âm lịch) đến hết ngày 02/02/2025 (Mùng 5 tháng Giêng Âm lịch)
Tổng số tiết	630	595	
Tổng số tiết cả năm	1225		

Năm học 2024 - 2025 đối với khối lớp 3

LỚP	BUỔI	THỜI GIAN	TIẾT	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU
3/1	SÁNG	07h45 - 08h20	1	HĐTN-CC	Tiếng Anh	GDTC	Tiếng Việt	Tiếng Anh
			2	Toán	Tiếng Việt	Tiếng Anh NN	Tiếng Việt	Tiếng Anh NN
		RA CHƠI						
		09h00 - 09h30						
	CHIỀU	09h30 - 10h05	3	Tiếng Anh	Toán	Tiếng Việt	Toán	GDTC
		10h10 - 10h45	4	NT (ÁN)	Đạo đức	Toán	NT (MT)	Toán
		13h30 - 14h05	1	Tiếng Việt	Tin học	Công nghệ	Tiếng Việt	Tin học
		14h10 - 14h45	2	Tiếng Việt	TN&XH	HĐTN	Tiếng Anh	TN&XH
		14h45 - 15h10	RA CHƠI					
		15h10 - 15h45	3	Ôn TV + Toán	Tiếng Anh NN	Ôn TV + Toán	Tiếng Anh NN	HĐTN-SHL
	SÁNG	07h45 - 08h20	1	HĐTN-CC	Toán	Tiếng Anh	GDTC	Tiếng Việt
		8h25 - 09h00	2	GDTC	Tiếng Anh	Toán	Toán	Tiếng Việt
		09h00 - 09h30	RA CHƠI					
3/2	SÁNG	09h30 - 10h05	3	Toán	Tiếng Anh NN	Tiếng Việt	Tin học	Toán
		10h10 - 10h45	4	Tiếng Việt	Tiếng Việt	Tiếng Việt	Tiếng Anh NN	TN&XH
		13h30 - 14h05	1	Tiếng Anh	TN&XH	Tiếng Anh NN	Tiếng Việt	Công nghệ
		14h10 - 14h45	2	Tiếng Anh NN	NT (ÁN)	Tin học	HĐTN	Tiếng Anh
	CHIỀU	14h45 - 15h10	RA CHƠI					
		15h10 - 15h45	3	NT (MT)	Đạo đức	Ôn TV + Toán	Ôn TV + Toán	HĐTN-SHL
		Điều chỉnh kế hoạch Tuần:						
		- Kế hoạch dạy bù đối với các ngày nghỉ lễ theo quy định hoặc các ngày nghỉ khác vì lý do bất khả kháng.						
		- Điều chỉnh kế hoạch đối với các ngày tổ chức hoạt động tập thể quy mô lớn ảnh hưởng đến kế hoạch dạy học của toàn trường hoặc khối lớp.						

Nội dung	Số lượng tiết học		Ghi chú
	HKI	HKII	
1. Môn học bắt buộc			
Tiếng Việt	126	119	
Toán	90	85	

Đạo đức	18	17	
Tự nhiên và Xã hội	36	34	
Giáo dục thể chất	36	34	
Nghệ thuật (Âm nhạc)	18	17	
Nghệ thuật (Mĩ thuật)	18	17	
Tin học và Công nghệ	36	34	
Ngoại ngữ 1 (theo CT GDPT 2018)	72	68	
2. Hoạt động giáo dục bắt buộc			
Hoạt động trải nghiệm	54	51	
3. Môn học tự chọn			
Tiếng Anh tăng cường (4 tiết)	72	68	
4. Hoạt động khác			
Bổ trợ kiến thức, đọc sách	36	34	
Sinh hoạt chuyên môn	9	8	
Các ngày nghỉ trong năm	/	4	- Ngày nghỉ lễ được quy định bởi Luật Lao động nếu trùng vào ngày nghỉ cuối tuần thì sẽ được bù vào ngày làm việc kế tiếp. - Nghi Tết Nguyên Đán bắt đầu từ ngày 25/01/2025 (26 tháng Chạp Âm lịch) đến hết ngày 02/02/2025 (Mùng 5 tháng Giêng Âm lịch)
Tổng số tiết	630	595	
Tổng số tiết cả năm	1225		

Nội dung	Số lượng tiết học		Ghi chú
	HKI	HKII	
1. Môn học bắt buộc			
Tiếng Việt	126	119	
Toán	90	85	
Đạo đức	18	17	
Khoa học	36	34	
Lịch sử & Địa lí	36	34	
Giáo dục thể chất	36	34	
Nghệ thuật (Âm nhạc)	18	17	
Nghệ thuật (Mĩ thuật)	18	17	
Tin học và công nghệ	36	34	
Ngoại ngữ 1 (Theo CT GDPT 2018)	72	68	
2. Hoạt động giáo dục bắt buộc			
Hoạt động trải nghiệm	54	51	
3. Môn học tự chọn			
Tiếng Anh tăng cường (4 tiết)	72	68	
4. Hoạt động khác			
Sinh hoạt chuyên môn	9	8	
Các ngày nghỉ trong năm	/	4	- Ngày nghỉ lễ được quy định bởi Luật Lao động nếu trùng vào ngày nghỉ cuối tuần thì sẽ được bù vào ngày làm việc kế tiếp. - Nghi Tết Nguyên Đán bắt đầu từ ngày 25/01/2025 (26 tháng Chạp Âm lịch) đến hết ngày 02/02/2025 (Mùng 5 tháng Giêng Âm lịch)
Tổng số tiết	630	595	
Tổng số tiết cả năm	1225		



Nội dung	Số lượng tiết học		Ghi chú
	HKI	HKII	
I. Môn học bắt buộc			
Tiếng Việt	126	119	
Toán	90	85	
Đạo đức	18	17	
Khoa học	36	34	
Lịch sử & Địa lí	36	34	
Giáo dục thể chất	36	34	
Nghệ thuật (Âm nhạc)	18	17	
Nghệ thuật (Mỹ thuật)	18	17	
Tin học và công nghệ	36	34	
Ngoại ngữ 1 (Theo CT GDPT 2018)	72	68	
2. Hoạt động giáo dục bắt buộc			
Hoạt động trải nghiệm	54	51	
3. Môn học tự chọn			
Tiếng Anh tăng cường (4 tiết)	72	68	
4. Hoạt động khác			
Sinh hoạt chuyên môn	9	8	
Các ngày nghỉ trong năm	/	4	- Ngày nghỉ lễ được quy định bởi Luật Lao động nếu trùng vào ngày nghỉ cuối tuần thì sẽ được bù vào ngày làm việc kế tiếp. - Nghi Tết Nguyên Đán bắt đầu từ ngày 25/01/2025 (26 tháng Chạp Âm lịch) đến hết ngày 02/02/2025 (Mùng 5 tháng Giêng Âm lịch)
Tổng số tiết	630	595	
Tổng số tiết cả năm	1225		

100-101-11

100-101-11-1
100-101-11-2
100-101-11-3
100-101-11-4
100-101-11-5
100-101-11-6
100-101-11-7
100-101-11-8
100-101-11-9
100-101-11-10
100-101-11-11
100-101-11-12
100-101-11-13
100-101-11-14
100-101-11-15
100-101-11-16
100-101-11-17
100-101-11-18
100-101-11-19
100-101-11-20
100-101-11-21
100-101-11-22
100-101-11-23
100-101-11-24
100-101-11-25
100-101-11-26
100-101-11-27
100-101-11-28
100-101-11-29
100-101-11-30
100-101-11-31
100-101-11-32
100-101-11-33
100-101-11-34
100-101-11-35
100-101-11-36
100-101-11-37
100-101-11-38
100-101-11-39
100-101-11-40
100-101-11-41
100-101-11-42
100-101-11-43
100-101-11-44
100-101-11-45
100-101-11-46
100-101-11-47
100-101-11-48
100-101-11-49
100-101-11-50
100-101-11-51
100-101-11-52
100-101-11-53
100-101-11-54
100-101-11-55
100-101-11-56
100-101-11-57
100-101-11-58
100-101-11-59
100-101-11-60
100-101-11-61
100-101-11-62
100-101-11-63
100-101-11-64
100-101-11-65
100-101-11-66
100-101-11-67
100-101-11-68
100-101-11-69
100-101-11-70
100-101-11-71
100-101-11-72
100-101-11-73
100-101-11-74
100-101-11-75
100-101-11-76
100-101-11-77
100-101-11-78
100-101-11-79
100-101-11-80
100-101-11-81
100-101-11-82
100-101-11-83
100-101-11-84
100-101-11-85
100-101-11-86
100-101-11-87
100-101-11-88
100-101-11-89
100-101-11-90
100-101-11-91
100-101-11-92
100-101-11-93
100-101-11-94
100-101-11-95
100-101-11-96
100-101-11-97
100-101-11-98
100-101-11-99
100-101-11-100

100-101-11

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN 5
TRƯỜNG TIỂU HỌC – THCS PENNSCHOOL

KẾ HOẠCH
DẠY HỌC CÁC MÔN HỌC VÀ
HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG

Năm học: 2024 – 2025

