

QUY ĐỊNH

Thực hiện phòng chống tai nạn thương tích

Năm học: 2025 - 2026

I. Mục đích ban hành Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong nhà trường.

1. Để đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh khi học tập và sinh hoạt tại trường.
2. Là công cụ để nhà trường tự đánh giá, nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ em.
3. Là cơ sở để các cơ quan có thẩm quyền đánh giá, công nhận cơ sở giáo dục đạt tiêu chuẩn quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.

II. Tiêu chuẩn trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích

1. Nhà trường có Ban chỉ đạo công tác Y tế trường học, hàng năm xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch phòng, chống tai nạn thương tích của nhà trường. Có cán bộ chuyên trách hoặc kiêm nhiệm về công tác y tế trường học, được tập huấn để thực hiện tốt các hoạt động sơ cứu, cấp cứu tai nạn thương tích. Cán bộ, giáo viên, nhân viên được cung cấp những kiến thức cơ bản về các yếu tố nguy cơ và cách phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh.

2. Môi trường xung quanh trường học an toàn.
3. Giảm được các yếu tố nguy cơ gây thương tích cho học sinh trong nhà trường.
4. Trong năm không có học sinh bị tử vong hay bị thương tích nặng phải nằm viện do tai nạn, thương tích xảy ra trong trường.

III. Nội dung xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích

1. Xây dựng kế hoạch hoạt động phòng, chống tai nạn thương tích.
2. Các biện pháp phòng, chống tai nạn thương tích, như tuyên truyền, giáo dục can thiệp, khắc phục, giảm thiểu nguy cơ gây tai nạn thương tích.
3. Tổ chức truyền thông giáo dục nâng cao nhận thức về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích bằng nhiều hình thức: sinh hoạt dưới cờ; truyền thông với CMHS thông qua buổi họp PHHS (3 lần/năm); bảng thông tin y tế, tờ rơi, bảng led, bài viết đăng web...
4. Tổ chức thực hiện các hoạt động can thiệp, giảm nguy cơ gây tai nạn, thương tích;
5. Cải tạo môi trường chăm sóc, nuôi, dạy an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích;



6. Kiểm tra cơ sở vật chất thường xuyên, phát hiện và khắc phục các nguy cơ gây thương tích, ưu tiên các loại thương tích thường gặp do: ngã, vật sắc nhọn đâm, đuối nước, tai nạn giao thông, bỏng, điện giật, ngộ độc thực phẩm.

7. Huy động sự tham gia của tất cả các thành viên trong nhà trường, phụ huynh của học sinh và cộng đồng, phát hiện và báo cáo kịp thời các nguy cơ gây tai nạn, thương tích, để có các biện pháp phòng, chống tai nạn, thương tích tại nhà trường.

8. Thường xuyên tập huấn và cập nhật kiến thức cho giáo viên, nhân viên của nhà trường về các nội dung phòng, chống tai nạn thương tích.

9. Trang bị tủ thuốc và các dụng cụ sơ cấp cứu đầy đủ theo quy định.

10. Có quy định về phát hiện và xử lý tai nạn, có phương án khắc phục các yếu tố nguy cơ gây tai nạn và có phương án dự phòng xử lý tai nạn thương tích.

11. Lập sổ ghi chép, theo dõi, giám sát và báo cáo xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích.

12. Tổ chức đánh giá quá trình triển khai và kết quả hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích, đề nghị, công nhận trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích vào cuối năm học.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Điều 1: Trách nhiệm của Hiệu trưởng nhà trường

a. Chỉ đạo việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.

b. Thành lập Ban chỉ đạo công tác y tế trường học, gồm: Trưởng Ban chỉ đạo là Hiệu trưởng hoặc Phó Hiệu trưởng, phó ban chỉ đạo là nhân viên y tế trường học, một số thành viên là giáo viên đại diện các nhóm, lớp, đại diện hội cha mẹ học sinh của nhà trường.

c. Phân bổ kinh phí cho công tác phòng, chống tai nạn, thương tích.

d. Tổ chức phối hợp giữa nhà trường và địa phương để thực hiện nhiệm vụ xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.

Điều 2: Trách nhiệm của Phó Hiệu trưởng

a. Kiểm tra cơ sở vật chất thường xuyên, phát hiện và khắc phục các nguy cơ gây thương tích, ưu tiên các loại thương tích thường gặp do: ngã, vật sắc nhọn đâm, cắt, đuối nước, tai nạn giao thông, bỏng, điện giật, ngộ độc.

b. Lập kế hoạch cải tạo môi trường chăm sóc, nuôi, dạy học sinh an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.

c. Tổ chức buổi rèn luyện kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích, kỹ năng tham gia giao thông.

d. Tổ chức đánh giá quá trình triển khai và kết quả hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích, đề nghị công nhận trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích vào cuối năm học.

Điều 3: Trách nhiệm của Nhân viên Y tế trường học

a. Tham mưu với lãnh đạo nhà trường lập và triển khai kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.

b. Tổ chức tập huấn, tuyên truyền, giáo dục cho giáo viên, nhân viên những kiến thức cơ bản về các yếu tố nguy cơ, cách phòng, chống tai nạn thương tích và đánh giá kết quả xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.

c. Tuyên truyền giáo dục cách phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh, phụ huynh học sinh.

d. Tập huấn cách sơ cấp cứu các trường hợp thương tích, tai nạn cho tất cả nhân viên trong nhà trường.

e. Giáo dục kỹ năng tự chăm sóc vết thương cho học sinh.

f. Phát hiện và xử lý tai nạn, có phương án khắc phục các yếu tố nguy cơ gây tai nạn và có phương án dự phòng xử lý tai nạn thương tích.

g. Đảm bảo đầy đủ thuốc cấp cứu và các hộp sơ cứu ở lớp học.

h. Tham gia các lớp học nâng cao kiến thức phòng, chống tai nạn thương tích.

Điều 4: Trách nhiệm của Giáo viên chủ nhiệm

a. Giáo dục học sinh tự biết cách phòng chống tai nạn, thương tích.

b. Giáo dục học sinh biết tuân theo các quy định, nội qui của nhà trường trong giờ học, giờ chơi, sinh hoạt ngoại khóa. Giáo dục học sinh biết đoàn kết, yêu thương nhau.

c. Giáo dục cho học sinh tình thân ái, đoàn kết trong cộng đồng.

d. Phát hiện các trường hợp tai nạn, xử lý nhanh, chuyển xuống phòng y tế kịp thời.

e. Phát hiện và báo ngay cho Ban giám hiệu biết các vị trí nguy cơ, không an toàn cho học sinh.

Điều 5: Trách nhiệm của Bảo mẫu và nhân viên Phục vụ

a. Thực hiện tốt nhiệm vụ được phân công.

b. Quan sát và nhắc nhở học sinh trong giờ chơi.

c. Báo cáo kịp thời các vị trí nguy cơ không an toàn cho học sinh.

Điều 6: Trách nhiệm của Phụ huynh học sinh

a. Giáo dục học sinh ý thức nhận biết các nguy cơ gây tai nạn, thương tích cho bản thân và người khác từ đó biết cách dự phòng.

b. Giáo dục cho học sinh tình thân ái, đoàn kết trong cộng đồng.

c. Phối hợp cùng nhà trường xử lý nhanh các trường hợp xảy ra tai nạn, giảm thiểu tối đa hậu quả.

d. Hỗ trợ nhà trường thực hiện cải tạo cơ sở vật chất, đảm bảo an toàn cho học sinh.

Điều 7: Trách nhiệm của Học sinh



a. Thực hiện đúng các qui định, nội quy của nhà trường trong giờ học, giờ chơi; tuân thủ các quy định ở những nơi công cộng, nơi tham quan học tập.

b. Biết được các yếu tố nguy cơ gây tai nạn và cách phòng tránh (thông qua bài giảng của giáo viên, của nhân viên giáo dục kỹ năng sống, nhân viên y tế).

c. Xây dựng tập thể trường, lớp đoàn kết, yêu thương, giúp đỡ nhau.

d. Tham gia hội Chữ thập đỏ, tham gia đội sơ cấp cứu, rèn luyện thành thực kỹ năng sơ cấp cứu.

e. Báo cho giáo viên chủ nhiệm, nhân viên nhà trường, ba mẹ, người dân tại địa phương biết khi thấy các trường hợp nguy cơ dễ xảy ra tai nạn.

Để xây dựng một trường học an toàn phòng tránh các tai nạn thương tích đáng tiếc xảy ra. Đề nghị các bộ phận liên quan thực hiện nghiêm túc quy định này.

Nơi nhận:

- Như điều 1;
- Lưu TC-HC, VT.

HIỆU TRƯỞNG



Cao Thiên Ái Nương