

KẾ HOẠCH
Hoạt động tư vấn tâm lý học đường năm học 2025 - 2026

Căn cứ thông tư số 18/2025/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2025 về việc hướng dẫn công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trường học;

Trường Tiểu học – Trung học cơ sở Pennschool xây dựng kế hoạch tư vấn tâm lý học đường năm học 2025-2026 cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu, đối tượng

1. Mục đích:

- Hỗ trợ học sinh phát triển toàn diện về trí tuệ, đạo đức, nhân cách, kỹ năng sống và định hướng nghề nghiệp.
- Giúp học sinh giải tỏa căng thẳng, khó khăn trong học tập, rèn luyện và các mối quan hệ xã hội.
- Tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong công tác chăm sóc bảo vệ sức khỏe tinh thần cho học sinh.

2. Yêu cầu

- Hoạt động tư vấn, hỗ trợ học sinh phải được triển khai thường xuyên, khoa học, đúng định hướng của ngành giáo dục.
- Bảo đảm tính bảo mật, tôn trọng, tự nguyện và vì lợi ích của học sinh.
- Gắn kết hoạt động tư vấn với phong trào thi đua, hoạt động ngoại khóa, giáo dục kỹ năng sống.

3. Đối tượng

Tất cả học sinh trong nhà trường, đặc biệt chú trọng:

- Học sinh có hoàn cảnh khó khăn.
- Học sinh gặp vấn đề về tâm lý, hành vi, quan hệ bạn bè, gia đình.
- Học sinh cuối cấp cần được định hướng nghề nghiệp.

II. Nguyên tắc hoạt động

1. Tôn trọng – Bảo mật – Trung thực – Trách nhiệm: Mọi thông tin của học sinh được giữ kín, chỉ chia sẻ khi có sự đồng ý hoặc phục vụ cho mục đích bảo vệ quyền lợi của học sinh.

2. Vì lợi ích tối đa của học sinh: Đặt sự phát triển toàn diện của học sinh lên hàng đầu.

3. Phối hợp chặt chẽ: Kết hợp giữa giáo viên, cha mẹ học sinh, đoàn thể và các tổ chức xã hội.



4. **Chuyên nghiệp, khách quan:** Người tư vấn phải giữ thái độ trung lập, tôn trọng sự khác biệt, ứng xử đúng mực.

III. Nội dung tư vấn

1. Tư vấn tâm lý – xã hội

- Giúp học sinh nhận diện và điều chỉnh cảm xúc, hành vi.
- Hỗ trợ giải quyết mâu thuẫn trong gia đình, bạn bè, thầy cô.
- Phòng ngừa và can thiệp sớm các vấn đề tâm lý: stress, trầm cảm, lo âu, bạo lực học đường, nghiện internet...

2. Tư vấn học tập

- Hướng dẫn phương pháp học tập hiệu quả theo từng môn học.
- Quản lý thời gian, vượt qua áp lực thi cử.
- Phát hiện và hỗ trợ học sinh có dấu hiệu sa sút kết quả học tập.

3. Tư vấn định hướng nghề nghiệp

- Giúp học sinh hiểu bản thân, nhận diện năng lực, sở trường.
- Cung cấp thông tin về ngành nghề, xu hướng thị trường lao động.

4. Giáo dục kỹ năng sống

- Kỹ năng giao tiếp, ứng xử, làm việc nhóm, quản lý cảm xúc.
- Kỹ năng phòng tránh xâm hại, bạo lực, tai nạn thương tích.
- Kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn, văn minh

IV. Các hình thức tư vấn

1. Ban giám hiệu

- Chỉ đạo, kiểm tra, đánh giá việc triển khai các hoạt động của Tổ tư vấn.
- Bố trí cơ sở vật chất, phòng tư vấn, trang thiết bị cần thiết để hoạt động hiệu quả.
- Mời chuyên gia tâm lý, y tế, hướng nghiệp (nếu cần) phối hợp cùng Tổ tư vấn.

2. Tổ tư vấn, hỗ trợ học sinh

- Xây dựng kế hoạch chi tiết theo từng tháng, học kỳ; phân công nhiệm vụ cho từng thành viên.
- Thực hiện tư vấn trực tiếp và gián tiếp cho học sinh theo nhu cầu.
- Lưu trữ hồ sơ, theo dõi tình hình học sinh đã được tư vấn.
- Định kỳ báo cáo kết quả hoạt động cho Ban giám hiệu.

3. Giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn

- Phát hiện sớm những biểu hiện bất thường về tâm lý, hành vi của học sinh để kịp thời thông tin cho Tổ tư vấn.
- Phối hợp với Tổ tư vấn trong quá trình hỗ trợ học sinh.
- Tích hợp, lồng ghép giáo dục kỹ năng sống, tư vấn học tập vào hoạt động trải nghiệm và hoạt động giảng dạy.

4. Cha mẹ học sinh

- Tăng cường phối hợp, thường xuyên trao đổi với nhà trường để nắm bắt tình hình học tập, rèn luyện và tâm lý của con em.
- Hỗ trợ con trong việc hình thành kỹ năng sống, xây dựng môi trường gia đình lành mạnh.

5. Lịch tư vấn:

Chuyên viên tư vấn và Tổ tư vấn hoạt động thường xuyên:

- Từ thứ 2 đến thứ 6 hàng tuần;
- + Ca sáng: từ 08h00 đến 11h00;
- + Ca chiều: Từ 14h00 đến 17h00
- Địa điểm: Phòng tư vấn tâm lý

6. Nhân sự: Theo Quyết định thành lập.

Trên đây là kế hoạch hoạt động tư vấn hỗ trợ học sinh của trường TH-THCS Pennschool năm học 2025-2026. Việc nghiên cứu, triển khai thực hiện tốt các nội dung và yêu cầu của kế hoạch sẽ góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường. Rất mong nhận được sự quan tâm và ủng hộ của các ban ngành đoàn thể, BGH nhà trường để chuyên viên tư vấn và tổ tư vấn tâm lý thực hiện tốt kế hoạch trên./

Nơi nhận:

- Phòng VHXXH;
- HT (Theo dõi, chỉ đạo);
- Thành viên tổ tư vấn (để t/h);
- Lưu TC-HC, ĐT.

HIỆU TRƯỞNG



Cao Thiên Ái Nương



KẾ HOẠCH
TRIỂN KHAI HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC STEM
NĂM HỌC 2025 – 2026

Căn cứ công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14 tháng 8 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học;

Căn cứ công văn số 4635/BGDĐT-GDPT ngày 07 tháng 8 năm 2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tập huấn giáo viên về phát triển năng lực số và kỹ năng chuyển đổi cho học sinh thông qua giáo dục STEM;

Căn cứ công văn 1557/SGDĐT-GDPT ngày 19 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ công văn số 2174/SGDĐT-GDPT ngày 10 tháng 9 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026.

Căn cứ văn bản số 3363/SGDĐT-GDPT ngày 15 tháng 10 năm 2025 về hướng dẫn triển khai hoạt động giáo dục STEM trong các trường trung học từ năm học 2025-2026;

Trường TH-THCS PennSchool xây dựng Kế hoạch triển khai hoạt động giáo dục Stem năm học 2025-2026 với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH

Đa dạng hóa hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục tích hợp phát triển các kỹ năng cho học sinh. Tích hợp giáo dục STEM/STEAM vào các môn học và hoạt động giáo dục, khuyến khích hoạt động nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo trong nhà trường nhằm góp phần thực hiện mục tiêu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vị trí, vai trò và ý nghĩa của giáo dục STEM/STEAM trong trường trung học; thống nhất nội dung, phương pháp và các hình thức tổ chức thực hiện trong nhà trường.

Phát triển năng lực số và kỹ năng chuyển đổi cho học sinh thông qua giáo dục STEM trong các môn học Toán, Tin học, Công nghệ.

Xây dựng kế hoạch, giải pháp tổ chức, quản lý, đánh giá, phân bổ nguồn lực thích hợp để nâng cao chất lượng dạy học STEM trong trường trung học.

II. YÊU CẦU

Nhà trường triển khai hoạt động giáo dục STEM phù hợp với mục tiêu chương trình giáo dục hiện hành, tạo hứng thú và động lực học tập cho học sinh. Đảm bảo thực hiện theo qui định tại công văn số 2174/SGDĐT-GDPT ngày 10 tháng 9 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026.

Các chủ đề dạy học được thiết kế theo định hướng giáo dục STEM chú trọng sự tích hợp kiến thức giữa các môn học để giải quyết các vấn đề thực tế. Tập trung vào các hoạt động cho



phép học sinh vận dụng kiến thức để giải quyết vấn đề, đề xuất giải pháp, thiết kế, thử nghiệm và chỉnh sửa, thay vì học thuộc lòng.

Tổ chức các hoạt động đa dạng, lôi cuốn học sinh tham gia như các câu lạc bộ STEM và các hoạt động ngoài lớp học. Có kế hoạch kết nối chặt chẽ với phụ huynh và cộng đồng để tạo sự đồng thuận và hỗ trợ hiệu quả cho hoạt động STEM.

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất và trang thiết bị phù hợp, từ vật liệu đơn giản đến các thiết bị hiện đại để triển khai hiệu quả các dự án STEM và tiếp cận công nghệ mới.

III. CÁC HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC STEM

1. Dạy học các môn theo bài học STEM

Thực hiện dạy học theo định hướng STEM ở tất cả các môn học trong đó bám sát nội dung theo khung chương trình của các môn học nhằm thực hiện chương trình giáo dục phổ thông theo thời lượng quy định của các môn học trong chương trình.

Hướng dẫn học sinh thực hiện bài học STEM chủ động nghiên cứu các nguồn học liệu để tiếp nhận và vận dụng kiến thức thông qua các hoạt động: lựa chọn giải pháp giải quyết vấn đề; thực hành thiết kế, chế tạo, thử nghiệm mẫu thiết kế; chia sẻ, thảo luận, hoàn thiện hoặc điều chỉnh mẫu thiết kế dưới sự hướng dẫn của giáo viên.

2. Tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM

Tổ chức thông qua hình thức câu lạc bộ hoặc các hoạt động trải nghiệm thực tế; được tổ chức thực hiện theo sở thích, năng khiếu và lựa chọn của học sinh một cách tự nguyện. Nhà trường tổ chức các không gian trải nghiệm STEM trong nhà trường; Phòng học STEM, Trung tâm thực hành thí nghiệm hiện đại, thí nghiệm ảo, mô phỏng, phần mềm học tập để học sinh tìm hiểu, khám phá các thí nghiệm, ứng dụng khoa học, kỹ thuật trong thực tiễn đời sống.

Tổ chức theo kế hoạch giáo dục hàng năm của nhà trường; nội dung trải nghiệm được thiết kế thành bài học cụ thể, mô tả rõ mục đích, yêu cầu, tiến trình trải nghiệm và dự kiến kết quả. Ưu tiên những hoạt động liên quan, hoạt động tiếp nối ở mức vận dụng (thiết kế, thử nghiệm, thảo luận và chỉnh sửa) của các hoạt động trong bài học STEM theo kế hoạch dạy học của nhà trường.

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất để tổ chức có hiệu quả các hoạt động trải nghiệm STEM phù hợp với các quy định hiện hành.

Tăng cường sự hợp tác giữa nhà trường với các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở nghiên cứu, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, hộ kinh doanh, các thành phần kinh tế - xã hội khác và gia đình để tổ chức có hiệu quả các hoạt động trải nghiệm STEM phù hợp với các quy định hiện hành.

3. Tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học, kỹ thuật

Nhà trường tổ chức cho giáo viên hướng dẫn học sinh thực hiện các đề tài hoặc dự án nghiên cứu khoa học kỹ thuật: thông qua quá trình tổ chức dạy học các bài học STEM và hoạt động trải nghiệm STEM phát hiện các học sinh có năng khiếu để bồi dưỡng, tạo điều kiện thuận lợi học sinh tham gia nghiên cứu khoa học, kỹ thuật.

Hoạt động nghiên cứu khoa học, kỹ thuật được thực hiện dưới dạng một đề tài/dự án nghiên cứu bởi một cá nhân hoặc nhóm hai thành viên, dưới sự hướng dẫn của giáo viên hoặc nhà khoa học có chuyên môn phù hợp.

Xây dựng kế hoạch tổ chức ngày hội STEM, ngày hội trải nghiệm STEM, Ngày hội khoa học sáng tạo, tổ chức cuộc thi khoa học, kỹ thuật tại đơn vị để đánh giá, biểu dương nỗ lực của giáo viên và học sinh trong việc tổ chức dạy và học, đồng thời lựa chọn các đề tài, dự án tham gia các cuộc thi, hội thi cấp Thành phố.

4. Hướng nghiệp STEM

Tổ chức các hoạt động giáo dục theo định hướng STEM giáo viên định hướng cho học sinh các thông tin và tìm hiểu về các nghề nghiệp trong tương lai: Thông qua các bài học, hoạt động giáo dục được thiết kế theo định hướng giáo dục STEM trong các lĩnh vực khác nhau, giáo viên giúp người học nhận diện và tìm ra điểm đồng nhất giữa mong muốn của bản thân, kỹ năng sẵn có và nhu cầu của xã hội, trở thành nền tảng định hướng nghề nghiệp trong tương lai của học sinh.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện giáo dục STEM;
- Căn cứ vào tình hình thực tế xây dựng kế hoạch tổ chức ngày Hội giáo dục STEM phù hợp với điều kiện của nhà trường và địa phương.
- Tạo điều kiện để giáo viên phát huy tính sáng tạo, chủ động trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục STEM. Tổ chức các buổi tập huấn cho giáo viên về phương pháp giảng dạy STEM, kỹ năng biên soạn bài học, quy trình thiết kế kỹ thuật (EDP), công cụ đánh giá và năng lực hướng dẫn hoạt động nghiên cứu khoa học, kỹ thuật.
- Tăng cường ngân sách đầu tư để tổ chức có hiệu quả các hoạt động trải nghiệm STEM phù hợp với các quy định hiện hành. Trên cơ sở rà soát các tài liệu, nội dung chương trình, ấn phẩm của các đơn vị đã được được Sở GDĐT thông qua quy trình đánh giá chất lượng theo Quyết định số 814/QĐ-SGDĐT ngày 24 tháng 7 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy trình đánh giá chất lượng tài liệu, học liệu, phần mềm và xuất bản phẩm tham khảo dùng trong các cơ sở giáo dục.

2. Đối với tổ/nhóm chuyên môn

- Xây dựng kế hoạch triển khai các hoạt động giáo dục của tổ, nhóm chuyên môn tăng cường thực hiện các chủ đề, dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật.
- Lồng ghép nội dung giáo dục STEM vào Kế hoạch thực hiện các hoạt động giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn.
- Tổ chức sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn, xây dựng các chủ đề dạy học STEM, tổ chức dự giờ theo hướng phân tích các hoạt động học tập của học sinh, tham gia góp ý và đánh giá sản phẩm.
- Định kỳ tổ chức sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn, tập trung vào các nội dung: Rà soát nội dung và chương trình môn học, xây dựng các chủ đề dạy học STEM, tổ chức dự giờ theo hướng phân tích các hoạt động học tập của học sinh, tham gia góp ý, đánh giá để cải tiến sản phẩm. Các tổ/nhóm chuyên môn xây dựng ít nhất 01 chủ đề/học kỳ để tiến hành tổ chức giảng dạy và học sinh thực hiện sản phẩm minh họa.
- Kết nối các hoạt động giáo dục STEM với các hoạt động dạy học, giáo dục đang triển khai đảm bảo tính đồng bộ, hiệu quả khi giảng dạy.

3. Đối với giáo viên:

- Chủ động tìm hiểu đầy đủ, toàn diện và thống nhất nhận thức về giáo dục STEM thông qua các đợt tập huấn, tham khảo các hướng dẫn về giáo dục STEM;
- Kết nối các hoạt động giáo dục STEM với các hoạt động dạy học, giáo dục đang triển khai tại đơn vị đảm bảo tính đồng bộ, hiệu quả khi giảng dạy;
- Thực hiện việc thiết kế, tổ chức dạy học, đánh giá các bài học STEM theo các văn bản, tài liệu hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT.



Trên đây là Kế hoạch triển khai hoạt động giáo dục Stem năm học 2025-2026 của trường TH-THCS PennSchool; đề nghị toàn thể CB-GV-NV-HS trong toàn trường thực hiện nghiêm túc Kế hoạch này.

Nơi nhận:

- Sở/UBND Phường (để b/c)
- Cơ sở, CB-GV-NV-HS;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Cao Thiên Ái Nương

KẾ HOẠCH
THỰC HIỆN DIỆT MUỖI – LĂNG QUĂNG
PHÒNG, CHỐNG BỆNH SỐT XUẤT HUYẾT VÀ BỆNH CHIKUNGUNYA
NĂM HỌC 2025 – 2026

Căn cứ Kế hoạch số 2188/KH-SYT ngày 14 tháng 8 năm 2025 của Sở Y tế Thành phố Hồ Chí Minh về phòng, chống bệnh Chikungunya trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn số 2557/SYT-NVY ngày 21 tháng 8 năm 2025 của Sở Y tế về việc khẩn trương triển khai chiến dịch diệt muỗi - diệt lăng quăng phòng, chống bệnh sốt xuất huyết Dengue và bệnh Chikungunya; Căn cứ Công văn số 682/TTKSBT-PCBTNCT ngày 20 tháng 8 năm 2025 của Trung tâm Kiểm soát Bệnh tật Thành phố Hồ Chí Minh về việc triển khai chiến dịch diệt muỗi - diệt lăng quăng phòng, chống bệnh sốt xuất huyết Dengue và bệnh Chikungunya;

Căn cứ Kế hoạch số 33/KH-UBND ngày 22 tháng 8 năm 2025 của UBND Phường Chợ Quán về Thực hiện chiến dịch diệt muỗi - diệt lăng quăng Phòng, chống bệnh sốt xuất huyết và bệnh Chikungunya trên địa bàn phường Chợ Quán;

Trường TH-THCS PennSchool xây dựng Kế tổ chức, thực hiện Chiến dịch diệt muỗi - diệt lăng quăng phòng, chống bệnh sốt xuất huyết và bệnh Chikungunya năm học 2025 – 2026, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Tăng cường các hoạt động kiểm soát muỗi truyền bệnh Chikungunya và bệnh sốt xuất huyết.

- Nâng cao nhận thức của CB-GV-NV-PH-HS về việc chủ động thực hiện các biện pháp phòng, chống bệnh Chikungunya và sốt xuất huyết; nhận biết sớm các triệu chứng và dấu hiệu cảnh báo bệnh Chikungunya và sốt xuất huyết.

- Chủ động tìm kiếm và loại bỏ nơi sinh sản của muỗi truyền bệnh sốt xuất huyết, qua đó giảm mật độ muỗi khi mùa mưa đến.

- Nhằm khuyến khích CB-GV-NV-PH-HS tham gia tích cực chiến dịch diệt muỗi - diệt lăng quăng phòng chống bệnh sốt xuất huyết và bệnh Chikungunya tại cơ quan, đơn vị, nơi ở và tại cộng đồng từ đó hình thành được thói quen dọn dẹp, loại bỏ các vật chứa có khả năng phát sinh lăng quăng. Hướng dẫn và khuyến khích người dân phản ánh các điểm nguy cơ phát sinh muỗi truyền bệnh qua ứng dụng “Y tế trực tuyến” để kịp thời xử lý.

II. CÁC NỘI DUNG HOẠT ĐỘNG

1. Tổ chức hoạt động truyền thông

- Khẩu hiệu “Không lăng quăng - Không muỗi - Không có bệnh sốt xuất huyết và bệnh Chikungunya”.

- Thực hiện tuyên truyền trong trường; treo pano, băng rôn tuyên truyền tại trường học; tuyên truyền trên mạng xã hội (fanpage Facebook, Zalo,...); tuyên truyền trực tiếp

đến phụ huynh và học sinh; tuyên truyền, phổ biến đến toàn thể CB-GV-NV hiểu biết đúng về bệnh Chikungunya, bệnh sốt xuất huyết và các biện pháp phòng bệnh, để người dân không hoang mang nhưng cũng không chủ quan, tích cực hưởng ứng chiến dịch diệt muỗi - diệt lăng quăng phòng chống bệnh sốt xuất huyết và bệnh Chikungunya.

- Cung cấp tài liệu về bệnh Chikungunya.
- Thông tin kịp thời về tình hình dịch bệnh và kết quả triển khai chiến dịch diệt muỗi - diệt lăng quăng phòng chống bệnh sốt xuất huyết và bệnh Chikungunya qua đó vận động sự hưởng ứng của CB-GV-NV-PH-HS nhằm nâng cao hiệu quả phòng bệnh.
- Vận động CB-GV-NV-PH-HS tham gia diệt lăng quăng, bọ gậy; phát động “Ngày chủ nhật xanh” hoặc “Chiến dịch diệt lăng quăng hàng tuần”.

2. Thực hiện chiến dịch diệt muỗi - diệt lăng quăng phòng chống bệnh sốt xuất huyết và bệnh Chikungunya

2.1. Nguyên tắc thực hiện

- Đối với các vật chứa nước có mục đích phục vụ cho sinh hoạt người dân: đầy kín thùng, lu, chậu, hồ trữ nước khi không sử dụng; thay nước và súc rửa thường xuyên (bình, đĩa, lót chậu kiếng, ly nước cúng,...)
- Đối với các vật chứa nước không có mục đích sử dụng: thu gom và loại bỏ ngay, hoặc nếu có điều kiện loại bỏ thì phải có biện pháp che chắn, không để ứ đọng nước và phải loại bỏ ngay.

2.2. Tại hộ gia đình

Hướng dẫn PH, HS biện pháp xử lý nếu phát hiện lăng quăng.

2.3. Tại trường

- BGH triển khai cho bộ phận vận hành tổ chức thực hiện những biện pháp phòng chống dịch bệnh, triệt để nguồn sinh sản của muỗi truyền bệnh sốt xuất huyết và bệnh chikungunya tại đơn vị gồm: tổng vệ sinh, truy tìm và loại bỏ những vật dụng ứ đọng, không tạo điều kiện để muỗi đẻ trứng trong phạm vi quản lý.
- Tự thực hiện ít nhất 01 lần/tuần.
- Phun thuốc diệt muỗi, diệt côn trùng 01 lần/tháng.
- Đặt thuốc diệt muỗi, diệt côn trùng tại các miệng cống, rãnh,... 01 lần/tháng.
- Sử dụng bình xịt muỗi để diệt muỗi trong các phòng học vào trước giờ học 30 phút.

Trên đây là kế hoạch thực hiện chiến dịch diệt muỗi - diệt lăng quăng phòng, chống bệnh sốt xuất huyết và bệnh Chikungunya năm học 2025-2026 của trường TH-THCS PennSchool; đề nghị toàn thể CB-GV-NV-HS trong toàn trường thực hiện nghiêm túc Kế hoạch này.

Nơi nhận:

- Sở/UBND Phường (để b/c)
- Cơ sở, CB-GV-NV-HS;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Cao Thiên Ái Nương