

KẾ HOẠCH

Thực hiện xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; bạo lực học đường trong nhà trường Năm học 2025-2026

Căn cứ Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12 tháng 5 năm 2016 quy định công tác y tế trường học;

Căn cứ Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17 tháng 7 năm 2017 của Thủ tướng Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường;

Căn cứ Quyết định số 4501/QĐ-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành chương trình phòng chống tai nạn thương tích trẻ em, học sinh giai đoạn 2021-2025;

Căn cứ Thông tư số 18/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Quyết định số 1616/QĐ-UBND ngày 13 tháng 5 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về Ban hành Kế hoạch thực hiện “Xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh trong các cơ sở giáo dục” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Kế hoạch số 1856/SGDĐT-HSSV ngày 28 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh triển khai thực hiện chính sách, pháp luật về bảo đảm trật tự, an toàn giao thông tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

Thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2025-2026, Trường TH-THCS Pennschool xây dựng Kế hoạch thực hiện trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh trong nhà trường với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tổ chức triển khai có hiệu quả các văn bản chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân Thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục¹.

¹ Quyết định số 1248/QĐ-TTg ngày 19 tháng 7 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Chương trình phòng, chống tai nạn, thương tích trẻ em giai đoạn 2021 - 2030; Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên; Thông tư 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc xây dựng trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non; Quyết định số 4501/QĐ-BGDĐT ngày 29 tháng 11 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành chương trình phòng, chống tai nạn thương tích trẻ em, học sinh giai đoạn 2021 - 2025; Quyết định số 1616/QĐ-UBND ngày 13 tháng 5 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về Ban hành Kế hoạch thực hiện “Xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh trong các cơ sở giáo dục” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh; Kế hoạch số 5167/KH-SGDĐT ngày 21 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Ban hành Kế hoạch thực hiện xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

- Nâng cao nhận thức và năng lực cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh trong việc phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống dịch bệnh xây dựng trường học an toàn. Tiếp tục kiểm soát, không để xảy ra tình trạng tai nạn thương tích, đặc biệt là tai nạn đuối nước, tai nạn giao thông và các tai nạn thương tích khác đối với trẻ em, học sinh (gọi tắt là học sinh) trong và ngoài nhà trường. Nâng cao nhận thức và kiến thức, kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh; chú trọng phổ cập kiến thức, kỹ năng phòng, chống đuối nước, kỹ năng bơi và an toàn trong môi trường nước.

- Tiếp tục thực hiện sơ kết, tổng kết, đánh giá hàng năm tình hình bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh trong các điểm trường/cơ sở trực thuộc nhà trường dựa trên các tiêu chí dành cho các cơ sở giáo dục phổ thông quy định tại Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2023 và Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Yêu cầu

Đảm bảo xác định cụ thể các nhiệm vụ, nội dung thực hiện để phối hợp với các cơ quan chuyên môn tại địa phương tổ chức thực hiện có hiệu quả công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong phạm vi quản lý của nhà trường.

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nhằm nâng cao hiểu biết và ý thức trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong công tác đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm; phòng ngừa dịch bệnh; phòng, chống đuối nước; phòng ngừa tai nạn giao thông; phòng ngừa té ngã; phòng, chống cháy, nổ, gây bông; phòng, chống động vật cắn và phòng ngừa học sinh tự tử.

Đảm bảo tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong trường được tập huấn về kiến thức và kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống dịch bệnh, bạo lực học đường... và xây dựng trường học an toàn.

Phát huy sức mạnh của tập thể, huy động toàn thể lực lượng trong nhà trường đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với chính quyền địa phương và gia đình học sinh trong việc phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh.

Chủ động ứng phó và xử lý kịp thời khi xảy ra mất an toàn cho học sinh theo đúng quy trình, quy định của pháp luật.

II. ĐỐI TƯỢNG ÁP DỤNG

Kế hoạch này áp dụng đối với Nhà trường tại địa chỉ 240 Trần Bình Trọng, Phường Chợ Quán (sau đây gọi chung là nhà trường).

III. MỤC TIÊU CỤ THỂ

1. Tiếp tục phấn đấu đạt các tiêu chí trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; phấn đấu hàng năm không để xảy ra các trường hợp học sinh bị tai nạn, thương tích nguy hiểm, tai nạn đuối nước và tai nạn giao thông.

2. Chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức tuyên truyền, giáo dục, hướng dẫn, đảm bảo tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong trường đều được cung cấp kiến thức, kỹ năng an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; đặc biệt phổ biến đến học sinh trong toàn trường về nguyên nhân gây tai nạn thương tích thường gặp và được hướng dẫn những kiến thức cơ bản về phòng, tránh tai nạn thương tích nhằm giúp học sinh không chỉ nắm vững kiến thức, kỹ năng mà còn biết vận dụng trong thực tiễn; đồng thời phối hợp chặt chẽ với gia đình trong việc quản lý, giám sát học sinh trong thời gian nghỉ học, nghỉ Lễ - Tết, nghỉ hè.

3. Thực hiện tốt công tác phổ cập bơi lội cho học sinh trong toàn trường, đảm bảo 100% học sinh đều được trang bị kiến thức, kỹ năng phòng, chống tai nạn đuối nước; tiếp tục phối hợp với các đơn vị có uy tín ngoài nhà trường bồi dưỡng, tập huấn cho giáo viên giáo dục thể chất về kiến thức, kỹ năng phòng, chống tai nạn đuối nước, kỹ năng dạy bơi, cứu đuối và sơ cấp cứu ban đầu kết hợp với các hoạt động tuyên truyền nhằm giúp học sinh không chỉ được trang bị các kiến thức, kỹ năng an toàn trong môi trường nước mà còn biết vận dụng chúng vào trong thực tiễn để tự bảo vệ mình và biết hỗ trợ những trường hợp gặp tai nạn khi cần thiết.

4. Tiếp tục tổ chức các khóa đào tạo, tập huấn hằng năm về sơ cấp cứu y tế ban đầu cho giáo viên, nhân viên (đặc biệt là đội ngũ giáo viên chủ nhiệm, giáo viên giáo dục thể chất, nhân viên y tế, bảo vệ) nhằm trang bị kiến thức cơ bản về phòng, chống tai nạn thương tích, phòng, chống tai nạn đuối nước và tai nạn giao thông để hướng dẫn cho học sinh; đảm bảo không để xảy ra các tai nạn đáng tiếc và biết cách xử lý với các trường hợp, sự cố xảy ra (nếu có).

5. Tiếp tục thực hiện tốt công tác phòng cháy, chữa cháy và cứu hộ, cứu nạn trong nhà trường; công tác an toàn và phòng, chống cháy nổ trong phòng thí nghiệm qua các khóa tập huấn, đào tạo của các lực lượng chức năng trong và ngoài trường dành cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và các bộ phận có liên quan.

6. Thực hiện tốt công tác nhập liệu số liệu theo định kỳ và nhập liệu khi có số liệu cụ thể của nhà trường theo yêu cầu của cấp trên về tai nạn thương tích của học sinh (nếu có).

IV. NỘI DUNG, HÌNH THỨC THỰC HIỆN XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC AN TOÀN, PHÒNG, CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH TRONG NHÀ TRƯỜNG

1. Nội dung xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích (Đính kèm Phụ lục 1 - Sơ đồ “5 nội dung xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích”).

- Bảo đảm an toàn về cơ sở vật chất, thiết bị, phương tiện, tài liệu, học liệu dạy học phục vụ hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Bảo đảm an ninh, trật tự trường học; phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội; hướng dẫn học sinh tham gia môi trường mạng an toàn, lành mạnh, đúng quy định của pháp luật.

- Giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng, chống đuối nước; an toàn giao thông; phòng cháy, chữa cháy; ứng phó với thảm họa, thiên tai; phòng, chống ngã, va đập, điện giật và một số loại hình tai nạn thương tích thường gặp khác.

- Bảo vệ và chăm sóc sức khỏe học sinh: phòng, chống dịch, bệnh học đường; bảo đảm vệ sinh an toàn thực phẩm; phòng, chống tác hại của thuốc lá và các sản phẩm thuốc lá mới, rượu, bia và các chất gây nghiện khác.

- Thực hiện quy tắc ứng xử, quy chế dân chủ trong nhà trường; giáo dục sức khỏe tâm thần, sức khỏe sinh sản vị thành niên; thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho phụ huynh và học sinh và công tác xã hội trong nhà trường.

2. Quản lý hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích

- Tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động theo từng năm; có rà soát, bổ sung gắn với kế hoạch giáo dục và phát triển của nhà trường theo từng giai đoạn; xác định cụ thể các nguồn lực nhằm đầu tư có trọng điểm, đạt yêu cầu; triển khai, lộ trình thực hiện các tiêu chí trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích quy định tại Thông tư 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 10 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Xây dựng, tổ chức thực hiện quy chế phối hợp xây dựng trường học an toàn, phòng,

chống tai nạn thương tích giữa các tổ chức, bộ phận trong nhà trường; giữa nhà trường với cha mẹ học sinh; giữa học sinh với học sinh, trong đó quy định rõ trách nhiệm của từng cá nhân, tổ chức có liên quan.

- Xây dựng phương án phòng ngừa, xử lý trước, trong và sau khi xảy ra tai nạn thương tích trong nhà trường và phối hợp xử lý ở ngoài nhà trường; kế hoạch, phương án bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh khi nhà trường tổ chức hoặc phối hợp tổ chức hoạt động giáo dục ngoài nhà trường.

- Thiết lập kênh tiếp nhận thông tin và hệ thống ghi chép, theo dõi, giám sát diễn biến tình hình xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích của nhà trường.

- Tổ chức kiểm tra thường xuyên, định kỳ các hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong nhà trường và việc chấp hành các quy định đối với học sinh, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

3. Bảo đảm cơ sở vật chất, thiết bị, phương tiện, tài liệu, học liệu dạy học

- Tiếp tục đầu tư và hoàn thiện cơ sở vật chất, thiết bị, phương tiện, tài liệu, học liệu dạy học, công trình nước sạch, nhà vệ sinh, công trình, thiết bị phục vụ hoạt động thể dục thể thao, vui chơi, giải trí của học sinh theo quy định của pháp luật.

- Thường xuyên kiểm tra, rà soát chất lượng cơ sở vật chất, thiết bị, phương tiện, tài liệu, học liệu dạy học, công trình nước sạch, nhà vệ sinh, công trình, thiết bị phục vụ hoạt động thể dục thể thao, vui chơi, giải trí của học sinh để khắc phục nguy cơ gây tai nạn thương tích hoặc báo cáo cơ quan có thẩm quyền giải quyết.

4. Tổ chức hoạt động truyền thông

- Khai thác, sử dụng các tài liệu truyền thông về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; bảo đảm chuẩn hóa về nội dung, đa dạng về hình thức, phương pháp truyền thông, chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng mạng xã hội và các phương tiện thông tin khác phù hợp.

- Thực hiện truyền thông theo chuyên đề, đợt cao điểm; cảnh báo thường xuyên về nguy cơ, cách phòng, chống tai nạn thương tích thường xảy ra như đuối nước, tai nạn giao thông, bạo lực và tai nạn thương tích khác.

- Thiết lập và sử dụng hiệu quả kênh thông tin như hộp thư góp ý, số điện thoại đường dây nóng và các hình thức phù hợp khác để thu thập thông tin và cảnh báo, ngăn chặn nguy cơ gây tai nạn thương tích; đa dạng các hình thức trao đổi thông tin với cha mẹ học sinh, cơ quan, đoàn thể, tổ chức tại địa phương về tuyên truyền, phối hợp giáo dục phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh.

- Tăng cường tổ chức tuyên truyền về những gương việc tốt, kinh nghiệm, mô hình tốt trong xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.

- Phát huy vai trò nêu gương của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường trong việc thực hiện quy tắc ứng xử, quy chế dân chủ ở cơ sở, phòng, chống bạo lực học đường.

5. Tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

- Tổ chức tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường về các nội dung xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích, kỹ năng sơ cấp cứu ban đầu, trong đó chú trọng đội ngũ nhân viên y tế trường học, giáo viên giáo dục thể chất, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên phụ trách công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, công tác Đoàn, Đội.

- Tổ chức tập huấn giáo viên về nội dung, phương pháp giáo dục tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục về trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các môn học, hoạt động giáo dục.

7. Giáo dục kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương

tích cho học sinh

- Thực hiện giáo dục lồng ghép, tích hợp các nội dung xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các môn học và hoạt động giáo dục.

- Giáo dục kiến thức, kỹ năng về bảo đảm an ninh, trật tự an toàn xã hội; phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội trong nhà trường, cộng đồng và trên môi trường mạng.

- Giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng, chống đuối nước, chú trọng kỹ năng bơi, kỹ năng an toàn trong môi trường nước; phối hợp với gia đình, chính quyền, cơ quan, tổ chức, cá nhân trong quản lý, tổ chức dạy bơi an toàn, phòng, chống đuối nước cho học sinh trong nhà trường và trong cộng đồng.

- Giáo dục kiến thức, kỹ năng về an toàn giao thông và phối hợp với gia đình trong việc giám sát thực hiện việc bảo đảm an toàn giao thông cho học sinh trong cộng đồng.

- Giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy, bảo vệ môi trường, ứng phó với thảm họa, thiên tai, phòng, chống tai nạn thương tích khác như ngã, va đập, điện giật, bỏng, ngộ độc, động vật tấn công,...

- Tổ chức các tổ, đội, nhóm, câu lạc bộ giúp học sinh chủ động thực hiện một số hoạt động, chuyên đề rèn luyện kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích trong nhà trường và hỗ trợ nhau trên đường đi học, trong gia đình và cộng đồng.

8. Phối hợp với các cơ quan, tổ chức, cá nhân

- Đề xuất với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương trong việc chỉ đạo, ban hành, tổ chức thực hiện cơ chế phối hợp giữa nhà trường, chính quyền và các tổ chức đoàn thể trong công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh trên địa bàn và phối hợp quản lý, giáo dục học sinh tại cộng đồng dân cư trong thời gian nghỉ học, nghỉ hè.

- Phối hợp tổ chức kiểm tra, cảnh báo, ngăn chặn, loại bỏ các nguy cơ gây đuối nước, tai nạn giao thông, bạo lực và một số tai nạn thương tích khác của học sinh tại cộng đồng.

- Tăng cường huy động các nguồn lực, sự tham gia của cơ quan, tổ chức, cá nhân trong công tác giáo dục kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh và bồi dưỡng, tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ hằng năm cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

V. BIỆN PHÁP XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC AN TOÀN, PHÒNG, CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH TRONG NHÀ TRƯỜNG

1. Công tác tổ chức, chỉ đạo

- Tổ chức rà soát, củng cố và nâng cao chất lượng điều hành, năng lực chỉ đạo triển khai các hoạt động phòng, chống tai nạn thương tích của Ban chỉ đạo tại các cơ sở trực thuộc nhà trường. Thành lập Ban chỉ đạo phòng chống dịch bệnh cụ thể theo hướng dẫn của cấp trên khi xảy ra các ổ dịch tại trường/ địa phương.

- Ban chỉ đạo phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống dịch bệnh tại các cơ sở xây dựng kế hoạch, cung cấp tài liệu sách báo, tranh ảnh phục vụ cho công tác tập huấn, tuyên truyền và giáo dục.

- Chỉ đạo, bồi dưỡng, hướng dẫn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh cách phòng, chống tai nạn thương tích và xây dựng trường học an toàn cho học sinh trong và ngoài nhà trường.

- Thực hiện công tác kiểm tra, sơ kết, tổng kết, báo cáo kết quả triển khai thực hiện kế hoạch phòng chống tai nạn thương tích và xây dựng trường học an toàn.

- Cập nhật và theo dõi các vụ tai nạn thương tích đã xảy ra đối với học sinh trong nhà trường (nếu có) để kịp thời xử lý, chấn chỉnh và rút kinh nghiệm trong nhà trường.

2. Công tác bồi dưỡng, tập huấn, giáo dục và tuyên truyền

- Duy trì, đẩy mạnh việc lồng ghép các nội dung phòng, chống tai nạn thương tích, phòng, chống dịch bệnh... vào các hoạt động hàng ngày của học sinh ở mọi lúc, mọi nơi; lồng ghép vào các nội dung giảng dạy trong các bộ môn như môn Sinh học, Giáo dục công dân, Vật lý, Hóa học...

- Phối hợp tốt giữa gia đình, nhà trường và toàn xã hội trong việc giáo dục học sinh biết giữ gìn và bảo vệ môi trường; tích cực xây dựng trường học an toàn, thân thiện. Tăng cường giáo dục cho học sinh các kỹ năng chăm sóc và bảo vệ sức khỏe, biết tự bảo vệ mình và những người xung quanh tránh khỏi các hiểm họa, rủi ro từ tai nạn thương tích, dịch bệnh, ...; bảo vệ và ứng phó với những tình huống bất thường do thiên tai gây ra (mưa úng, bão lụt, sấm sét...). Cung cấp kịp thời cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh các kiến thức cơ bản trong việc thực hành các tình huống.

- Tiếp tục tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nắm vững được những kiến thức cơ bản về các yếu tố, nguy cơ và cách phòng, chống tai nạn thương tích; tập trung triển khai một số chuyên đề về sơ, cấp cứu và quy trình xử lý khi xảy ra sự cố hoặc có tai nạn, thương tích trong nhà trường. Phối hợp với trạm y tế phường hướng dẫn sơ, cấp cứu một số tai nạn thương tích thường gặp trong nhà trường.

- Giáo dục nâng cao phẩm chất đạo đức nhà giáo, chống xâm phạm nhân phẩm và thân thể của các học sinh. Giáo dục học sinh biết sống thân thiện, hòa nhập với cộng đồng, đoàn kết với bạn bè, vui vẻ, tự tin trong các hoạt động.

- Tăng cường tuyên truyền, hướng dẫn về công tác vệ sinh dinh dưỡng và an toàn thực phẩm; giáo dục ý thức phòng chống dịch bệnh, giáo dục về an toàn giao thông, phòng chống đuối nước, cháy nổ, điện giật.... Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, lồng ghép nội dung phòng chống tai nạn thương tích với tuần lễ Quốc gia về an toàn vệ sinh trong lao động, phòng chống cháy nổ, tháng an toàn vệ sinh thực phẩm, an toàn giao thông với các hình thức tuyên truyền phong phú và đạt hiệu quả cao.

3. Công tác khảo sát, khắc phục các nguy cơ gây tai nạn thương tích và xử lý khi tai nạn thương tích xảy ra (Phụ lục 2)

- Tiếp tục phối hợp tốt với các cơ quan chức năng: công an, y tế..., tham mưu với chính quyền địa phương về công tác khảo sát nguy cơ tai nạn thương tích trong và ngoài nhà trường. Phân tích, xác định rõ nguyên nhân dẫn đến các tai nạn thương tích, từ đó bổ sung các biện pháp phòng, chống tai nạn thương tích có hiệu quả.

- Chủ động giám sát, phát hiện và có biện pháp khắc phục các nguy cơ gây tai nạn thương tích, không để xảy ra tai nạn trong nhà trường. Chủ động xây dựng phương án thoát hiểm đảm bảo an toàn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và các học sinh khi có thiên tai, hỏa hoạn xảy ra..., cần xử lý nhanh chóng, kịp thời đúng quy định khi có tai nạn thương tích xảy ra.

- Trang bị đầy đủ tủ thuốc sơ cứu theo đúng yêu cầu quy định.

- Đảm bảo tuyệt đối công tác vệ sinh dinh dưỡng và an toàn thực phẩm trong nhà trường.

4. Công tác tổ chức, triển khai thực hiện

a. Công tác phòng chống dịch bệnh và các loại bệnh truyền nhiễm theo mùa, bệnh học đường

Tiếp tục thực hiện theo hướng dẫn, chỉ đạo của cấp trên (Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh, Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Y tế) về việc tiếp tục thực hiện công tác phòng, chống dịch bệnh và các loại bệnh truyền nhiễm theo mùa, các bệnh học đường, đặc biệt là bệnh đau mắt đỏ, sốt xuất huyết, sởi, các bệnh về hô hấp không để lây lan thành dịch

khi trẻ quay lại trường học; tăng cường công tác vệ sinh khử khuẩn trường, lớp học... khi có ổ dịch trong địa bàn.

b. Công tác an toàn vệ sinh thực phẩm

- Tăng cường công tác bảo đảm an toàn thực phẩm trong nhà trường, tuyệt đối không để xảy ra ngộ độc thực phẩm tại trường.

- Lãnh đạo các cơ sở trực thuộc nhà trường có trách nhiệm phân công cụ thể người quản lý, giám sát và kiểm tra vệ sinh an toàn thực phẩm; thực đơn cho học sinh bán trú đảm bảo dinh dưỡng và vệ sinh; thực hiện lấy nguồn thực phẩm an toàn; kiên quyết xử lý các trường hợp vi phạm vệ sinh an toàn thực phẩm.

c. Công tác phòng cháy chữa cháy, quản lý vũ khí, vật liệu nổ

- Tiếp tục thực hiện việc quản lý, thu gom, tiêu hủy hóa chất hết hạn sử dụng; đảm bảo an toàn vệ sinh lao động trong các cơ sở trực thuộc nhà trường.

- Quản lý chặt chẽ và có kế hoạch thường xuyên kiểm tra an toàn tại các phòng thực hành, thí nghiệm, hệ thống điện, căn tin... tại các cơ sở trực thuộc nhà trường.

- Quán triệt cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc quy định việc tuân thủ các quy tắc an toàn trong giảng dạy cho học sinh tại các phòng thực hành thí nghiệm kỹ thuật điện, phòng chuyên môn, phòng chức năng..., đặc biệt về quản lý dụng cụ giảng dạy bộ môn quốc phòng an ninh tại các cơ sở trực thuộc nhà trường.

d. Công tác đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích

- Tiếp tục thực hiện công tác đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích trong nhà trường.

- Rà soát công tác ký kết liên tịch với địa phương nhằm đảm bảo an ninh trật tự an toàn tại các cơ sở trực thuộc nhà trường. Chủ động, kịp thời có phương án ứng phó trước hiện tượng thời tiết bất thường, thiên tai bão, lũ, lụt... nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh (khi có yêu cầu).

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường trong nhà trường; tuyên truyền về phòng, chống bạo lực học đường; tích hợp, lồng ghép nội dung phòng, chống bạo lực học đường vào nội dung một số môn học.

- Phối hợp chặt chẽ với chính quyền, tổ chức đoàn thể tại địa phương tổ chức hướng dẫn học sinh tham gia các hoạt động vui chơi lành mạnh, các lớp học bơi, học kỹ năng phòng chống tai nạn đuối nước trong nhà trường.

- Kiểm tra, cắt tỉa cành, chăm sóc cây xanh, xử lý thông thoáng hệ thống thoát nước, chống dột trong khuôn viên nhà trường; kiểm tra đảm bảo an toàn hệ thống điện tại các phòng chức năng, phòng học, thực hành, thí nghiệm...

e. Công tác đảm bảo các điều kiện hoạt động đưa đón học sinh đi lại giữa nơi ở và nơi học tập hoặc tham gia các hoạt động khác bằng ô tô/ xe buýt của học sinh do nhà trường tổ chức được quy định như sau (Luật Đường bộ - Điều 70 và Luật Trật tự, an toàn giao thông đường bộ. Các Bộ Luật có hiệu lực thi hành từ ngày 01/01/2025):

- Đáp ứng quy định về hoạt động vận tải nội bộ bằng ô tô.

- Tuân thủ quy định của pháp luật về trật tự, an toàn giao thông đường bộ (Điều 46, Luật Trật tự, an toàn giao thông đường bộ); cụ thể;

- Bảo đảm chất lượng an toàn kỹ thuật và bảo vệ môi trường theo quy định của pháp luật; lắp thiết bị giám sát hành trình; có thiết bị ghi nhận hình ảnh học sinh và thiết bị có chức năng cảnh báo, chống bỏ quên học sinh trên xe; xe có niên hạn sử dụng không quá 20 năm; màu sơn theo quy định của Chính phủ.

- Ô tô chở học sinh tiểu học phải có dây đai an toàn phù hợp với lứa tuổi hoặc sử dụng xe với ghế ngồi phù hợp với lứa tuổi theo quy định của pháp luật. Đặc biệt khi chở

học sinh dưới 10 tuổi và chiều cao dưới 1,35m, trên ô tô không được cho học sinh ngồi cùng hàng ghế với người lái xe, trừ loại ô tô chỉ có một hàng ghế; người lái xe phải sử dụng, hướng dẫn sử dụng thiết bị an toàn cho học sinh phù hợp.

- Khi đưa đón học sinh tiểu học phải bố trí tối thiểu 01 người quản lý trên mỗi xe để hướng dẫn, giám sát, duy trì trật tự và bảo đảm an toàn cho học sinh tiểu học trong suốt chuyến đi. Trường hợp xe từ 29 chỗ trở lên (không kể chỗ của người lái xe) mà chở từ 27 học sinh tiểu học trở lên phải bố trí tối thiểu 02 người quản lý trên xe.

- Người quản lý, người lái xe chịu trách nhiệm kiểm tra trẻ em học sinh tiểu học khi xuống xe; không được để học sinh tiểu học trên xe khi người quản lý và người lái xe đã rời xe.

- Tài xế đưa đón học sinh phải có tối thiểu 02 năm kinh nghiệm lái xe vận tải hành khách.

- Tuân thủ quy trình đưa và đón trả học sinh của nhà trường (Phụ lục 4: Quy trình chung của nhà trường; dựa trên quy trình chung, các cơ sở trực thuộc nhà trường xây dựng quy trình riêng phù hợp với thời gian và tình hình cụ thể của từng cơ sở)

f. Công tác xây dựng lớp học an toàn, phòng chống bạo lực học đường (Phụ lục 3)

- Đẩy mạnh xây dựng lớp học an toàn nhằm đảm bảo học sinh được học tập, hoạt động trong môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường.

- Nâng cao nhận thức và rèn luyện kỹ năng ứng xử trong phòng, tránh tai nạn thương tích và phòng ngừa bạo lực học đường: Xây dựng quy tắc an toàn lớp học, xây dựng mối quan hệ đoàn kết, nhân ái, thân thiện, bình đẳng trong lớp học; góp phần hoàn thiện bộ Quy tắc ứng xử và an toàn học đường của nhà trường.

- Xây dựng nội quy lớp học; xây dựng lớp học “Xanh - Sạch - Đẹp”; có các biện pháp giáo dục phù hợp và thực hiện có hiệu quả với từng đối tượng học sinh trong lớp học. Lồng ghép các hoạt động phòng, chống bạo lực và an toàn trường học trong các nội dung dạy học, hoạt động trải nghiệm theo chủ đề, ..

- Thường xuyên theo dõi, quan tâm, chăm sóc học sinh trong từng tiết học, đặc biệt là học sinh có khó khăn trong học tập. Thường xuyên nhắc nhở học sinh đi học đều và đúng giờ, nghỉ học phải xin phép, phải có lý do chính đáng. Kịp thời tuyên dương những học sinh gương mẫu để phát huy tính tích cực rèn luyện trong học tập.

- Phối hợp với các đoàn thể trong tổ chức các hoạt động giáo dục để nâng cao sức mạnh về tinh thần, thể chất cho học sinh; động viên và tuyên truyền cho gia đình học sinh biết được tầm quan trọng trong ý thức tự giác học tập và rèn luyện của học sinh. Thiết lập nhiều kênh thông tin trao đổi với phụ huynh học sinh như zalo, facebook,... nhằm xây dựng chặt chẽ mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội.

9. Công tác kiểm tra, đánh giá

- Phối hợp tốt với các cơ quan chức năng như cảnh sát khu vực, cảnh sát phòng cháy chữa cháy, ... tăng cường công tác kiểm tra, đặc biệt là công tác kiểm tra đột xuất về điều kiện cơ sở vật chất, vật liệu cháy nổ, các loại đồ dùng có thể gây nguy hiểm, sát thương.... giúp nhà trường có biện pháp phát hiện kịp thời các nguy cơ gây ra tai nạn thương tích trong nhà trường để không xảy ra những điều đáng tiếc.

- Nhà trường thường xuyên tổ chức, tự kiểm tra, đánh giá theo quy định về xây dựng trường học an toàn và phòng chống tai nạn thương tích của Bộ GDĐT quy định.

- Bộ phận y tế học đường phụ trách sơ cứu cho học sinh khi gặp rủi ro do vui chơi cũng như không may trong khi học tập; chuẩn bị đầy đủ số thuốc, dụng cụ y tế để sơ cấp cứu khi cần thiết.

- Bộ phận bảo vệ đề xuất các quy định ra vào trường; không để học sinh ra khỏi cổng trường trong giờ học phòng tránh những rủi ro về tai nạn giao thông hoặc những rủi ro khác phát sinh.

- Hàng tháng kiểm tra việc thực hiện vấn đề an toàn trường học nhằm kịp thời chấn chỉnh cơ sở vật chất thiếu an toàn trong nhà trường

- Hàng ngày phân công kiểm tra vệ sinh an toàn thực phẩm tại bếp ăn bán trú về tiêu chuẩn, định lượng.

- Tổ chức đánh giá quá trình triển khai và kết quả hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, đề nghị công nhận.

10. Chế độ thông tin, báo cáo:

- Thực hiện chế độ báo cáo cấp trên theo quy định.

- Trường hợp xảy ra các sự cố bất thường, yêu cầu giáo viên báo cáo về thường trực Ban chỉ đạo phòng chống tai nạn thương tích của trường/ Lãnh đạo nhà trường.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phân công thực hiện

a. Nhà trường:

- Xây dựng Kế hoạch trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích và triển khai thực hiện Kế hoạch tại các cơ sở trực thuộc nhà trường.

- Phối hợp cùng Công an Thành phố/ địa phương, Ban chỉ huy phòng thủ dân sự - Phòng chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn Thành phố, Sở Lao động - Thương binh và Xã hội, Ban An toàn giao thông Thành phố, Sở Giao thông vận tải và các đơn vị có chức năng khác tổ chức tập huấn kỹ năng, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong nhà trường.

- Chỉ đạo, hướng dẫn, phối hợp kiểm tra cùng với các cơ quan chức năng, các Sở/Phòng Giáo dục và Đào tạo thuộc thẩm quyền quản lý trong việc tổ chức thực hiện.

- Thực hiện tổng hợp các báo cáo của cơ sở để báo cáo cho cơ quan quản lý cấp trên theo quy định.

b. Các cơ sở trực thuộc nhà trường

- Triển khai nghiêm túc, thực hiện đầy đủ, có chất lượng các chương trình, nội dung, hình thức giáo dục, giảng dạy về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích với học sinh trong toàn cơ sở.

- Phát huy vai trò, trách nhiệm trong công tác đảm bảo an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích học sinh. Trong đó:

- + Xác định rõ trách nhiệm của lãnh đạo cơ sở, cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động trong việc bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích đối với học sinh; đưa nội dung bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích tại cơ sở là một tiêu chí đánh giá thi đua hàng năm (KPI) đối với cơ sở và cán bộ, giáo viên, người lao động, học sinh.

- + Chủ trì theo dõi, đôn đốc, kiểm tra các bộ phận có liên quan triển khai, thực hiện công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong toàn cơ sở; kịp thời giải quyết những vướng mắc khó khăn trong quá trình tổ chức thực hiện.

- + Phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể tại cơ sở trong việc đảm bảo an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho phụ huynh và học sinh.

- + Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn và cập nhật kiến thức thường xuyên do địa phương, cấp trên tổ chức về công tác bảo đảm an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích

trong nhà trường.

- Thực hiện báo cáo khẩn khi có yêu cầu và báo cáo định kỳ cho Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh và Sở/Phòng Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

- Thực hiện các báo cáo theo định kỳ từ các bộ phận có liên quan về thực hiện xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích theo quy định.

c. Phó hiệu trưởng/Quản lý cơ sở

- Tổ chức tuyên truyền về triển khai Kế hoạch thực hiện xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở mình phụ trách.

- Phối hợp chỉ đạo, hướng dẫn các Tổ/Nhóm/Khối chuyên môn triển khai thực hiện các chương trình, nội dung, hình thức giáo dục, lồng ghép giảng dạy về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh vào chương trình chính khóa, đảm bảo tương xứng với tính chất quan trọng của việc xây dựng văn hóa an toàn cho học sinh; thực hiện báo cáo theo quy định khi được yêu cầu.

- Phối hợp lãnh đạo cơ sở tổ chức kiểm tra, đôn đốc việc triển khai, thực hiện công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; kịp thời giải quyết những vướng mắc khó khăn trong tổ chức thực hiện tại các cơ sở mình.

- Đẩy mạnh việc tuyên truyền trên trang thông tin điện tử của cơ sở; các bài viết tuyên truyền nhân rộng điển hình tiên tiến trong thực hiện công tác phòng, chống tai nạn thương tích của cơ sở.

- Thực hiện báo cáo theo quy định tại khi được cấp trên yêu cầu. Phối hợp cơ quan chức năng tại địa phương tổ chức tập huấn kỹ năng, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong nhà trường trên địa bàn quản lý.

2. Lịch phối hợp triển khai, thực hiện

Thời gian	Nội dung hoạt động	Người thực hiện
Tháng 9/2025	- Thành lập Ban chỉ đạo, xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích tại các cơ sở năm học 2025-2026. - Chỉ đạo công tác vệ sinh môi trường của các lớp học; xây dựng Trường học hạnh phúc - Xây dựng phương án phòng chống dịch bệnh truyền nhiễm và các dịch bệnh theo mùa, đặc biệt là bệnh sởi. - Lập quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích trong nhà trường. - Xây dựng phương án dự phòng cứu nạn khi xảy ra tai nạn thương tích. - Kiểm tra độ an toàn của đồ dùng, các trang thiết bị trong nhà trường và thực hiện kế hoạch tu sửa cơ sở vật chất cho nhà trường, trang bị đủ đồ dùng cần thiết cho các lớp. - Bộ phận tạp vụ: Giữ gìn vệ sinh trong toàn trường; phân công người trực nhà vệ sinh luôn	- Hiệu trưởng ra Quyết định thành lập Ban chỉ đạo công tác phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống dịch bệnh và xây dựng trường học an toàn tại các cơ sở. - Giáo viên chủ nhiệm. - Bộ phận tạp vụ.

	giữ gìn, lau chùi khô ráo, sạch sẽ các nhà vệ sinh, không để có mùi hôi, khai.	
Tháng 10/2025	- Tuyên truyền về an toàn giao thông (Nghị định 100/2019/NĐ-CP của Chính phủ về xử phạt vi phạm hành chính lĩnh vực giao thông đường bộ, đường sắt có hiệu lực từ 01/01/2020). - Tuyên truyền bảo đảm tính mạng cho học sinh, chú ý quản lý học sinh tránh chạy, nhảy, nô đùa ở những nơi không an toàn. - Nhắc nhở phụ huynh cẩn thận khi đưa – đón học sinh trên đường bằng xe máy, ô tô; khi chạy xe trong sân trường... - Chỉ đạo các lớp sắp xếp và thường xuyên vệ sinh môi trường của lớp học và trong toàn trường. - Bồi dưỡng, tổ chức tập huấn cách phòng chống tai nạn thương tích cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về công tác phòng chống tai nạn thương tích cho học sinh trong nhà trường, lập kế hoạch phòng, chống dịch bệnh. - Nhân viên y tế: triển khai, phân công và đưa vào kế hoạch thực hiện thường xuyên. Giáo viên các lớp: Tổ chức sắp xếp xây dựng môi trường lớp học an toàn, xử lý các thùng đựng nước, thùng rác luôn có nắp đậy. Thường xuyên kiểm tra và vệ sinh lớp học. Đảm bảo việc giáo dục học sinh giữ vệ sinh thân thể, phòng tránh dịch bệnh, bao quát học sinh, phát hiện kịp thời những tai nạn, bệnh của học sinh. Thông báo ngay đến cha mẹ học sinh và nhà trường để kịp thời xử lý.	- Quản lý cơ sở - Ban chỉ đạo công tác phòng chống tai nạn thương tích và xây dựng trường học an toàn tại các cơ sở. - Giáo viên chủ nhiệm. - Nhân viên y tế
Tháng 11/2025	- Vệ sinh các lớp, vệ sinh đồ dùng, dụng cụ của lớp. - Giáo dục học sinh nhận thức về hành vi, thái độ trong việc tham gia bảo vệ vệ sinh môi trường. - Tuyên truyền nghiêm cấm học sinh không được mang các vật sắc nhọn đến trường. - Trong các hoạt động của học sinh giáo viên phải luôn có mặt, quản lý học sinh sâu sát để bảo đảm an toàn. - Khám sức khỏe cho học sinh toàn trường.	- Lãnh đạo các cơ sở - Ban chỉ đạo công tác phòng chống tai nạn thương tích và xây dựng trường học an toàn tại các cơ sở.. - Giáo viên chủ nhiệm các lớp. - Nhân viên y tế

Tháng 12/2025	- Quan tâm, chăm sóc học sinh vào các thời điểm giao mùa để phát sinh các bệnh liên quan đến thời tiết. - Tuyên truyền với phụ huynh chủ động phòng và tránh cho học sinh các dịch bệnh phát sinh có liên quan đến thời tiết. - Nhân viên y tế trường học: Theo dõi, nhắc nhở các lớp thực hiện việc giữ gìn sức khỏe cho học sinh. Hướng dẫn giáo viên thực hiện các biện pháp phòng bệnh Cúm, Tay - Chân - Miệng, bệnh đỏ mắt, bệnh sởi COVID và các dịch bệnh khác...	- Lãnh đạo các cơ sở - Ban chỉ đạo công tác phòng chống tai nạn thương tích và xây dựng trường học an toàn tại các cơ sở. - Giáo viên chủ nhiệm. - Nhân viên y tế
Tháng 01/2026	- Thực hiện tốt công tác phòng tránh dịch bệnh và giữ gìn bảo vệ môi trường. - Chỉ đạo tổng vệ sinh môi trường. Tiếp tục giáo dục học sinh có những hiểu biết và hành vi, thái độ tốt trong việc tham gia bảo vệ môi trường. - Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong dịp Tết Nguyên đán, các lễ hội tại địa phương và phòng tránh ngộ độc thực phẩm. - Tuyên truyền Nghị định 137/2020/NĐ- CP ngày 27/11/2020 về quản lý sử dụng pháo.	- Quản lý cơ sở - Ban chỉ đạo công tác phòng chống tai nạn thương tích và xây dựng trường học an toàn tại các cơ sở. - Nhân viên y tế
Tháng 02/2026	- Tiếp tục thực hiện tháng an toàn giao thông với chủ đề “Văn hóa giao thông”. - Tiếp tục xây dựng cảnh quan môi trường sư phạm, trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn. - Tiếp tục xây dựng Trường học hạnh phúc	- Quản lý cơ sở - Ban chỉ đạo công tác phòng chống tai nạn thương tích và xây dựng trường học an toàn tại các cơ sở.. - Giáo viên chủ nhiệm. - Nhân viên y tế
Tháng 3/2026	- Tiếp tục chỉ đạo việc phòng tránh các bệnh truyền nhiễm thường gặp tại địa phương như: Sốt xuất huyết, Đau mắt đỏ, tay-chân- miệng, sốt vi rút, thủy đậu... - Vệ sinh đồ dùng học tập, vệ sinh các lớp.	- Quản lý cơ sở - Ban chỉ đạo công tác phòng chống tai nạn thương tích và xây dựng trường học an toàn tại các cơ sở.. - Giáo viên chủ nhiệm. - Nhân viên y tế - Bộ phận tạp vụ
Tháng	Tiếp tục tuyên truyền cách phòng ngừa và xử lý một số bệnh thường gặp ở học sinh; tổ chức bồi	- Quản lý cơ sở

4/2026	duỡng, thảo luận các tình huống gây ra tai nạn thương tích và các cách xử lý.	- Ban chỉ đạo công tác phòng chống tai nạn thương tích và xây dựng trường học an toàn tại các cơ sở.. - Giáo viên chủ nhiệm. - Nhân viên y tế
Tháng 5/2026	- Chăm sóc sức khỏe cho học sinh để tránh các bệnh thường gặp trong mùa hè, nhắc nhở và giáo dục học sinh thường xuyên giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, đội mũ khi ra đường, không chơi ngoài nắng, ăn chín uống sôi... - Tổng vệ sinh môi trường, tham mưu với địa phương phun thuốc diệt ruồi, muỗi...để phòng và chống các bệnh truyền nhiễm có nguy cơ xảy ra.	- Quản lý cơ sở - Ban chỉ đạo công tác phòng chống tai nạn thương tích và xây dựng trường học an toàn tại các cơ sở.. - Giáo viên chủ nhiệm. - Nhân viên y tế - Bộ phận tạp vụ
Tháng 6,7,8/2026	- Tiếp tục chỉ đạo và thực hiện tốt công tác phòng tránh dịch bệnh trong mùa hè. - Triển khai các hoạt động hè và công tác tổ chức đảm bảo an toàn. - Xây dựng kế hoạch kiểm tra tu sửa, trang bị cơ sở vật chất để chuẩn bị tốt cho năm học mới. - Xây dựng hồ sơ thực hiện trường học an toàn. - Tổng kết các hoạt động trong năm học 2025-2026; phương hướng nhiệm vụ năm học 2026-2027.	- Quản lý cơ sở - Ban chỉ đạo công tác phòng chống tai nạn thương tích và xây dựng trường học an toàn tại các cơ sở.. - Giáo viên chủ nhiệm. - Nhân viên y tế

Trên đây là Kế hoạch thực hiện trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh năm học 2025-2026 của trường TH-THCS Pennschool, đề nghị các cơ sở triển khai thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả./.

Nơi nhận:

- UBND Phường (để báo cáo);
- Quản lý cơ sở (để biết);
- Các cơ sở trực thuộc (để thực hiện);
- Lưu: VT

HIỆU TRƯỞNG



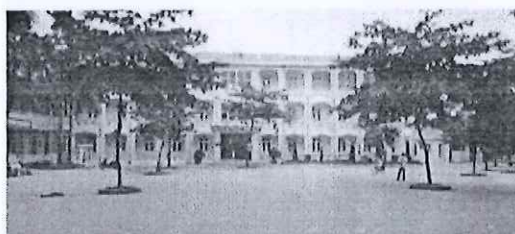
Cao Thiên Ái Nương

PHỤ LỤC 1

NỘI DUNG XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC AN TOÀN, PHÒNG, CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH

Khái niệm, nguyên tắc, nội dung xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên

(Theo Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT ngày 26/10/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)



KHÁI NIỆM

Trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích là trường học mà ở đó người học, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và khách đến làm việc được bảo đảm an toàn về thể chất, tinh thần, không bị bạo lực học đường; được bảo vệ, đối xử công bằng, nhân ái và phát huy dân chủ; giảm thiểu tối đa các yếu tố nguy cơ gây tai nạn thương tích.

NGUYÊN TẮC

Là công việc trọng tâm, thường xuyên của mỗi nhà trường, được ưu tiên triển khai phù hợp với nhu cầu phát triển giáo dục và điều kiện thực tiễn của địa phương, nhà trường.



Có sự tham gia của chính quyền địa phương và cộng đồng; phát huy sự tham gia tích cực và hiệu quả của người học, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh.

1

2

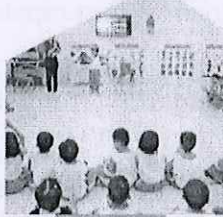
3

Công tác kiểm tra, đánh giá phải bảo đảm thường xuyên, khách quan, trung thực, kịp thời, công khai, minh bạch.

NỘI DUNG XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC AN TOÀN, PHÒNG, CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH



Bảo đảm an toàn về cơ sở vật chất, thiết bị, phương tiện, tài liệu, học liệu dạy học phục vụ hoạt động giáo dục của nhà trường.



1

3

2

Bảo đảm an ninh, trật tự trường học; phòng, chống bạo lực học đường, tội phạm, tệ nạn xã hội; hướng dẫn người học tham gia môi trường mạng an toàn, lành mạnh, đúng quy định của pháp luật.

Giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng, chống đuối nước; an toàn giao thông; phòng cháy, chữa cháy; ứng phó với thảm họa, thiên tai; phòng, chống ngã, va đập, điện giật và một số loại hình tai nạn thương tích thường gặp khác.

Bảo vệ và chăm sóc sức khỏe người học: phòng, chống dịch, bệnh học đường; bảo đảm an toàn thực phẩm; phòng, chống tác hại của thuốc lá và các sản phẩm thuốc lá mới, rượu, bia và các chất gây nghiện khác.

4

5

Thực hiện quy tắc ứng xử, quy chế dân chủ trong nhà trường; giáo dục sức khỏe tâm thần; thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho người học và công tác xã hội trong nhà trường.

PHỤ LỤC 2
CÁC BIỆN PHÁP PHÒNG CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH
CHO HỌC SINH

(Ban hành kèm theo Kế hoạch số 83/2025/KH-PENN ngày 22/8/2025 của Hiệu trưởng trường TH-THCS Pennschool)

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

- Phòng chống tai nạn thương tích trẻ em (trong đó có phòng chống tai nạn thương tích trong trường học) dựa trên các chiến lược và biện pháp được đưa ra của Công ước của Liên hiệp quốc về quyền trẻ em có nhấn mạnh nội dung vào 3P: Protection – Bảo vệ, Provision – Cung cấp môi trường an toàn và Participation – Tham gia)

- Quán triệt trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh việc phòng chống tai nạn thương tích là nhiệm vụ hết sức quan trọng trong nhà trường.

- Phòng chống tai nạn thương tích được triển khai trong trường học trên tất cả các lĩnh vực về truyền thông, nâng cao nhận thức về tai nạn thương tích, cải thiện môi trường; có các phương tiện, thuốc men để cấp cứu kịp thời khi trẻ bị chấn thương; không để tình trạng bạo lực trong học đường xảy ra và không có tai nạn xảy ra trong trường gây chết người hoặc bị thương nặng phải nằm bệnh viện. Quá đó, giáo dục ý thức đề cao cảnh giác trước các nguyên nhân và tai nạn có thể xảy ra, đồng thời đề xuất các biện pháp, hình thức tích cực trong việc phòng chống tai nạn thương tích góp phần đảm bảo sức khỏe cho giáo viên và học sinh.

II. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

Nhằm góp phần hạn chế tai nạn thương tích trẻ em và trong trường học, cần tăng cường tập trung các biện pháp sau:

1. Việc phòng chống tai nạn thương tích được thực hiện bằng các biện pháp phòng ngừa chủ động và phòng ngừa thụ động.

- Phương pháp phòng ngừa chủ động đòi hỏi có sự tham gia và hợp tác của cá nhân cần được bảo vệ, có nghĩa là hiệu quả của việc phòng ngừa phụ thuộc vào bản thân đối tượng cần được bảo vệ có sử dụng đúng các biện pháp phòng ngừa hay không. Mục đích của các biện pháp phòng ngừa là làm thay đổi hành vi của cá nhân cần được bảo vệ, ví dụ như yêu cầu mọi người phải thực hiện các quy định về phòng chống cháy nổ, về vệ sinh an toàn thực phẩm,

- Phương pháp phòng ngừa thụ động là biện pháp có hiệu quả nhất trong kiểm soát tai nạn thương tích. Biện pháp này không đòi hỏi phải có sự tham gia của cá nhân cần được bảo vệ, tác dụng phòng ngừa hay bảo vệ các thiết bị, phương tiện đã được thiết kế để cá nhân tự động được bảo vệ. Mục đích của biện pháp phòng ngừa thụ động là thay đổi môi trường hay phương tiện của người sử dụng ví dụ như thường xuyên cải tạo cơ sở vật chất, có những biển cảnh báo, hoặc rào chắn những nơi nguy hiểm trong nhà trường để hạn chế đến mức tối đa các rủi ro cho học sinh.

2. Việc phòng chống tai nạn thương tích được thực hiện tùy theo lứa tuổi

Để phòng, chống tai nạn thương tích trẻ em, tùy theo từng lứa tuổi của trẻ, các yếu tố nguy cơ theo lứa tuổi của trẻ mà chúng ta có những biện pháp phòng chống tai nạn thương tích phù hợp:

- **Đối với trẻ 1-4 tuổi:** Cha mẹ, thầy cô giáo và người chăm sóc trẻ sẽ là nhóm đối tượng chính để truyền thông về an toàn cho trẻ. Có thể truyền thông thông qua tư vấn tại

các buổi họp phụ huynh, các buổi tiêm chủng định kỳ cho trẻ. Đuối nước, ngã, bỏng, ngộ độc, chấn thương do vật sắc nhọn là những nguy cơ thường gặp ở lứa tuổi này. Vì vậy, cần có rào chắn xung quanh những nơi có các dụng cụ chứa nước; cần đậy nắp các dụng cụ chứa nước, giám sát trẻ khi tắm, khi chơi trong bể bơi để phòng ngừa đuối nước. Làm cổng chắn đối với trường gần đường giao thông để phòng ngừa tai nạn giao thông. Tiêm phòng cho động vật, phải kiểm soát trẻ khi đến gần động vật, cách ly động vật,... để phòng ngừa chấn thương do động vật cắn/tấn công. Các hoá chất, chất tẩy rửa, thuốc cần được để ở nơi có khóa, hạn chế trẻ tiếp cận. Dao kéo, phích nước để cao, cách ly khu vực nấu nướng tránh chấn thương do vật sắc nhọn và bỏng.

- **Đối với trẻ 5-9 tuổi:** Cần dạy trẻ kỹ năng an toàn khi tiếp xúc với nước, tổ chức dạy bơi cho trẻ và những kỹ năng an toàn, sơ cấp cứu cơ bản. Cung cấp cho trẻ kiến thức và kỹ năng đi bộ và đi xe đạp an toàn. Giáo dục trẻ cách chăm sóc động vật và tự vệ đối với động vật để tránh bị động vật cắn, tấn công...

- **Đối với trẻ 10-13 tuổi:** Đào tạo kỹ năng an toàn với nước, dạy bơi cho trẻ và những kỹ năng an toàn và sơ cấp cứu cơ bản. Trẻ cần tiếp tục được cung cấp các kiến thức và kỹ năng liên quan đến an toàn giao thông đường bộ. Đánh nhau và tự tử là một trong những nguyên nhân thường gặp ở nhóm tuổi vị thành niên. Vì vậy cần có các câu lạc bộ, các đường dây nóng... hỗ trợ trẻ vị thành niên. Sự kết hợp giữa gia đình và nhà trường; đặc biệt là sự quan tâm của gia đình trong giai đoạn này là hết sức quan trọng.

- **Đối với trẻ trên 14 tuổi:** Trẻ cần tiếp tục được cung cấp các kiến thức và kỹ năng liên quan đến tâm sinh lý lứa tuổi, chăm sóc sức khỏe sinh sản vị thành niên, giới tính, hôn nhân và gia đình, hướng nghiệp,... Đánh nhau và tự tử cũng là một trong những nguyên nhân thường gặp nhất ở nhóm tuổi vị thành niên này. Vì vậy cần có các câu lạc bộ, các đường dây nóng... hỗ trợ trẻ vị thành niên. Sự quan tâm và kết hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giai đoạn này là cực kỳ quan trọng.

3. Xây dựng các cấp độ dự phòng tai nạn thương tích

Căn cứ vào toàn bộ quá trình xảy ra tai nạn thương tích kể từ trước khi tiếp xúc, trong lúc tiếp xúc cho đến sau khi tiếp xúc với các yếu tố nguy cơ; có thể phân chia thành ba cấp độ dự phòng:

a/ Dự phòng cấp 1 là dự phòng trước khi tai nạn thương tích xảy ra

Mục đích của việc dự phòng là không để xảy ra tai nạn thương tích bằng cách loại bỏ các yếu tố nguy cơ hoặc không tiếp xúc với các yếu tố nguy cơ gây nên tai nạn thương tích. Việc phòng chống tai nạn thương tích cần phải căn cứ vào các loại hình, nguyên nhân gây nên cũng như thực hiện các cách dự phòng một cách có hiệu quả. Một số biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích được Bộ y tế khuyến cáo nhà trường nên áp dụng như sau:

STT	Loại tai nạn thương tích	Cách phòng, chống tai nạn thương tích	Ghi chú
	Ngã (Do bị ngã, rơi từ trên cao xuống hoặc ngã trên cùng một mặt bằng. Đây là loại thương tích thường gặp nhất trong trường học, đặc biệt là trẻ em trong	- Sân trường bằng phẳng và không để bị trơn trượt. - Cửa sổ, hành lang, cầu thang bậc thêm phải có thành chắn cao, tay vịn, lan can chắc chắn. - Không cho trẻ học và chơi gần những lớp học không an toàn như tường nhà, ta luy có nguy cơ sập	Đối với các cơ sở giáo dục có tổ chức bán trú: khu nhà ăn, nhà nghỉ, công trình vệ sinh và các công trình xây dựng khác phải

độ tuổi tiểu học)	xuống. Đồng thời phải tiến hành sửa chữa ngay nếu phát hiện. - Những cây lớn, cây cao ở sân trường cần mé cành để tránh gãy đổ; cây ở sân trường cần có bồn rào để ngăn trẻ không leo trèo. - Không để trẻ sử dụng bàn ghế không chắc chắn hoặc hư, hỏng. Đồng thời phải tiến hành sửa chữa ngay nếu phát hiện. - Dụng cụ thể dục thể thao phải chắc chắn, đảm bảo an toàn theo quy định. - Trẻ chơi đúng nơi quy định và thực hiện theo sự hướng dẫn của thầy cô giáo, người có trách nhiệm; không đùa nghịch và leo trèo trong lớp học, trường học.	bảo đảm an toàn, thân thiện, dễ tiếp cận, phù hợp với nhu cầu đa dạng của người sử dụng.
Bỏng (Là tổn thương một hoặc nhiều lớp tế bào da khi tiếp xúc với chất lỏng nóng, chất rắn nóng, lửa. Các trường hợp tai nạn thương tích khác ở da do sự phát xạ của tia cực tím hoặc phóng xạ, điện, chất hóa học cũng như bị tổn thương phổi do bị khói xộc vào cũng được xem là những trường hợp bị bỏng. Các yếu tố nguy cơ của bỏng được xác định trong trường học, đặc biệt là ở các trường mầm non, tiểu học là dựa vào nơi để các vật chứa nước nóng.) Nhiễm độc, ngộ độc (Có thể xuất phát từ ngộ độc thực phẩm và ngộ độc bởi các chất độc khác: Là những trường hợp hít phải, ăn vào, tiêm vào cơ thể các loại độc tố như thuốc, hóa chất, thức ăn, nấm... dẫn đến tử vong hoặc các loại ngộ độc	- Bảng điện trong phòng học và các phòng chức năng khác phải để cao, tuyệt đối không để các vật gây nóng như bàn là, phích nước nóng, đồ đun nấu trong phòng, nhóm của trẻ. - Bảo đảm an toàn tuyệt đối khi cho học sinh xuống phòng thí nghiệm; không cho học sinh tiếp xúc với hóa chất, lửa, điện ở phòng thí nghiệm trong giờ thực hành. - Không cho trẻ tới bếp nấu nướng và chia ăn ở nhà bếp. Nước sôi, thức ăn, dụng cụ trong nhà bếp để đúng nơi quy định, không để ở nơi học sinh có thể chạm tới. - Không để mất tới trẻ; không để trẻ chơi một mình ở các nơi tiềm ẩn tai nạn. - Để thuốc và hóa chất ngoài tầm tay với của trẻ em. Không cho trẻ em tự uống thuốc. - Không để trẻ chọc phá các loại thú hoặc côn trùng nguy hiểm như ong, kiến,... - Loại bỏ các yếu tố nguy cơ hoặc không tiếp xúc với các yếu tố nguy cơ gây nên tai nạn thương tích: lửa, điện, nước, xăng dầu, côn trùng,.... - Tuyên truyền cho phụ huynh, học sinh không ăn quả, bánh bán rong xung quanh trường.	Bỏng là một vấn đề nghiêm trọng đối với y tế công cộng. Trong báo cáo thế giới về phòng chống thương tích trẻ em, Tổ chức Y tế thế giới cũng đã đưa ra các hướng tiếp cận chính đối với một số loại hình tai nạn thương tích phổ biến ở trẻ em như về cơ sở pháp lý, cải tiến sản phẩm, cải tạo môi trường, giáo dục và phát triển kỹ năng, chăm sóc cấp cứu; ví dụ: <i>Bộ sơ cấp cứu SafeKit DN3</i>

	khác cần đến sự chăm sóc y tế.)	- Thực phẩm, nước uống do bếp ăn của trường cung cấp phải đảm bảo vệ sinh an toàn, có nguồn gốc, xuất xứ rõ ràng. Phải có hợp đồng cam kết mua bán thực phẩm sạch, rõ nguồn gốc với nguồn hàng do công ty cung cấp. - Trường có cán bộ theo dõi về y tế học đường và có tủ thuốc cấp cứu theo quy định.	
	Đuối nước (Là những trường hợp xảy ra do bị chìm trong chất lỏng như nước, xăng, dầu,... dẫn đến ngạt do thiếu oxy hoặc ngừng tim dẫn đến tử vong trong 24 giờ hoặc cần chăm sóc y tế hoặc dẫn đến các biến chứng khác.	- Trẻ em cần rèn luyện thể lực; được dạy bơi và các kỹ năng sơ cứu cơ bản. - Không để trẻ xuống hồ bơi khi không có người cứu hộ hoặc người giám sát. Khi đi bơi phải tuân thủ quy tắc an toàn. - Khi cho trẻ đi tham quan, dã ngoại bên ngoài có sử dụng phương tiện đi lại bằng đò, thuyền,... phải mặc áo phao bảo hộ. - Không để thùng, chậu có nước không phòng, nhóm lớp. Giếng, bể nước trong trường (nếu có) phải có nắp đậy an toàn và có biển cảnh báo.	Đối với trẻ em và vị thành niên dưới 19 tuổi, đuối nước là nguyên nhân hàng đầu gây tử vong.
	Tai nạn giao thông (Là những trường hợp xảy ra do sự va chạm, nằm ngoài ý muốn chủ quan của con người, do nhiều yếu tố khách quan và chủ quan của người tham gia giao thông gây nên)	- Trường phải có cổng, hàng rào chắc chắn. Trong giờ học, giờ chơi phải đóng cổng, không cho trẻ chạy ra đường chơi khi trường ở gần đường. - Phải có biển báo trường học cho các loại phương tiện cơ giới ở khu vực gần trường học. - Cần có các biện pháp hướng dẫn giao thông khi đến trường, tan trường, khi sang đường tại các cổng trường. - Hướng dẫn phụ huynh, học sinh thực hiện luật an toàn giao thông. Tuyên truyền phụ huynh không đi xe máy trong sân trường.	
	Điện giật (Là những trường hợp do tiếp xúc trực tiếp với nguồn điện dẫn đến bị thương hay tử vong.)	- Hệ thống điện trong lớp phải an toàn: không để dây trần, dây điện hở, các ổ điện cần phải có hệ thống chống giật, thiết kế cao ngoài tầm với trẻ nhỏ. - Thường xuyên kiểm tra các đồ dùng bằng điện; che kín các ổ điện ở thấp; không cho trẻ nghịch phá, chơi	

		hoặc tiếp xúc với các đồ dùng có điện. - Dụng cụ điện ở phòng thí nghiệm phải an toàn. Phải có các hướng dẫn sử dụng thiết bị điện, thiết bị thí nghiệm.	
	Bạo lực học đường Là các hành động sử dụng vũ lực đánh đập người hoặc nhóm người của các cộng đồng khác nhau dẫn đến các tai nạn thương tích, tử vong; gây tổn thương tinh thần hoặc làm chậm phát triển nạn nhân.) Tình trạng bạo lực ở trong và ngoài trường học giữa các học sinh đang là nỗi bức xúc của xã hội. Gần đây, hiện tượng này xảy ra ngày càng nhiều ở một số trường học đã bộc lộ những tính chất nguy hiểm và nghiêm trọng như đánh nhau gây thương tích phải nhập viện, thậm chí gây tử vong. Cá biệt hơn các em còn cổ vũ, quay phim các hình ảnh bạo lực này và chia sẻ trên mạng một cách vô cảm.	- Giáo dục học sinh ý thức đoàn kết, tương trợ, biết thương yêu lẫn nhau. Giáo dục, tư vấn kiến thức, kỹ năng tự bảo vệ cho người học; Tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức của người học, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong cơ sở giáo dục, gia đình người học và cộng đồng về mối nguy hiểm và hậu quả của bạo lực học đường... - Tạo sự tin cậy, thương yêu giữa thầy và trò để nắm bắt được tâm tư, tình cảm của học sinh để kịp thời định hướng cho các em khi xảy ra mâu thuẫn, xích mích. - Thường xuyên quản lý, giám sát trẻ ở mọi lúc, mọi nơi; hòa giải ngay những tình huống có thể xảy ra mất đoàn kết. - Không để trẻ xô đẩy, chen lấn, đánh nhau gây xích mích trong trường. - Không cho các em mang đến trường các vật sắc nhọn nguy hiểm như dao, kiếm, súng cao su và các hung khí khác. - Có sự kiểm soát thích hợp mối quan hệ bạn bè của trẻ cùng với việc sử dụng và tương tác trên không gian mạng của trẻ. - Cung cấp và hướng dẫn các <i>quy định pháp luật về dân sự, hình sự, xử phạt hành chính</i>, ... đối với trẻ vị thành niên/ người chưa thành niên)	Học sinh sử dụng bạo lực trong học đường bị xem là phạm pháp mặc dù học sinh được xem là những người chưa thành niên (Người chưa thành niên là người chưa phát triển hoàn toàn đầy đủ về thể chất, chưa có đầy đủ quyền lợi và nghĩa vụ của một công dân). Với đặc điểm thể chất và tinh thần của người chưa thành niên, pháp luật Việt Nam có những chế định riêng đối với nhóm đối tượng này trong từng lĩnh vực cụ thể như dân sự, hình sự, xử phạt vi phạm hành chính,...
	Các loại thương tích khác do: Máy móc (Là khi tiếp xúc, vận hành máy móc, thiết bị, ... dẫn đến các tổn thương thực thể hoặc tử vong.) Vật sắc nhọn đâm vào	- Máy móc, thiết bị phải đảm bảo an toàn theo quy định. - Trẻ chỉ sử dụng máy móc dưới sự hướng dẫn của thầy cô giáo, người lớn; không cho trẻ đùa nghịch với máy móc. Thường xuyên gia cố bàn ghế, các thiết bị học tập của học sinh. Có bàn ghế phù hợp với người học.	

như dụng cụ học tập, mặt và góc bàn ghế nhọn. Thiên tai: bão, lũ, thay đổi thời tiết	- Thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi trẻ em của cơ sở giáo dục, lớp học lập bảo đảm phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi của người học; được sắp xếp và sử dụng an toàn, hợp lý, dễ tiếp cận. - Rà soát công tác ký kết liên tịch với địa phương nhằm đảm bảo an ninh trật tự an toàn cho nhà trường. Chủ động, kịp thời có phương án ứng phó trước hiện tượng thời tiết bất thường, thiên tai bão, lũ, lụt... nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh trong thời gian học tập tại trường.	
Tự tử và có ý định tự tử (Tự tử là các trường hợp gây nên tai nạn thương tích như ngộ độc hoặc ngạt thở mà có đủ bằng chứng xác định tử vong do chính nạn nhân tự gây ra với mục đích đem lại cái chết cho chính bản thân họ. Có ý định tự tử là hành vi do tự làm thương tổn bản thân mình nhưng chưa gây tử vong mà có đủ bằng chứng xác định được nạn nhân định đem lại cái chết cho bản thân. Một dự định tự tử có thể dẫn đến thương tích hay không dẫn đến thương tích.)	- Tăng cường lồng ghép tư vấn tâm sinh lý lứa tuổi, tư vấn các vấn đề chăm sóc sức khỏe sinh sản vị thành niên vào trong các chương trình, các hoạt động giáo dục để học sinh được chuẩn bị các kiến thức cơ bản về giới tính, về hôn nhân, gia đình,... sẵn sàng đối mặt với những thay đổi trong bản thân và trong đời sống xã hội; có kỹ năng kiểm soát được cảm xúc, kiểm soát hành vi, kỹ năng ứng xử tích cực đối với những sự thay đổi phát sinh trong các mối quan hệ trong gia đình, giữa bạn bè, trong bản thân mình và trong cuộc sống. - Có sự kiểm soát thích hợp và định hướng kịp thời với việc sử dụng và tương tác của học sinh trên không gian mạng. - Quan tâm đến đời sống vật chất và tinh thần của học sinh trong mọi mối quan hệ xã hội. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội	

Còn rất nhiều nguy cơ dẫn đến tai nạn thương tích ở trẻ em, cách phòng ngừa hiệu quả nhất là sự quan tâm chú ý của người lớn khi trông trẻ. Chỉ một phút thiếu tập trung có thể dẫn đến hậu quả vô cùng nghiêm trọng cho trẻ nhỏ. Bên cạnh đó, thầy cô và học sinh phải được hướng dẫn công tác phòng chống tai nạn thương tích; đặc biệt người lớn cần trang bị cho trẻ nhỏ những kiến thức, kỹ năng cơ bản nhất để tự bảo vệ mình từ khi trẻ bắt đầu hình thành những ý thức đầu tiên.

b/ Dự phòng cấp 2 là dự phòng trong khi tai nạn thương tích xảy ra

Mục đích của việc dự phòng là làm giảm mức độ nghiêm trọng của các thương tổn khi xảy ra tai nạn thương tích; ví dụ như yêu cầu đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông bằng xe máy để phòng tránh chấn thương sọ não nếu có tai nạn giao thông xảy ra.

c/ Dự phòng cấp 3 là dự phòng sau khi có tai nạn thương tích xảy ra

Mục đích của việc dự phòng là làm giảm thiểu hậu quả sau khi tai nạn thương tích xảy ra. Thực hiện biện pháp điều trị với hiệu quả tối đa là điều kiện để giảm thiểu hậu quả của tai nạn thương tích, sự tàn tật và tử vong. Đồng thời các biện pháp phục hồi chức năng cũng giúp cho nạn nhân hồi phục một cách tối đa các chức năng của cơ thể. Cũng cần biết rằng, một trong những nguyên nhân làm mức độ thương tích trầm trọng hơn, đó là do nhà trường không có người được đào tạo về công tác y tế học đường và không có đủ phương tiện cấp cứu cần thiết.

4. Quy định về việc phát hiện và xử lý khi xảy ra tai nạn thương tích ở trường học

a/ Quy định chung:

- Đảm bảo An toàn về thể lực sức khỏe.

Giáo viên phối hợp với gia đình và nhà trường giáo dục học sinh đầy đủ, vệ sinh và phòng tránh bệnh tật tốt.

Cơ sở đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, nước uống và nước sinh hoạt.

Bộ phận y tế có tủ thuốc và dụng cụ sơ cứu theo quy định.

- Đảm bảo An toàn về tâm lý.

Giáo viên cần dành thời gian tiếp xúc vui vẻ với học sinh, tạo không khí thân mật như ở gia đình, tạo cảm giác yên tâm cho học sinh khi ở trường, tránh gò ép, tạo áp lực học tập hoặc phê phán học sinh.

- Đảm bảo An toàn về tính mạng.

+ Không để xảy ra tai nạn và thất lạc học sinh. Không để học sinh tiếp xúc hoặc nhận quà từ người lạ.

+ Bảo đảm đủ ánh sáng cho lớp học. Tạo không gian cho học sinh hoạt động trong nhóm, lớp; tránh kê, bày quá nhiều và sắp xếp đồ dùng trong lớp hợp lý. Đảm bảo đồ dùng sạch sẽ, được cọ rửa, vệ sinh theo định kỳ.

+ Các góc cây xanh trong lớp trồng tỉa gọn gàng, không quá nhiều chậu cây, hoa làm ảnh hưởng không gian học tập của học sinh, thường xuyên chăm sóc tránh côn trùng gây hại cho học sinh.

+ Nhà vệ sinh phù hợp lứa tuổi, tránh để sân bị ướt, trơn trượt, các bể chứa nước phải có nắp đậy kín.

+ Giáo viên phải bao quát học sinh mọi lúc mọi nơi. Không để học sinh chạy nhảy nô đùa quá mạnh, quá nhanh trong các giờ chơi và hoạt động ngoài trời. Không để học sinh lên xuống cầu thang chen lấn nhau. Không để học sinh leo trèo lên bậc cửa chắn song, lan can trước lớp.

+ Giáo viên cần có ý kiến kịp thời những vấn đề về cơ sở vật chất chưa đảm bảo an toàn cho học sinh với Ban Giám hiệu nhà trường, phụ huynh học sinh cùng bàn bạc để có thể đưa ra các giải pháp phù hợp tạo môi trường an toàn cho học sinh.

b/ Quy định cụ thể và việc phát hiện, xử lý khi xảy ra tai nạn thương tích:

Tình huống 1: Học sinh thất lạc

- Giáo viên có học sinh thất lạc báo ngay cho Quản lý cơ sở biết.

- Giáo viên chủ nhiệm liên lạc ngay với gia đình của học sinh để biết tình trạng hiện tại của học sinh (có đón học sinh về nhà hay chưa)
- Trưởng ban chỉ đạo báo với cơ quan chức năng trong trường hợp sau 2 tiếng đồng hồ mà chưa tìm được học sinh.

Tình huống 2: Có dị vật trong đường thở, bị đuối nước, bỏng và các loại tai nạn khác

- Giáo viên có học sinh bị tai nạn báo ngay cho Quản lý cơ sở biết.
- Nhân viên y tế sơ cứu và liên lạc ngay với Trạm Y tế Phường/nơi gần nhất để xin hỗ trợ
- Gọi đồng nghiệp hỗ trợ: Đưa học sinh đến Trạm Y tế để cấp cứu.
- Báo với gia đình học sinh biết và cùng phối hợp sơ/cấp cứu cho trẻ.

Tình huống 3: Cháy, nổ:

- Người phát hiện nơi cháy, nổ phải hô to cho mọi người cùng biết.
- Giáo viên khẩn trương sơ tán học sinh ra khỏi nơi có cháy, nổ.
- Xử lý tại chỗ bằng các dụng cụ phương tiện có sẵn (bình chữa cháy, khăn/chăn ướt; nước, ...), ngắt cầu dao điện chính.
- Lãnh đạo cơ sở gọi điện khẩn 114.

Tình huống 4: Ngộ độc

- Giáo viên có học sinh bị tai nạn báo ngay cho Quản lý cơ sở biết.
- Nhân viên y tế sơ cứu và liên lạc ngay với Trạm Y tế Phường/ nơi gần nhất để xin hỗ trợ
- Gọi đồng nghiệp cứu giúp. Đưa học sinh đến Trạm Y tế để cấp cứu.
- Báo với gia đình học sinh biết và cùng phối hợp sơ/ cấp cứu cho trẻ.
- Quản lý cơ sở báo cáo ngay với lãnh đạo cấp trên (UBND Phường)
- Nhân viên y tế đưa mẫu đến Trung tâm y tế dự phòng xét nghiệm, đề nghị người nhận mẫu lưu ký, ghi rõ họ tên, chức danh vào biên bản giao nhận.

Trên đây là Quy định việc phát hiện và xử lý khi xảy ra tai nạn thương tích của Trường. Đề nghị tất cả thành viên của nhà trường nghiêm túc thực./.



PHỤ LỤC 3
KẾ HOẠCH PHÒNG, CHỐNG BẠO LỰC HỌC ĐƯỜNG
(Ban hành kèm theo Kế hoạch số/KH-PENN ngày .../9/2025 của Hiệu trưởng trường TH-THCS Pennschool)

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức, hiểu biết của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên (CB, GV, NV), học sinh và phụ huynh về tác hại của bạo lực đối với trẻ, đồng thời nâng cao ý thức trách nhiệm trong công việc cũng như công tác tuyên truyền đến cả cộng đồng.
- Nâng cao trách nhiệm của Lãnh đạo nhà trường trong việc chỉ đạo, điều hành phối hợp hoạt động tuyên truyền giáo dục pháp luật nhằm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, góp phần giữ gìn an ninh trật tự trường học.
- Triển khai thực hiện có hiệu quả các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường (BLHD); đồng thời trang bị cho học sinh kỹ năng tự phòng ngừa xảy ra bạo lực, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.
- Đảm bảo an ninh trật tự trường học và phòng, chống hiện tượng kì thị, vi phạm giới, bạo lực học đường.
- Tập trung vào công tác ngăn ngừa vi phạm pháp luật, không có tệ nạn xã hội trong CB, GV, NV và học sinh. Phòng, chống hiệu quả hành vi bạo lực trong nhà trường, trong gia đình làm ảnh hưởng đến an ninh, trật tự an toàn xã hội.

2. Yêu cầu

- Công tác tuyên truyền, giáo dục phải là nhiệm vụ thường xuyên của nhà trường. Đảm bảo có sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với địa phương và gia đình trẻ.
- Hình thức tuyên truyền phải đa dạng, phong phú, có sự đổi mới để đạt hiệu quả cao.
- Nội dung tuyên truyền phải đảm bảo sâu rộng, phù hợp địa bàn, đối tượng.
- Phát huy vai trò nòng cốt của các lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường như Công đoàn, Đoàn Thanh niên, tổ/ khối chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm, Ban đại diện cha mẹ học sinh ... tạo sự chuyển biến tốt về nhận thức cho phụ huynh, học sinh trong đấu tranh với BLHD. Phát huy sức mạnh của tập thể, huy động toàn thể lực lượng trong nhà trường tích cực tham gia phong trào đấu tranh giữ gìn đảm bảo an ninh trật tự trường học và phòng, chống BLHD. Đảm bảo sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với chính quyền địa phương, các ban ngành đoàn thể và gia đình học sinh.

II. NỘI DUNG

- Tiếp tục tổ chức triển khai Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Thủ tướng Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; Quyết định số 5886/QĐ-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình hành động, phòng chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên giai đoạn 2017-2021; Công văn 5812/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 21 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch phòng ngừa bạo lực học đường; Chỉ thị 993/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc “Tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục”.

- Tổ chức khảo sát, đánh giá tình hình học sinh trong các cơ sở nhằm phát hiện và hỗ trợ những trường hợp có nguy cơ bị bạo lực hoặc gây ra bạo lực học đường (do đặc điểm của bản thân, điều kiện sống, hoàn cảnh gia đình). Tổng hợp các kết quả báo cáo để trên cơ sở đó xây dựng kế hoạch cho phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường;

- Tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên ký cam kết, giao ước không vi phạm các hành vi gây mất đoàn kết nội bộ, xâm hại thân thể, tâm lý trẻ.

- Xây dựng kế hoạch cụ thể triển khai đề án phòng chống bạo lực học đường (BLHD), trong đó chú trọng các giải pháp hiệu quả nhằm ngăn chặn tình trạng BLHD tại trường học.

- Phối hợp với Công an địa phương, Ban Đại diện cha mẹ học sinh tổ chức tuyên truyền đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh về các nội dung liên quan đến BLHD; lồng ghép trong

các nội dung tuyên truyền phổ biến pháp luật. Phát huy vai trò của các đoàn thể trong nhà trường và cộng đồng.

- Tổ chức tốt lực lượng bảo vệ trực 24/24 giữ gìn tài sản và tham gia ngăn chặn bạo lực học đường.

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền về các nội dung liên quan về BLHĐ trong các buổi họp hội đồng; họp phụ huynh và đối với học sinh trong mọi lúc mọi nơi.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Công tác triển khai các văn bản chỉ đạo, tuyên truyền về vấn đề bạo lực học đường

1.1. Quản lý các cơ sở:

- Xây dựng kế hoạch triển khai và chỉ đạo cán bộ, giáo viên, nhân viên trong cơ sở học tập, thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả về phòng chống bạo lực học đường theo các văn bản đã được quán triệt;

- Xây dựng Quy chế phối hợp: Xây dựng quy chế phối hợp với các cơ quan, đơn vị, tổ chức cá nhân ngoài nhà trường để thực hiện kế hoạch (cụ thể hóa các mục đích, yêu cầu, nguyên tắc, nội dung phối hợp và phân công nhiệm vụ thực hiện)

- Phối hợp với các cơ quan có liên quan tiếp tục triển khai có hiệu quả công tác tuyên truyền, phổ biến pháp luật về phòng chống bạo lực học đường thông qua các hoạt động tập thể, sinh hoạt dưới cờ, các hoạt động lễ, hội đảm bảo nội dung phù hợp với từng lứa tuổi.

- Quán triệt trong cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc về quy định đạo đức nhà giáo. Tuyên truyền giáo dục cho đội ngũ về tầm quan trọng của việc hiểu biết pháp luật trong cuộc sống trong hiện nay. Tuyệt đối không để xảy ra hiện tượng bạo lực, bạo hành trẻ, xúc phạm nhân phẩm, danh dự trẻ.

- Bổ sung các văn bản có liên quan vào tủ sách pháp luật để cán bộ, giáo viên, nhân viên học tập và nghiên cứu.

- Tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về đạo đức nghề nghiệp, cách phát hiện tâm lý trẻ, trò chuyện với phụ huynh về cách giáo dục con cái ...

1.2. Cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Học tập, tuyên truyền phổ biến, giáo dục về vấn đề bạo lực trong gia đình cũng như bạo lực học đường tới phụ huynh và học sinh;

- Giáo dục ý thức tự giác học tập trau dồi kiến thức pháp luật để vận dụng vào giảng dạy lồng ghép trong các bài dạy và hoạt động trên lớp;

- Tổ chức các hoạt động ngoại khoá, hoạt động tập thể cho học sinh tham gia cùng nhau để xây dựng mối quan hệ thân thiện, đoàn kết trong tập thể; giải quyết kịp thời những vấn đề khó khăn trong các quan hệ gia đình, nhà trường, xã hội; không để phát sinh những mâu thuẫn, hiềm khích nguy cơ dẫn đến bạo lực trong và ngoài nhà trường.

- Tích cực tham gia tập huấn, bồi dưỡng kiến thức pháp luật để phục vụ cho công tác giảng dạy cho trẻ và tuyên truyền tới phụ huynh đạt hiệu quả khi được phân công;

- Phối hợp với Tổ tư vấn tâm lý tuyên truyền giáo dục kỹ năng sống, xây dựng nếp sống văn minh, ứng xử văn hoá trong nhà trường. Tổ chức các hoạt động văn hoá văn nghệ, thể dục thể thao lành mạnh, các trò chơi dân gian bổ ích cho trẻ tham gia tạo mối đoàn kết, nhận thức về xã hội

- nắm chắc hoàn cảnh gia đình của từng học sinh; thường xuyên liên lạc, trao đổi với phụ huynh để nắm bắt được tâm tư, tình cảm, nguyện vọng học sinh để kịp thời hỗ trợ, giúp đỡ khi học sinh phát sinh mâu thuẫn, hiềm khích cùng những vấn đề khó khăn trong học tập và cuộc sống.

1.3. Đối với phụ huynh học sinh

- Thường xuyên nhắc nhở, trò chuyện với trẻ về bạn bè, thầy cô giáo, trường lớp để ý các biểu hiện khác lạ của trẻ để kịp thời phát hiện, ngăn chặn những biểu hiện của bạo lực học đường.

- Làm tốt công tác giáo dục con em mình thực hiện tốt nội quy, quy chế nhà trường, nghiêm túc thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng và pháp luật nhà nước, luật giao thông đường bộ và một số các quy định của pháp luật có liên quan đến hành vi vi phạm pháp luật của học sinh.

- Mỗi bậc cha mẹ là một tấm gương tốt về đạo đức, lối sống trong gia đình để con em noi theo.

2. Công tác hướng dẫn, xử lý các tình huống xảy ra bạo lực học đường

2.1. Tình huống bạo lực học đường từ ngoài xâm nhập vào trường học

Tình huống: Mọi thành viên trong trường, khi phát hiện có đối tượng từ bên ngoài xâm nhập trái phép vào nhà trường và có nguy cơ xảy ra bạo lực phải báo tin ngay cho lãnh đạo nhà trường, bộ phận bảo vệ biết để có biện pháp xử lý kịp thời. Trong những trường hợp nghiêm trọng, vượt quá mức độ hòa giải, một số đề xuất giải quyết như sau:

a. Lãnh đạo nhà trường

- Báo cáo chính quyền địa phương và cơ quan quản lý cấp trên xin ý kiến giải quyết;
- Phối hợp với chính quyền địa phương, công an và các cá nhân có liên quan xử lý triệt để vụ việc.

b. Bảo vệ

- Báo cáo ngay với lãnh đạo nhà trường để xin ý kiến chỉ đạo.
- Liên hệ với chính quyền địa phương, công an, tổng đài Quốc gia bảo vệ trẻ em 111 để đề nghị hỗ trợ, giúp đỡ.

c. Cán bộ, giáo viên, nhân viên

Mọi thành viên trong nhà trường, theo chức năng, nhiệm vụ được phân công, bằng mọi biện pháp bảo vệ an toàn cho học sinh và cô lập, khống chế đối tượng gây ra bạo lực.

d. Nhân viên y tế

Tiến hành các biện pháp nghiệp vụ để sơ cứu, cấp cứu cho nạn nhân (nếu có) và gọi cấp cứu (nếu cần).

2.2. Tình huống bạo lực học đường xảy ra trong trường học

2.2.1. Tình huống bạo lực học đường từ giáo viên, nhân viên, người lao động

Tình huống: Mọi tổ chức, cá nhân trong nhà trường có trách nhiệm tiếp nhận thông tin và báo cáo ngay với Lãnh đạo nhà trường để xử lý đối với các hành vi bạo lực học đường do nhà giáo, nhân viên, người lao động trong nhà trường gây ra.

a. Lãnh đạo nhà trường

- Có trách nhiệm xác minh, tiến hành mời các cơ quan, tổ chức, cá nhân liên quan phối hợp xử lý vụ việc theo quy định;
- Báo cáo chính quyền địa phương và cơ quan quản lý cấp trên xin ý kiến giải quyết.

b. Đối với CB, GV, NV

Các thành viên trong nhà trường theo chức năng, nhiệm vụ được phân công bằng mọi biện pháp cô lập, ngăn chặn đối tượng gây ra bạo lực.

c. Nhân viên y tế

Nhân viên y tế tiến hành các biện pháp nghiệp vụ để sơ, cấp cứu cho nạn nhân (nếu có) và gọi cấp cứu (nếu cần).

2.2.2. Tình huống bạo lực học đường từ học sinh

Tình huống: Mọi thành viên trong nhà trường khi phát hiện có hành vi bạo lực học đường trong trường học do học sinh gây ra đều có trách nhiệm báo tin ngay cho Lãnh đạo nhà trường và bộ phận bảo vệ biết để có biện pháp xử lý kịp thời.

a. Lãnh đạo nhà trường

- Có trách nhiệm xác minh, tiến hành mời các tổ chức, cá nhân trong nhà trường có liên quan phối hợp xử lý vụ việc theo quy định.
- Phối hợp với chính quyền địa phương, công an và các cá nhân có liên quan xử lý triệt để vụ việc (nếu cần).
- Báo cáo chính quyền địa phương và cơ quan quản lý cấp trên.

b. Bảo vệ

- Báo cáo ngay với lãnh đạo nhà trường để xin ý kiến chỉ đạo.
- Liên hệ với chính quyền địa phương, công an, tổng đài Quốc gia bảo vệ trẻ em 111 để đề nghị hỗ trợ, giúp đỡ (nếu cần).

c. Đối với CB, GV, NV

- Các thành viên trong trường theo chức năng, nhiệm vụ được phân công bằng mọi biện pháp cô lập, khống chế đối tượng gây ra bạo lực.
- Giáo viên chủ nhiệm có trách nhiệm liên hệ với gia đình học sinh để kịp thời phối hợp xử lý.

d. Nhân viên y tế

Nhân viên y tế tiến hành các biện pháp nghiệp vụ để sơ cứu, cấp cứu cho nạn nhân (nếu có) và gọi cấp cứu (nếu cần).

2.2.3. Tình huống bạo lực từ học sinh của nhà trường gây ra ở ngoài trường học

- **Tình huống:** Mọi tổ chức, cá nhân trong nhà trường có trách nhiệm tiếp nhận thông tin và báo cáo ngay với Lãnh đạo nhà trường để phối hợp xử lý đối với các hành vi bạo lực học đường của học sinh trong nhà trường gây ra ở ngoài trường học.

- Lãnh đạo nhà trường xác minh thông tin và yêu cầu giáo viên chủ nhiệm liên hệ với gia đình học sinh để cùng phối hợp xử lý; Phối hợp với chính quyền địa phương, công an, các ban ngành đoàn thể xã hội và các cơ quan, tổ chức, cá nhân có liên quan để cùng xử lý vụ việc.

2.3. Các tình huống khác

Nhà trường căn cứ tình hình cụ thể, xây dựng kịch bản cho các tình huống cụ thể nhằm bảo đảm luôn sẵn sàng ứng phó với các tình huống bạo lực, ngăn chặn kịp thời các hành vi bạo lực học đường và hạn chế tối đa hậu quả do bạo lực gây ra.

Trên đây là Kế hoạch phòng chống bạo lực học đường trong nhà trường năm học 2025 - 2026 của Trường TH-THCS Pennschool; đề nghị mọi thành viên trong nhà trường nghiêm túc thực hiện./.

-



PHỤ LỤC 4

QUY TRÌNH ĐÓN, TRẢ HỌC SINH BẰNG XE Ô TÔ/XE BUÝT CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Quy định đối với học sinh

- Luôn lễ phép, tôn trọng, tuân thủ sự hướng dẫn của lái xe và giáo viên quản lý xe.
- Học sinh khối Tiểu học được ưu tiên ngồi hàng ghế phía trên nhưng tuyệt đối không được ngồi hàng ghế gần lái xe.
- Thắt dây an toàn trong suốt quá trình đi xe; không thay đổi chỗ ngồi hoặc di chuyển trên xe khi xe đã khởi hành; không lên hoặc xuống xe khi xe đang di chuyển; không mở cửa lên xuống hoặc cửa sổ xe khi không có sự đồng ý của lái xe; không tự ý yêu cầu lái xe cho xuống xe ở địa điểm khác với địa điểm đã đăng ký.
- Không đưa tay ra ngoài cửa sổ của xe; không quăng ném đồ đạc, thực phẩm trên xe hoặc ra ngoài cửa sổ của xe khi xe đang di chuyển; không tạo ra âm thanh, la lối, đùa nghịch hoặc có hành động gây mất trật tự.
- Khi lên xuống xe không tranh giành, chen lấn xô đẩy nhau.
- Không chạy đuổi theo xe nếu bị trễ giờ.
- Giữ gìn vệ sinh chung: Không xả rác bừa bãi, bỏ rác đúng nơi quy định trên xe; không mang thức ăn có mùi hoặc nước uống đựng trong ly nhựa/giấy lên xe; không để lại đồ ăn, thức uống trên ghế hoặc sàn xe; không bôi thức ăn, nước uống trên xe hoặc ném thức ăn, nước uống qua cửa sổ và cửa xe.
- Giữ gìn tài sản cá nhân và tài sản chung trên xe: Có trách nhiệm giữ gìn tài sản cá nhân; có ý thức trong việc bảo quản các trang thiết bị trên xe.

2. Quy định dành cho phụ huynh học sinh

- Gọi điện thoại hoặc nhắn tin cho giáo viên quản lý xe trong trường hợp học sinh không đi hoặc về bằng xe ô tô/xe buýt của trường mà do cha, mẹ đón hoặc học sinh nghỉ học.
- Thông báo cho Phòng Tuyển sinh của nhà trường, bảo mẫu và giáo viên chủ nhiệm khi muốn thay đổi địa chỉ đón trả học sinh hoặc thay đổi số điện thoại.
- Đăng ký lại tại Phòng Tuyển sinh về việc đưa, đón học sinh khi muốn thay đổi địa điểm đưa, đón học sinh (việc xe ô tô/xe buýt đón tại điểm quy định để đón tại nhà hoặc ngược lại). Những yêu cầu thay đổi điểm đưa, đón trong ngày hoặc đổi điểm đưa đón khác tuyến tạm thời (trong một khoảng thời gian nhất định) mà không đăng ký lại sẽ không được chấp thuận trong bất kỳ trường hợp nào.
- Cần đưa học sinh đến điểm đón ít nhất 05 phút để đảm bảo xe ô tô/xe buýt của trường xuất phát đúng giờ khởi hành đã thông báo. Nếu học sinh trễ xe ô tô/xe buýt 02 phút sau giờ quy định, phụ huynh vui lòng chủ động sắp xếp phương tiện đưa học sinh đến trường. Nếu học sinh không đúng giờ quá 03 lần, nhà trường có thể từ chối cung cấp dịch vụ (đối với xe đưa, đón tại điểm quy định và tại nhà) và sẽ không hoàn lại bất kỳ chi phí nào.
- Cần đón học sinh đúng giờ và đón học sinh trực tiếp từ bảo mẫu; cần xuất trình thẻ đón trả có hình học sinh (Học sinh tự về: phụ huynh sẽ ký cam kết theo mẫu của nhà trường). Nếu phụ huynh đến điểm đón trễ, bảo mẫu sẽ gọi điện thoại để phụ huynh đón học sinh tại điểm trả học sinh kế tiếp gần nhất.
- Khi không thể trực tiếp ra đón học sinh mà nhờ người khác đón thì cần có thẻ đón, trả và thông báo trước cho giáo viên quản lý xe. Nếu không có thẻ hoặc không có sự thông báo trước thì xe sẽ đưa học sinh quay về trường và phụ huynh sắp xếp phương tiện tự túc đón học sinh tại trường lúc này.
- Trong trường hợp xe đến điểm đón, trả muộn hơn so với thời gian thông báo (do nguyên nhân khách quan), phụ huynh vui lòng chờ, bảo mẫu sẽ thông báo trước cho gia đình nếu muộn hơn 05 phút.
- Bảo mẫu/Lái xe có quyền từ chối không cho phép học sinh lên xe khi phụ huynh không đăng ký sử dụng dịch vụ xe đưa, đón học sinh của nhà trường.

3. Quy định dành cho bảo mẫu

- Giao tiếp hòa nhã, đúng mực với học sinh, phụ huynh và lái xe; luôn mở điện thoại để nhà

trường và phụ huynh có thể trao đổi khi cần thiết.

- Điểm danh học sinh mỗi lần lên và xuống xe. Đảm bảo luôn là người đầu tiên xuống xe khi xe dừng đón, trả học sinh và luôn là người cuối cùng trên xe tại điểm đón, trả học sinh.

- Khi xe đến trường: Cùng lái xe kiểm tra số lượng và điểm danh học sinh trên xe; sau đó mới cho học sinh xuống xe và vào trường. Đảm bảo tất cả học sinh có trên xe phải xuống xe hết và đi vào trường; trên xe không còn học sinh nào ở lại vì bất cứ lý do nào.

- Khi xe đón trả học sinh về nhà hoặc đưa học sinh tham gia hoạt động nào đó do nhà trường tổ chức: Tập hợp học sinh thành hàng đứng nơi quy định trong sân trường; sau khi điểm danh học sinh đầy đủ thì dẫn học sinh ra xe để lên xe. Đảm bảo tất cả học sinh có trên xe phải được xuống xe hết và trao trả trực tiếp cho phụ huynh để về nhà hoặc tiếp tục được điểm danh để tham gia hoạt động tại địa điểm khác do nhà trường tổ chức; trên xe không còn học sinh nào ở lại vì bất cứ lý do nào.

- Khi học sinh lên xe, thường xuyên nhắc nhở học sinh ngồi đúng chỗ quy định, không đùa nghịch, chạy nhảy trên xe, không gây ồn ào để lái xe tập trung điều khiển xe an toàn. Trước khi học sinh xuống xe, nhắc nhở và kiểm tra, không để học sinh bỏ quên đồ trên xe.

- Có trách nhiệm gọi điện thoại cho phụ huynh trong những trường hợp sau:

- o Học sinh ra muộn quá giờ quy định 02 phút: Thông báo để phụ huynh đưa học sinh đến trường hoặc đến điểm đón kế tiếp gần nhất. Trường hợp không liên lạc được với phụ huynh, cần gửi tin nhắn báo cho phụ huynh biết tình hình nêu trên rồi sau đó mới hiệu lệnh cho xe đi tiếp.

- o Xe về muộn do bị tắc đường hoặc gặp sự cố nào đó: Thông báo để phụ huynh yên tâm và có phương án để đưa, đón học sinh đến nơi một cách an toàn nhất.

- o Không có phụ huynh đón học sinh tại điểm trả quy định: Thông báo để phụ huynh đón học sinh tại điểm đón kế tiếp gần nhất hoặc quay lại về trường.

- Bảo mẫu không được giao học sinh cho người lạ khi chưa có thông báo của phụ huynh.

- Khi xe thay đổi điểm đón trả học sinh hoặc chuyển xe thì bảo mẫu phải thông báo ngay cho Phòng Tuyển sinh, bộ phận quản lý xe của trường.

- Trong trường hợp bản thân bị ốm hoặc có việc đột xuất (hạn chế tới mức tối đa việc nghỉ trong các trường hợp chưa thực sự cần thiết) mà không thể theo xe để quản lý học sinh: Cần thông báo nhanh, kịp thời cho người có trách nhiệm hoặc bộ phận có liên quan để điều động người thay thế. Trường hợp nghỉ làm mà vẫn đi quản lý xe được thì phải báo cáo và đến văn phòng ký xác nhận số lượt đi và lượt về theo đúng quy định của ban lãnh đạo nhà trường.

- Phối hợp thường xuyên, chặt chẽ với lái xe và phụ huynh học sinh để tạo được sự hợp tác tốt nhất, vì lợi ích chung, đảm bảo cho học sinh đi xe thuận lợi, an toàn, không xảy ra bất kỳ sự cố đáng tiếc nào.

- Khi phát hiện có những vấn đề bất cập hoặc nghi vấn xảy ra sự cố gì cần thông tin kịp thời và sớm nhất có thể cho lãnh đạo nhà trường; không được tự ý giải quyết với lái xe. Cần thông báo ngay những gì bất thường từ nhà xe hay từ học sinh, phụ huynh cho bộ phận quản lý xe của nhà trường được biết để tìm hướng giải quyết.

4. Quy định đối với lái xe

- Tuân thủ luật lệ giao thông đường bộ theo quy định.

- Kiểm tra xe trước giờ khởi hành, đảm bảo xe hoạt động tốt nhất.

- Đảm bảo lái xe an toàn, đi đúng tuyến, đúng lịch trình và đón, trả đúng giờ và đúng điểm quy định.

- Không uống rượu, bia, hút thuốc, dùng chất kích thích, gây nghiện khi lái xe.

- Thái độ ôn hòa, nói năng văn minh, lịch sự. Phục vụ tận tình, chu đáo.

- Khi xe có vấn đề cần có biện pháp giải quyết sớm để đảm bảo xe chạy tốt đưa đón học sinh.

- Tránh tự ý tiếp xúc trực tiếp vào cơ thể học sinh khi chưa được phép.

- Sau khi chờ học sinh đến trường vào buổi sáng và trả học sinh cuối cùng, vào buổi chiều trong ngày, trước khi rời xe, cần kiểm tra lại lần nữa xem có học sinh nào chưa xuống xe hay bỏ quên đồ trên xe; nếu học sinh có quên đồ trên xe, cần liên hệ với bảo mẫu hoặc Phòng Tuyển sinh.

5. Quy định đối với Giáo viên chủ nhiệm

- Phải điểm danh, báo cáo sĩ số theo đúng quy định của nhà trường. Nếu có học sinh vắng mặt, cần báo ngay cho nhà trường và phụ huynh.

- Có trách nhiệm nhắc nhở những học sinh ra xe đúng giờ.
- Nếu học sinh nghỉ, về sớm hoặc về muộn thì phải thông báo cho giáo viên quản lý xe trước 15 phút.
- Có trách nhiệm đưa học sinh đi xe của lớp mình xuống bàn giao cho giáo viên quản lý xe đúng giờ.

Trên đây là toàn bộ nội quy, quy định cho giáo viên quản lý xe, lái xe, phụ huynh đăng ký sử dụng dịch vụ xe đưa đón học sinh của nhà trường.

Vì lý do an toàn, quý phụ huynh và học sinh cần phải nắm rõ và chấp hành theo các quy định nêu trên. Những quy định này sẽ được áp dụng chung, bao gồm nhưng không giới hạn, dành cho dịch vụ xe ô tô/xe buýt đưa đón học sinh hàng ngày, sau giờ học, các hoạt động của trường, v.v...

Ban lãnh đạo nhà trường kính đề nghị các bộ phận, cá nhân có liên quan triển khai thực hiện một cách nghiêm túc để hoàn thành tốt nhiệm vụ.