

Số: 12/KHGD-Penn

Quận 05, ngày 27 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH **GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2024-2025**

Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục đào tạo; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT, ngày 26 tháng 12 năm 2018 về việc ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông.

Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ công văn số 5152/SGDĐT-GDTrH ngày 20 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2024 - 2025;

Căn cứ vào kế hoạch năm học và tình hình thực tế của nhà trường; Trường TH-THCS PennSchool xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

Chương trình giáo dục phổ thông 2018 là chương trình mở, tăng tính chủ động cho nhà trường trong việc thực hiện.

Sự phát triển của CNTT 4.0, sự tuyên truyền của các cấp, nhà trường nên xã hội và phụ huynh đã nắm bắt được những lộ trình, các điều kiện cần có để đáp ứng thực hiện đổi mới chương trình GDPT.

Nhà trường có các phòng học được trang bị màn hình máy chiếu đầy đủ, các phòng học bộ môn đều trang bị đủ máy vi tính, kết nối mạng internet nên thuận lợi cho việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học.

100% giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ.

Đội ngũ quản lý của trường có năng lực chuyên môn và nhiều kinh nghiệm trong quản lý. Đội ngũ giáo viên trẻ, năng động, trình độ tiếng Anh và CNTT tốt nên rất linh hoạt và sáng tạo trong giảng dạy.

2. Khó Khăn

II. ĐỊNH HƯỚNG XÂY DỰNG KẾ HOẠCH NHÀ TRƯỜNG

1. Quy mô lớp, số học sinh toàn trường năm học 2024-2025

Khối lớp	Số lớp, số học sinh				
	Số lớp	Số học sinh			
		Tổng số	Nữ	Dân tộc thiểu số	Nữ dân tộc thiểu số
6	2	32	13	0	0
7	3	58	28	3	2
8	1	25	14	1	1
9	1	16	10	2	2
Tổng	7	131	65	6	5

2. Bố trí phòng học, phòng học bộ môn và các phòng chức năng: (Tổng số có 20 phòng học)

Phòng học khối 6 : 02

Phòng học khối 7: 03

Phòng học khối 8: 01

Phòng học khối 9: 01

Phòng học bộ môn: Phòng Thực hành Hóa - sinh, Phòng Thực hành Lý, Phòng vi tính, Phòng Robotic, Phòng Mỹ Thuật, Phòng Âm nhạc, Phòng Ballet, Hội trường,...

3. Định hướng thực hiện chương trình dạy học

- Khối 6: Nhà trường tổ chức dạy học từ thứ Hai đến thứ Sáu với các môn học chính theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 của Bộ Giáo dục & Đào tạo, các môn Robotics, Nhạc, Mỹ thuật, Thể dục, Tin học; STEAM được dạy sau các giờ học chính khóa do phụ huynh và học sinh đăng ký tự nguyện.

- Khối 7: Nhà trường tổ chức dạy học từ thứ Hai đến thứ Sáu với các môn học chính theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 của Bộ Giáo dục & Đào tạo, các môn

Robotics, Nhạc, Mỹ thuật, Thể dục, Tin học; STEAM được dạy sau các giờ học chính khóa do phụ huynh và học sinh đăng ký tự nguyện.

- Khối 8: Nhà trường tổ chức dạy học từ thứ Hai đến thứ Sáu với các môn học chính theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 của Bộ Giáo dục & Đào tạo, các môn Robotics, Nhạc, Mỹ thuật, Thể dục, Tin học; STEAM được dạy sau các giờ học chính khóa do phụ huynh và học sinh đăng ký tự nguyện.

- Khối 9: Trường thực hiện giảng dạy theo chương trình giáo dục phổ thông hiện hành của Bộ Giáo dục và đào tạo. Thực hiện dạy từ thứ Hai đến thứ Sáu.

4. Định hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp

- Nhà trường chú trọng đến định hướng giúp học sinh lựa chọn, hướng đi trong tương lai cho các lớp cuối cấp. Học sinh nắm một số thông tin, điểm chuẩn về các trường cấp 3 và yêu cầu trình độ tiếng Anh để lựa chọn con đường học vấn cho mình.

- Học sinh luôn được thực hành trong phòng Lab với các thí nghiệm về môn Lý, Hóa, Sinh, vận hành với Vex Robot, kính thiên văn, và hàng ngàn đầu sách tiếng Anh, khoa học, văn học,... để khơi gợi niềm đam mê khám phá và hình thành định hướng cho ngành nghề tương lai. Trong năm học (khi cho phép đi tham quan du lịch) sẽ tổ chức cho học sinh đi tham quan trải nghiệm tại các nông trại Củ Chi, nhà máy sản xuất, làng nghề truyền thống,... để học sinh có trải nghiệm thực tế hơn.

5. Định hướng thực hiện nội dung giáo dục địa phương cho học sinh khối 6,7,8

- Thực hiện dạy học chương trình giáo dục địa phương 1 tiết/tuần.

- Hình thức tổ chức dạy học: Dạy học trên lớp, lồng ghép trong các môn học, dạy học trải nghiệm.

- Nội dung: dạy những vấn đề nổi bật trọng tâm về văn hóa, lịch sử, địa lý, kinh tế, xã hội, môi trường của TP. Hồ Chí Minh và các địa phương.

- Tài liệu dạy học: Sử dụng tài liệu Bộ sách Chân trời sáng tạo môn HĐTN/GDDP sách trong thư viện và nguồn học liệu.

III. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Mục tiêu chung

Học sinh có đủ phẩm chất và năng lực quy định tại chương trình giáo dục bậc THCS. Học sinh biết điều chỉnh bản thân theo các chuẩn mực chung của xã hội, biết vận dụng phương pháp học tập tích cực để hoàn chỉnh tri thức và kỹ năng nền tảng, có hiểu biết và định hướng cơ bản về các ngành nghề trong tương lai.

2. Mục tiêu cụ thể

+ Đối với học sinh lớp 6,7,8 thực hiện theo CTGDPT 2018, kết quả đạt được:

- Về năng lực

				Năng lực đặc thù
--	--	--	--	------------------

TS HS	Tự chủ và tự học		Giao tiếp và hợp tác		Giải quyết vấn đề và sáng tạo		Ngôn ngữ		Toán học		Khoa học		Công nghệ		Tin học		Thẩm mĩ		Thể chất	
	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt
131	128	3	131	0	128	3	128	3	128	3	128	3	128	3	128	3	131	0	131	0
%	98	2	100	0	98	2	98	2	98	2	98	2	98	2	98	2	100	0	100	0

- Về phẩm chất

TS HS	Yêu nước		Nhân ái		Chăm chỉ		Trung thực		Trách nhiệm	
	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt	Tốt	Đạt
131	131	00	131	00	123	8	131	00	131	00
%	100		100		94	6	100		100	

+ Đối với các lớp 9

- 100% học sinh hoàn thành chương trình giáo dục cấp THCS.

- Tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng thực hành xã hội, trải nghiệm, hướng nghiệp: huy động 100% học sinh tham gia và đạt kết quả tốt.

- Khuyến khích học sinh tham gia các cuộc thi do Quận, Thành phố và ngành giáo dục tổ chức.

3. Nội dung chương trình giáo dục nhà trường

3.1 Hoạt động chính khóa

BẢNG PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH LỚP 6,7,8,9 – HỌC KỲ I																				
MÔN/TUẦN		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Tổng thời lượng / môn
Ngữ văn		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
Toán		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	72
Anh văn		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
GDCD		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
Lịch sử và địa lý	sử	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
	Địa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
Khoa học tự nhiên	Hóa	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						28
	Lý														1	2	2	2	2	9
	Sinh	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
Công nghệ		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
Tin học		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18

GDTC		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	
Nghệ thuật	Âm nhạc	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	
	Mỹ thuật	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	
HĐTN ,HN	CC+SH CT	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	
	TN CD		6							6				6				6	24	
GDDP		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	
Tổng số tiết bắt buộc/tuần		2 8	34	28	28	28	2 8	2 8	2 8	2 8	3 4	28	28	2 8	3 5	28	2 8	28	34	529
Ghi chú: Trải nghiệm, hướng nghiệp: thực hiện 7 tiết/chủ đề																				

BẢNG PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH LỚP 6,7,8,9 – HỌC KỲ II																				
MÔN/TUẦN		19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		Tổng thời lượng / môn
Ngữ văn		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		68
Toán		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		68
Anh văn		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		51
Giáo dục công dân		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		17
Lịch sử và địa lý	Lịch sử	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		17
	Địa lý	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		34
Khoa học tự nhiên	THKHTN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					14
	Lý	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
	Sinh	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		17
Công nghệ		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		17
Tin học		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		17
GDTC		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		34
Nghệ thuật	Âm nhạc	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		17
	Mỹ thuật	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		17
HĐTN,H N	CC+SHCT	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		34
	TN CD													6				5		11
GDDP		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		17
Tổng số tiết bắt buộc/tuần		2 8	2 8	2 8	2 8	2 8	28	2 8	2 8	2 8	2 8	2 8	2 8	3 4	2 8	2 7	2 7	3 2	2	486

3.2 Các hoạt động trải nghiệm dành cho học sinh

Thời gian	Chủ điểm	Nội dung trọng tâm	Hình thức tổ chức	Thời gian thực hiện (ngày)	Người thực hiện	Lực lượng cùng tham gia	Số tiết thực hiện
-----------	----------	--------------------	-------------------	----------------------------	-----------------	-------------------------	-------------------

Tháng 9	An toàn giao thông và phòng chống ma túy học đường	- Tuyên truyền việc chấp hành đúng Luật giao thông đường bộ.	- Nghe báo cáo và xem các tiểu phẩm, nhận xét.	27/9/2024	BGH	GVCN, GV GD CD	6 tiết
Tháng 11	Trường em sạch đẹp, an toàn	Vệ sinh lớp học và khuôn viên trong và ngoài trường.	Hạn chế rác thải nhựa. Chăm sóc hoa, cây cảnh trong vườn trường.	19/11/2024	BGH	GVCN, Giám thị	6 tiết
Tháng 12	Uống nước nhớ nguồn	Tổ chức hoạt động trải nghiệm viếng đền Bến Dược, Củ Chi và thăm các Mẹ VNAH.	Tổ chức cho HS khối 6 về nguồn địa đạo Củ Chi, các bảo tàng tại thành phố.	20/12/2024	BGH	GVCN, GV Sử, Địa, GD CD	6 tiết
Tháng 1 & 2	Xuân yêu thương	Học sinh trải nghiệm các hoạt động trò chơi dân gian và tìm hiểu về Tết cổ truyền	Tổ chức Hội Xuân trong trường	Dự kiến : 18/1/2025 (trước khi nghỉ Tết)	BGH	GVCN, GVBM	6 tiết
Tháng 3	Người phụ nữ em yêu	Học sinh thiết kế bìa tạp chí về người phụ nữ em biết ơn/ truyền cảm hứng cho em.	Tổ chức triển lãm	8/3/2025	BGH	GVCN, GVBM	3 tiết
Tháng 4	Ngày hội đọc sách	Cùng chọn lựa sách, đọc sách và tham gia cuộc thi Giới thiệu sách cấp trường.	Tổ chức hội thi Giới thiệu sách hay.	18/4/2025	BGH, GV bộ môn Văn, thư viện	GVCN	3 tiết
Tháng 5	Bảo vệ di sản văn hóa và thiên nhiên	Tìm hiểu về di sản văn hóa Thế giới	Tham quan Tràng An - Bái Đính	16/5/2025	BGH, GV bộ môn Sử, Địa	GVCN, GVBM, giám thị, GV TD	5 tiết

3.3 Các hoạt động ngoại khóa

- Mỗi tháng nhà trường đều tổ chức tìm hiểu về các ngày lễ, ngày truyền thống, các sự kiện nổi bật của trường, ... để lồng ghép giáo dục học sinh về lòng yêu quê hương đất nước, yêu thương người thân, sẻ chia với những bạn khó khăn hơn mình, ý thức bảo vệ môi trường với các chương trình trải nghiệm thực tiễn, nói chuyện chuyên đề, giao lưu văn hóa, văn nghệ, thể thao như: Peace Day, 20/10, 20/11,...

3.4 Câu lạc bộ

3.4.1 Câu lạc bộ bộ môn

- Thành lập CLB bộ môn như: Khoa học, âm nhạc, nghệ thuật, ... và sinh hoạt vào các buổi chiều sau giờ học chính khóa.

- Các sự kiện, câu lạc bộ được tổ chức tùy theo lứa tuổi mà có nội dung phù hợp cho tất cả học sinh cùng tham gia.

3.4.2. Câu lạc bộ TDTT

- Thành lập các đội nhóm gồm các em học sinh đam mê môn TDTT: bóng đá, bóng rổ, cầu lông, cờ tướng, cờ vua, golf, điền kinh, bơi lội. Phát huy truyền thống của nhà trường tiếp tục duy trì và phát huy thể mạnh về văn thể mỹ.

3.4.3 Câu lạc bộ Văn học

- Từ chương trình đọc Reading circle, trường chọn ra một số em yêu thích văn học để tạo thành CLB Văn học. Từ đây sẽ lan tỏa sự yêu thích học môn Văn trong các em học sinh (GV Văn kết hợp thư viện trường).

3.4.4. Câu lạc bộ STEAM

- Nhiều em thể hiện sự yêu thích và đam mê với bộ môn STEAM, thiết kế mô hình 3D về mô hình thành phố, các thiết bị hữu ích trong đời sống trong các tiết học tại phòng Robotics. Điểm mạnh của trường là phát huy tiềm năng sáng tạo của các em học sinh thông qua việc sinh hoạt câu lạc bộ STEAM.

IV. KẾ HOẠCH TỔNG HỢP CỦA NĂM HỌC 2024-2025

1. Đội ngũ giáo viên

+ Đảm bảo đủ, đúng giáo viên cho các môn học, số tiết và số tuần dạy theo từng học kỳ.

+ Sắp xếp các tiết dạy học theo chủ đề liên môn vào từng tuần.

+ Sắp xếp các tiết trải nghiệm, hướng nghiệp vào từng tuần.

- Tình hình nhân sự Cán bộ quản lý

TT	Họ và tên	Chức vụ	Văn bằng cao nhất	Năm vào Ngành	ĐTDD
1	Cao Thị Ái Nương	Hiệu trưởng	Thạc sỹ	1995	0909095848

2	Trần Thị Cẩm Đức	Phó Hiệu trưởng	Thạc sỹ	1991	0903163484
---	------------------	-----------------	---------	------	------------

- Tình hình giáo viên

TT	Tổ bộ môn	Giáo Viên		Số giáo viên					
		T.số	Nữ	Biên chế (cơ hữu)	Hợp đồng thỉnh giảng	Trình độ chuyên môn			
						>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	Toán	3	3	3	0	0	3	0	0
2	KHTN	4	3	4	0		4	0	0
5	Tin học	1	1	1	0	1	0	0	0
6	Ngữ văn	4	3	4	0	1	3	0	0
7	Lịch sử	2	2	2	0	0	2	0	0
8	Địa lý	1	1	1	0	0	1	0	0
9	GDCD	1	1	1	0		1	0	0
11	Tiếng Anh	4	4	4	0	0	4	0	0
12	Thể dục	2	0	2	0		2	0	0
13	Âm Nhạc	1	1	1	0		1	0	0
14	Mỹ thuật	1	1	1	0		1	0	0
15	Công nghệ	1	1	1	0	1	0	0	0
	Cộng	25	21	25	0	3	22	0	0

- Giáo viên tham gia tự học bồi dưỡng thường xuyên đạt 100%.

2. Các hoạt động giáo dục

a. *Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học*

- Thực hiện dạy học theo Chương trình GDPT 2018 ở khối lớp 6,7,8, 9. Đổi mới việc dạy học đối với khối lớp 9 theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, tiếp cận với Chương trình GDPT 2018.

- Lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong chương trình môn học và hoạt động giáo dục về chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục quốc phòng an ninh; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường.

- Tổ chức các hoạt động, mô hình giáo dục sáng tạo, lồng ghép định hướng nghề nghiệp. Khuyến khích học sinh nghiên cứu các ứng dụng trong đời sống thực tiễn thông qua các dự án nhỏ và vừa, phù hợp lứa tuổi. Tiếp tục nâng cao chất lượng hoạt động của các câu lạc bộ, đội nhóm học thuật trong nhà trường làm nền tảng cho hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học; đẩy mạnh giáo dục STEAM.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy, học; đẩy mạnh công tác dạy học trực tuyến, dạy học qua truyền hình trong thời gian học sinh tạm dừng tới trường; tiếp tục kết hợp dạy học trực tuyến và trực tiếp sau khi tình hình dịch bệnh đã được khống chế. Tăng cường giao cho học sinh tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa và tài liệu tham khảo, thực hiện ở nhà hoặc qua mạng, để tiếp nhận và vận dụng kiến thức như: đọc sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, xem video, thí nghiệm mô phỏng để trả lời các câu hỏi, bài tập được giao; dành nhiều thời gian trên lớp để tổ chức cho học sinh báo cáo, thuyết trình, thảo luận, luyện tập, thực hành, kết quả tự học của mình.

- Trong học kỳ 1, nhà trường tổ chức hình thức dạy học trực tuyến thông qua phần mềm Google Meet và các học liệu của nhà trường. Hoạt động dạy học trực tuyến được thực hiện theo các chủ đề và được xây dựng trên cơ sở chương trình giáo dục phổ thông, phải đảm bảo sự tương tác giữa giáo viên với người học, người học với người học và giáo viên phải giám sát được toàn bộ quá trình học tập này.

- Trong môi trường học này, học sinh được tiếp nhận kiến thức qua nhiều kênh. Học sinh được trò chuyện thường xuyên mỗi ngày với người nước ngoài không chỉ trong các tiết học mà còn trong các giờ sinh hoạt, năng khiếu giúp các em luôn tự tin giao tiếp mà còn tự tin, sáng tạo trong các tiết thực hành tại các phòng bộ môn, rèn luyện thể chất qua việc tham gia các môn thể thao. Nhà trường có chuyên viên tâm lý trao đổi với từng học sinh nếu các em gặp khó khăn trong học tập cũng như trong cuộc sống để kịp thời định hướng, uốn nắn hay có lời khuyên hữu ích.

b. Đổi mới sinh hoạt chuyên môn

- Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, khuyến khích các tổ nhóm chuyên môn cũng như các giáo viên tích cực xây dựng các chủ đề dạy học thay cho các bài học, tiết học theo tinh thần chương trình GDPT 2018 một cách hợp lý, khả thi và hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng dạy học.

- Tăng cường xây dựng các chủ đề dạy học hoặc xây dựng tiến trình dạy học mỗi bài học hoặc một chuỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học với mục tiêu, nội dung, sản phẩm học tập và cách thức thực hiện linh hoạt để giao cho học sinh thực hiện.

- Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của HS.

c. Đổi mới kiểm tra đánh giá

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá năm học đảm bảo việc kiểm tra, đánh giá được thực hiện đa dạng về hình thức và phù hợp với đặc điểm từng khối lớp; tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh, nâng cao chất lượng kiểm tra định kỳ và đảm bảo:

- Thực hiện kiểm tra đánh giá theo Thông tư số 22/2021/TT- BGDDT ngày 20 tháng 07 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông.

- Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh theo hình thức trực tiếp hoặc trực tuyến: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, phiếu học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học, kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video clip, ...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập theo kế hoạch dạy học của giáo viên và nhà trường. Các hình thức đánh giá này được thông tin đầy đủ đến học sinh khi giao nhiệm vụ học tập.

- Kết hợp đánh giá trong quá trình dạy học, giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học; đánh giá của giáo viên với tự đánh giá và nhận xét, góp ý lẫn nhau của học sinh, đánh giá của cha mẹ học sinh và cộng đồng. Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Đối với học sinh có kết quả bài kiểm tra định kỳ không phù hợp với những nhận xét trong quá trình học tập (quá trình học tập tốt nhưng kết quả kiểm tra quá kém hoặc ngược lại), giáo viên cần tìm hiểu rõ nguyên nhân, nếu thấy cần thiết và hợp lý thì có thể cho học sinh kiểm tra lại. Các kết quả kiểm tra, đánh giá được thông tin đầy đủ đến học sinh để động viên khuyến khích học sinh tiến bộ.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra cuối học kỳ, cuối năm học theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Đề kiểm tra theo 4 mức độ yêu cầu: nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao. Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh ở từng học kỳ và từng khối lớp, giáo viên và nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp

với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao.

- Kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao chất lượng việc kiểm tra, có chú trọng các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.

- Nghiêm túc thực hiện công tác ra đề, chấm, trả bài kiểm tra đúng theo Quy chế kiểm tra đánh giá của nhà trường.

- Tiếp tục tổ chức khảo sát chất lượng hằng năm làm cơ sở để đánh giá tình hình học tập, điều chỉnh kịp thời việc giảng dạy và đánh giá học sinh.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm của các thành viên:

- * Đối với Hiệu trưởng

- Xây dựng dự thảo kế hoạch, tổ chức lấy ý kiến của các thành viên trong nhà trường để hoàn thiện kế hoạch và triển khai thực hiện kế hoạch dạy học, kế hoạch giáo dục trong nhà trường, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch.

- Liên hệ với các cơ quan, tổ chức cá nhân có liên quan để tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

- Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo thực hiện công tác kiểm tra nội bộ trường học.

- Tổ chức các hoạt động hội thi, hội giảng trong năm học.

- Ra các Quyết định thành lập tổ chuyên môn, các chức danh tổ trưởng, tổ phó chuyên môn.

- Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp, giảng dạy các môn học và thực hiện các hoạt động giáo dục.

- * Đối với Phó hiệu trưởng

- Quản lý, chỉ đạo các hoạt động chuyên môn, thư viện, thiết bị, quản lý các phần mềm liên quan đến các hoạt động giáo dục.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp; kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh nhận thức chậm và các hoạt động khác có liên quan đến giáo dục.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng qui định trường trung học.

- Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn.

- Hàng tháng họp thống nhất chuyên môn với tổ trưởng chuyên môn.

- Kiểm duyệt tất cả các hoạt động, tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các hội thảo, chuyên đề cấp trường, cấp quận, cấp thành phố (nếu có), trải nghiệm bộ môn, trải nghiệm hướng nghiệp.

- * Tổ trưởng chuyên môn

- Chủ trì xây dựng kế hoạch hoạt động năm học của tổ bộ môn.

- Tổ chức cho các nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học bộ môn, ký duyệt kế hoạch dạy học bộ môn của giáo viên và trình BGH nhà trường phê duyệt.

- Xây dựng kế hoạch dạy học tích hợp liên môn, kế hoạch dạy học trải nghiệm theo môn học.

- Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn 2 lần/tháng. Chú trọng việc đổi mới phương pháp, hình thức dạy học; đổi mới kiểm tra đánh giá. Tập trung vào việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

* Đối với nhân viên Thư viện- Thiết bị

- Tham mưu cho Hiệu trưởng kế hoạch trang bị sách giáo khoa, tài liệu tham khảo và các thiết bị dạy học phục vụ cho việc giảng dạy theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Xây dựng các kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động thư viện, thiết bị dạy học.

- Tổ chức giới thiệu sách, khuyến khích học sinh tích cực tham gia các hoạt động đọc sách.

- Phối hợp cùng giáo viên bộ môn Văn tổ chức Ngày hội đọc sách.

* Đối với giáo viên

- Nghiên cứu kỹ chương trình giáo dục phổ thông 2018 và xây dựng kế hoạch giảng dạy bộ môn.

- Xây dựng kế hoạch bài học phù hợp với phẩm chất, năng lực của học sinh.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo môn học mà giáo viên đảm trách.

- Kết hợp với nhà trường tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường.

2. Công tác phối hợp với các bên liên quan

- Nhà trường chủ động tham mưu với chính quyền địa phương tạo mọi điều kiện tốt nhất để các hoạt động giáo dục của nhà trường đạt hiệu quả cao nhất.

- Đề xuất với Hội đồng quản trị, phối hợp với Hội Cha mẹ học sinh, các bộ phận trong nhà trường để tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.

3. Công tác kiểm tra, giám sát

- Việc giám sát, đánh giá và điều chỉnh kế hoạch dạy học, giáo dục được thực hiện thường xuyên trong suốt năm học kết hợp với hoạt động tự đánh giá trong quản lý chất lượng trường trung học cơ sở.

- Hiệu trưởng thực hiện hoạt động kiểm tra giám sát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch dạy học, kiểm tra sổ đầu bài, dự giờ thăm lớp, kiểm tra hồ sơ chuyên môn của giáo viên, nắm bắt tình hình để có hướng chỉ đạo kịp thời

- Ban kiểm tra nội bộ làm việc theo kế hoạch và phân công công việc cho từng thành viên ngay đầu năm học.

- Mỗi giáo viên cần tự kiểm tra việc thực hiện kế hoạch của mình để điều chỉnh và phản ánh kịp thời với tổ trưởng, Ban Giám hiệu.

4. Chế độ thông tin báo cáo

- Tổ trưởng chuyên môn định kỳ báo cáo Phó hiệu trưởng tình hình của tổ, đề xuất ý kiến tham mưu kịp thời về các công việc có liên quan đến thực hiện đổi mới hoạt động dạy học trong nhà trường.

- Các bộ phận báo cáo theo tuần, tháng, học kỳ để Ban giám hiệu tổng hợp báo cáo cấp trên kịp thời.

Trên đây là kế hoạch giáo dục của trường TH- THCS Pennschool năm học 2024-2025. Ban Giám hiệu yêu cầu GV, NV nhà trường cụ thể hóa bằng kế hoạch cá nhân và nghiêm túc thực hiện kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Quận 10 (để báo cáo);
- PHT, TT (để thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Cao Thiên Ái Nương

