

Số: 131a/2025/KH-PENN

Chợ Quán, ngày 20 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và giáo dục văn hóa – nghệ thuật cho học sinh phổ thông Năm học 2025 – 2026

Triển khai thực hiện Công văn số 7941/BGDĐT-GDPT ngày 03/12/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và giáo dục văn hóa – nghệ thuật cho học sinh phổ thông;

Thực hiện Công văn số 6454/SGDĐT-GDPT ngày 30/12/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và giáo dục văn hóa – nghệ thuật cho học sinh phổ thông;

Nhằm thực hiện hiệu quả Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo; Chỉ thị số 17/CT-TTg ngày 06/6/2025 của Thủ tướng Chính phủ về tổ chức dạy học 2 buổi/ngày và tổ chức sinh hoạt hè cho trẻ em, học sinh; Công văn số 17159-CV-VPTW ngày 29/8/2025 của Văn phòng Trung ương Đảng về định hướng giáo dục học sinh phổ thông.

Trường TH-THCS PennSchool xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện một số nội dung sau:

1. Tăng cường thực hiện hiệu quả giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và giáo dục văn hóa – nghệ thuật cho học sinh

-Tổ chức quán triệt đầy đủ, sâu sắc vai trò, ý nghĩa của giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, giáo dục các giá trị văn hóa và nhân văn của dân tộc và nhân loại đối với sự phát triển toàn diện của học sinh; thống nhất quan điểm xác định đây là nhiệm vụ trọng tâm, thường xuyên của nhà trường.

-Tổ chức rà soát, củng cố và đa dạng hóa các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường; đẩy mạnh hoạt động trải nghiệm, sinh hoạt chuyên đề, hoạt động tập thể; tăng cường giáo dục truyền thống, bản sắc văn hóa dân tộc, tinh thần công dân, trách nhiệm xã hội và ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh.

Triển khai các nội dung giáo dục văn hóa, nghệ thuật, thể thao, kỹ năng sống; giáo dục thẩm mỹ, hướng nghiệp, STEAM/STEM, phát triển năng lực số, năng lực tiếng Anh và năng lực trí tuệ nhân tạo (AI) phù hợp với lứa tuổi học sinh. Việc tổ chức các hoạt động giáo dục tăng cường được thực hiện theo hướng tích hợp vào môn học hoặc bố trí hợp lý trong buổi 2 trên cơ sở đảm bảo tính thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện của nhà trường.

2. Công tác phối hợp với các lực lượng trong tổ chức thực hiện

Chủ động phối hợp với các tổ chức chính trị, xã hội, nghề nghiệp... để huy động nguồn lực tham gia giáo dục. Tùy vào điều kiện có thể mời chuyên gia, nghệ nhân, nghệ sĩ, vận động viên chuyên nghiệp,... tham gia các hoạt động trải nghiệm, giáo dục

văn hóa – nghệ thuật, thể thao, giáo dục kỹ năng sống; hỗ trợ tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đảm bảo thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện của nhà trường, địa phương. Tăng cường sự tham gia của gia đình, chính quyền địa phương, cộng đồng trong xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh; tạo điều kiện để học sinh được giao lưu, học tập, trải nghiệm văn hóa – nghệ thuật nhằm góp phần phát triển năng lực thẩm mỹ và nhân cách học sinh.

- Thực hiện quản lý học liệu, xuất bản phẩm tham khảo theo đúng quy định tại Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên và các văn bản quy phạm pháp luật hiện hành. Việc sử dụng tài liệu phải đảm bảo đúng thẩm quyền, phù hợp lứa tuổi học sinh, không đặt ra yêu cầu bắt buộc mua tài liệu. Khuyến khích xây dựng kho học liệu phong phú, thúc đẩy ứng dụng công nghệ số và chia sẻ học liệu dùng chung trong toàn ngành.

3. Định kỳ theo năm học báo cáo kết quả thực hiện về Sở Giáo dục và Đào tạo (Phòng Chính trị tư tưởng và công tác học sinh, sinh viên) trước ngày 30/5.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện về việc tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và giáo dục văn hóa – nghệ thuật cho học sinh phổ thông của trường Trường TH-THCS PennSchool. Đề nghị các cá nhân, bộ phận liên quan nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở/UBND Phường (b/c);
- Cơ sở, CBQL-GV-NV-HS;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Cao Thiên Ái Nương